Anlage 7

Übergänge
hier: Labenwolf-Gymnasium

Die Gremien, die sich an LG gesondert mit der Problematik des Übertritts GS→ Gym befassen, sind:

SET	Schulentwicklungsteam (Koordinator Schulentwicklung, je nach Thema Lehrkräfte, Schulleitung)
AK Schulklima	(Eltern, Koordinator Schulentwicklung, Schulleitung)

Wir unterscheiden beim Übertritt:

Die soziale Dimension:

- Für die 4.-Klässler und ihre Eltern „Schulhausrallye" im Juli. Spielerische Begegnung mit dem neuen Schulgebäude, der zukünftigen Klassengemeinschaft und der/dem Klassleiter/in, begleitet vom Elternbeirat und Schülertutoren
- In der zweiten Schulwoche Kennenlerntag zur Einbindung in die Klassengemeinschaft. Feste Zuordnung von zwei Schülertutoren für jede 5. Klasse
- Klassenelternabend gestaltet vom Elternbeirat und der Schulleitung. Feste Zuordnung eines Elterncoachs (Elternbeiratsmitglied)

Die pädagogische Dimension:

- Bildung von Lehrerteams in den Kernfächern einer Klasse
- Pädagogische Jahrgangsstufenkonferenz (evtl. mit einer Grundschullehrkraft)
- Lernen lernen als Methodenbaustein in den Intensivierungsstunden
- Elternseminar „Wie begleite ich mein Kind am Gymnasium"

Die fachspezifische Dimension:

- Ein offener Instrumentalnachmittag zur Beratung bei der Wahl des Hauptinstruments am musischen Gymnasium
- Die Veränderung der Stundentafel zugunsten einer zusätzlichen Intensivierungsstunde im Profilfach Musik
- Der gezielte Einsatz der G8-Intensivierungsstunden in den Kernfächern D/E/M zum Niveau- und Defizitausgleich
- Englisch im 5. Jahrgang: Gewichtung mündlich:schriftlich 1:1 und Substitution einer Schulaufgabe durch eine mündliche Einzelaufgabe (Modus 21-Maßnahme)
- Im Bedarfsfall hausinterne Nachhilfe (feststehender Schülerpool exzellenter Schüler/innen, die über das Sekretariat vermittelt, im Haus Unterstützung anbieten)

Am 3. April 2006
Andrea Franke