

Erweiterung der Pausenfläche an der VS St. Leonhard (Schweinauer Straße 20)

hier: Antrag der CSU-Stadtratsfraktion vom 18.09.2006

Anmeldung

zur Tagesordnung der Sitzung

des Schulausschusses

vom 09.02.2007

- öffentlicher Teil -

I. Sachverhalt

Durch steigende Schülerzahlen an der Grund- und Hauptschule Schweinauer Straße 20 wurde zum Schuljahr 2006/2007 die Aufstellung eines Containergebäudes mit vier Unterrichtsräumen notwendig. Mangels zur Verfügung stehender Freiflächen musste dieses Gebäude am Pausenhof errichtet werden, was die während der Pausen nutzbare Freifläche stark einschränkte. Die Erfahrungen seit Schuljahresbeginn zeigen, dass eine Erweiterung zwingend notwendig ist.

Eine Vergrößerung der Pausenfläche wird auch durch die Schulbauempfehlungen gedeckt, welche wenigstens 3 qm pro Schüler vorsehen. Bei 700 Schülern wären dies somit mindestens 2100 qm, die aktuell jedoch nicht zur Verfügung stehen.

Ein Mehr an Bewegungsflächen wird durch die Schulleitungen im Übrigen auch aus pädagogischen Gründen als notwendig erachtet.

Seitens der Schulleitungen wurde deshalb bereits im Sommer 2006 eine Erweiterung der Pausenflächen auf die bislang öffentlich zugängliche Freifläche vor dem Schulgebäude vorgeschlagen und von SchV unterstützt. Nach Schuljahresbeginn wurde diese Problematik auch durch die CSU-Stadtratsfraktion aufgegriffen. Eine Umwidmung für schulische Zwecke muss vom AfV beschlossen werden, zur Vorbereitung wurde diese Thematik durch H mittlerweile in die Verkehrsbesprechung am 09.01.2007 eingebracht.

Eine positive Stellungnahme des Schulausschusses im Vorfeld der AfV-Sitzung am 26. April 2007 wird benötigt.

II. Beilagen

- Antrag der CSU-Fraktion vom 18.09.2006
- Vermerk SchV vom 03.08.2006
- Vermerk H/B vom 15.11.2006
- Vermerk T vom 21.11.2006
- Vermerk Vpl vom 23.11.2006

- Vermerk H/B vom 10.01.2007
- Auszug aus dem Protokoll der Verkehrsbesprechung vom 09.01.2007

III. **Beschlussvorschlag**

siehe Beilage

IV. **Herrn OBM**

V. **Referat IV**

Nürnberg, den
Referat IV