

I. Anmeldung

TOP: 3.0

Jugendhilfeausschuss und Schulausschuss

Sitzungsdatum 28.06.2018

öffentlich

Betreff:

Jugendsozialarbeit an Schulen:
Leistungs- und Strukturdaten 2016/2017

Anlagen:

- 3.1 Sachverhalt
- 3.2 Beilage: JaS in Nürnberg - Leistungs- und Strukturdaten
- 3.3 Beilage: JaS in Nürnberg - Stellenschaffungen 2018

Bisherige Beratungsfolge:

Gremium	Sitzungsdatum	Bericht	Abstimmungsergebnis		
			angenommen	abgelehnt	vertagt/verwiesen
JHA (Etat)	19.10.2017	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
JHA/SchA	22.06.2017	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sachverhalt (kurz):

Die Leistungs- und Strukturdaten (Arbeitsbericht) für die JaS in Nürnberg sind einem standardisierten Berichtsverfahren für das Bayerische Staatsministerium für Arbeit und Soziales, Familie und Integration entnommen, nach dem Fachkräfte der JaS in Bayern ihre Tätigkeit jährlich einheitlich dokumentieren. Der Bericht beinhaltet Informationen zu einzelfallbezogenen Leistungen für Schülerinnen und Schüler in der JaS-Beratung sowie zur dazu notwendigen Kooperation und Vernetzung, zu strukturellen Leistungen wie z. B. Gruppen- und Projektangebote und zur JaS-Organisation. Es konnten Daten aus 2016 herangezogen und mit eigenen Daten sowie Praxisdarstellungen und fachlicher Reflexion aus 2017 ergänzt werden. Im Bericht integriert sind erste Informationen zur JaS-Arbeit mit Geflüchteten und Zugewanderten, nachdem 2017 für den Einsatz u. a. an Schulen mit Übergangs- und Berufsintegrationsklassen JaS-Stellen geschaffen wurden.

In den Haushaltsberatungen des Stadtrats für das Jahr 2018 wurden 2,25 weitere Vollzeitstellen für JaS-Fachkräfte an Grundschulen beschlossen. Die Auswahl der für die Besetzung geeigneten Schulstandorte erfolgte auf Basis der Jugendhilfeplanung (Schul- und Jugendhilfeausschuss vom 06.11.2014) sowie der aktuellen Bedarfssituation für die JaS-Arbeit mit geflüchteten Kindern an Grundschulen.

Bezug zum Orientierungsrahmen für eine nachhaltige Jugend-, Familien-, Bildungs- und Sozialpolitik:

Leitlinie 3: Rechte von Kinder und Jugendlichen durchsetzen

Leitlinie 4: Beschäftigung ermöglichen

Leitlinie 9: Zuwanderung gestalten, interkulturelle Vielfalt leben.

Beschluss-/Gutachtenvorschlag:
entfällt, da Bericht

1. Finanzielle Auswirkungen:

- Noch offen, ob finanzielle Auswirkungen

Kurze Begründung durch den anmeldenden Geschäftsbereich:

(→ weiter bei 2.)

- Nein (→ weiter bei 2.)

- Ja

Kosten noch nicht bekannt

Kosten bekannt

Gesamtkosten

€

Folgekosten

€ pro Jahr

dauerhaft nur für einen begrenzten Zeitraum

davon investiv

€

davon Sachkosten

€ pro Jahr

davon konsumtiv

€

davon Personalkosten

€ pro Jahr

Stehen Haushaltsmittel/Verpflichtungsermächtigungen ausreichend zur Verfügung?

(mit Ref. I/II / Stk - entsprechend der vereinbarten Haushaltsregelungen - abgestimmt, ansonsten Ref. I/II / Stk in Kenntnis gesetzt)

- Ja

- Nein

Kurze Begründung durch den anmeldenden Geschäftsbereich:

2a. Auswirkungen auf den Stellenplan:

- Nein (→ weiter bei 3.)
- Ja
 - Deckung im Rahmen des bestehenden Stellenplans
 - Auswirkungen auf den Stellenplan im Umfang von Vollkraftstellen (Einbringung und Prüfung im Rahmen des Stellenschaffungsverfahrens)
 - Siehe gesonderte Darstellung im Sachverhalt

2b. Abstimmung mit OrgA ist erfolgt (Nur bei Auswirkungen auf den Stellenplan auszufüllen)

- Ja
- Nein

Kurze Begründung durch den anmeldenden Geschäftsbereich:

3. Diversity-Relevanz:

- Nein
- Ja

Kurze Begründung durch den anmeldenden Geschäftsbereich:
Die Berücksichtigung vielfältiger Arbeitssituationen und Biographien ist Bestandteil des Handlungsspektrums der JaS.

4. Abstimmung mit weiteren Geschäftsbereichen / Dienststellen:

- RA (verpflichtend bei Satzungen und Verordnungen)
- 3. BM Schule
-
-

II. Herrn OBM

III. Ref.V

Nürnberg, 08.06.2018
Pröllß

(5500)