

FRAKTION DER  
CHRISTLICH-SOZIALEN UNION  
IM STADTRAT ZU NÜRNBERG



CSU-Stadtratsfraktion • Rathausplatz 2 • 90403 Nürnberg

Herrn Oberbürgermeister  
Dr. Ulrich Maly  
Rathausplatz 2

90317 Nürnberg

OBEBÜRGERMEISTER		
24. FEB. 2004 / Nr. ....		
IV	1 Zur Ks.	2 Zur Ks.
	2 i.w.V.	3 Antwort zur Unter- schrift vorlegen
		4 Antwort vor Ab- sammlung vorlegen
		5 Antwort zur Unter- schrift vorlegen

Wolff'scher Bau des Rathauses  
2. Stock, Zimmer 58  
Rathausplatz 2, 90403 Nürnberg  
Telefon: 0911 / 22 66 59  
0911 / 231 - 2907  
Telefax: 0911 / 231 - 4051  
csu@fraktionen.stadt.nuernberg.de

mm / 23.02.04  
Bär

### Methodentraining an den weiterführenden Schulen in Nürnberg

Sehr geehrter Herr Oberbürgermeister,

für die CSU-Stadtratsfraktion stelle ich zur Behandlung im Schulausschuss folgenden

#### Antrag:

Die Verwaltung berichtet:

- In welchen weiterführenden Schulen der Stadt wird „Methodentraining – das Lernen lernen“ angeboten?
- Handelt es sich dabei um eine einmalige Maßnahme während des Schuljahres oder kann von regelmäßigem „Lerntraining“ in verschiedenen Jahrgangsstufen ausgegangen werden?
- Welche Inhalte haben sich beim Angebot des Methodentrainings besonders bewährt?

#### Begründung:

Am 13. Dezember 2003 fand an der Peter-Vischer-Schule (PVS) anlässlich der erfolgreichen Kooperation mit dem Pädagogischen Institut (PI) eine Veranstaltung zur erneuten Vertragsunterzeichnung und Präsentation des Methodenlernens statt. Die CSU begrüßt diese erfolgreiche Kooperation zwischen PVS und PI ausdrücklich.

In zahlreichen Grundschulen wird den Schülern schon auf vielfältige Weise das Methodenlernen beigebracht und grundlegend eingeschult. Es wäre wünschenswert und sinnvoll, diese Möglichkeiten auch an den weiterführenden Schulen fortzusetzen und auszubauen.

Bei den verschiedenen didaktischen Möglichkeiten mit dem Methodenlernen erscheint ein Erfahrungsaustausch zwischen den einzelnen Schulen und dem PI als durchaus sinnvoll.

Mit freundlichen Grüßen

Michael Frieser  
Fraktionsvorsitzender