

„Wir sind die fleißigste Klasse Nürnbergs, nein – ganz Deutschlands !?“ QUAG 9 an der Hauptschule Neptunweg

Wie kommen Hauptschüler, die alle den „Quali 2006“ und einige den Hauptschulabschluss nicht geschafft haben, zu so einer Aussage?

Ganz einfach, sie verbringen freiwillig wöchentlich 15-17 Schulstunden mehr in ihrer Schule und die am Nachmittag von Montag bis einschließlich Freitag. Sie arbeiten in diesen Stunden mit Hilfe ihres Klassenlehrers und einer Trainerin der gfi Nürnberg-Erlangen intensiv an der Verbesserung ihrer Schulleistungen und an der Steigerung wichtiger Schlüsselqualifikationen, um die Qualiprüfungen im 2. Anlauf zu bestehen und möglichst einen Ausbildungsplatz zu bekommen. Die Trainerin für die ganztägige Betreuung wird vom Land Bayern, der Stadt Nürnberg und Elternbeiträgen finanziert.

Was bedeutet eigentlich QUAG 9?

Q – ganzzährige Qualivorbereitung

U – und Unterstützung bei der

A – Ausbildungsplatzsuche

G – im Rahmen einer Ganztagesbetreuungsgruppe

9 – einer 9. Klasse

In der Hauptschule Neptunweg speziell einer Klasse von Wiederholern der 9. Klasse, die alle den qualifizierenden Hauptschulabschluss nicht bestanden und auch keine Lehrstelle gefunden haben.

Das Konzept zur ganztägigen Förderung von Hauptschülern mit geringen Chancen auf einen erfolgreichen qualifizierenden Hauptschulabschluss wurde bereits für das vergangene Schuljahr von Frau Zahn (Gfi) und Herrn Groh für die Hauptschule Schnieglinger Straße entwickelt und dort auch umgesetzt.

Der Unterschied zu den offenen Ganztages-schulgruppen mit dem Schwerpunkt 5./6. Jahrgangsstufe liegt vor allem darin, dass die nachmittäglichen Freizeit- und Sportangebote zugunsten des Coachings der Ausbildungsplatzsuche und dem ganzzährigen Qualitraining ersetzt werden.

Die Weiterentwicklung an der Hauptschule Neptunweg beruhte darauf, dass im letzten Schuljahr

eine hohe Zahl an Wiederholern, die den „Quali“ nicht schafften, eine Abschlussklasse bis an die 30-Schüलगrenze auffüllten und bei erschreckend geringer Leistungsbereitschaft zu negativen Leitbildern wurden, die den eigenen und den Schulerfolg ihrer Mitschüler massiv beeinträchtigten. Dieses erneute drohende und tatsächliche Scheitern vieler am „Quali“ führte gerade bei den betroffenen Jugendlichen zu enormer persönlicher Frustration und noch geringeren Chancen auf dem Ausbildungsmarkt.

Unsere QUAG 9 Konzeption setzt auf eine gezielte individuelle Förderung von Jugendlichen, die dieses doppelte Misserfolgserlebnis vom Scheitern an der Prüfung bzw. grundsätzlich an den Anforderungen der 9. Jahrgangsstufe und an der Stellensuche erlitten haben. Die erheblichen Schwächen, die es auszugleichen gilt, liegen meist auf fachlichen Defiziten aufgrund eines ungeeigneten Lern- und Arbeitsverhaltens, der fehlenden individuellen Profilbildung und mangelhaften Bewerbungsstrategien für ein realistisches Ausbildungsberufsspektrum. Diese Bereiche gehen wir jetzt in einer Klasse, die gleichzeitig eine offene Ganztages-schulgruppe von 16 Schülern bildet, gezielt im Team mit einer Trainerin (Betreuerin), den Lehrkräften, den Eltern und weiteren Kooperationspartnern an. Unterstützt und gefördert wurde die Einrichtung dieser Modellklasse von Frau Schwarm von der Regierung von Mittelfranken, Herrn Schreiner und Frau Bauriedel von der Stadt Nürnberg, sowie unserem zuständigen Schulrat Herrn Grüner.

Neun Schüler sind freiwillige Wiederholer aus den eigenen letztjährigen 9. Klassen, weitere sieben Plätze wurden an Wiederholungsschüler der 9. Jahrgangsstufe aus benachbarten Schulen aus Langwasser und der Südstadt vergeben. Gerade diese externen Schüler zeigten bereits am Schulanfang eine enorm hohe Lern- und Leistungsmotivation. Alle Schüler gehen jetzt wieder gerne in die Schule und arbeiten tatsächlich intensiv an ihren Verhaltensschwächen und Leistungsdefiziten.

In diesen ersten Schulwochen 2006/07 wird die Klasse in einem Gruppenraum unterrichtet und

...ganztags - Lernen und Spaß!

dort zunächst auch nachmittags von der Traineein Frau Ritter (Gfi) betreut. Die vorgesehenen Räume der Betreuung befinden sich allerdings in der ehemaligen Hausmeisterwohnung, die die Stadt Nürnberg derzeit für diese Zwecke umbaut und mit Möbeln und Internetzugang ausstattet. Anfang November ziehen wir ein, bis dahin werden wir als Team schon eine Menge geleistet haben und in den geeigneten, neuen Räumen werden wir auch gerne vorstellen, was man hoffentlich alles aus unserem Modell zum Wohle möglichst vieler Schüler lernen kann.

Das QUAG 9-Modell ist ein weiterer wichtiger Teil des Schulentwicklungsprogramms der Hauptschule Neptunweg in Nürnberg: „Durchstarten in Schule und Beruf!“

Kontakt:

Hauptschule Neptunweg 19
Stellv. Schulleitung: Rudi Groh
90419 Nürnberg
Tel. 0911 / 8148676
E-Mail: hs.neptunweg.nuernberg@web.de



gfi Nürnberg-Erlangen
Frau Zahn oder Herr Beck
Betreuerin: Karin Ritter
Nägelsbachstraße 25 a
91052 Erlangen
Telefon: 09131/89 54 13
Telefax: 09131/89 54 50
E-Mail: info@er.gfi-ggmbh.de



Gebundene und offene Ganztagesschulangebote an Nürnberger Volksschulen



QUAG 9 an der Hauptschule Schnieglinger Straße

Das Kürzel klingt rätselhaft, lädt zu Spekulationen ein. Es steht für:

Vorbereitung auf den Qualifizierenden Hauptschulabschluss und Unterstützung bei der Ausbildungsplatzsuche als ganzjähriges, tägliches Training im Rahmen des Konzeptes der Ganztagesbetreuung für Schüler einer 9. Hauptschulklasse.

Die Idee:

Im Schuljahr 2005/06 startete die gfi zusammen mit der Schulleitung an der Hauptschule Schnieglinger Straße ein Modellprojekt. Die Erfahrung der Ganztagesbetreuung hat gezeigt, dass sich diese Konzeption zwar bei jüngeren Schülern bewährt, die Bedürfnisse der höheren Klassen, speziell der 9. Klasse, zu wenig berücksichtigen kann. Eine gezielte, praxisorientierte Unterstützung erschien allen Beteiligten als geeignete Lösung.

Nach den Erfahrungen aus dem ersten Jahr wurde in Absprache mit der gfi folgender inhaltlicher Ablauf für 2006/07 festgelegt: QUAG 9 startet bereits am ersten Schultag. In den Trainingseinheiten am Nachmittag (90 Minuten) sind folgende Inhalte vorgesehen:

- ✓ Qualifizierte Hausaufgabenbetreuung
- ✓ Kleines Eingangsprofil (Selbst- und Fremdeinschätzung)
- ✓ Bewerbungstraining (Lebenslauf, Bewerbungsanschreiben, Vorstellungsgespräch, vollständige Bewerbungsunterlagen, Ausbildungsanzeigenanalyse, Firmenprofile)
- ✓ Regelmäßiges Führen von Berichtsheften über das ganze Schuljahr
- ✓ Intensives Qualivorbereitungstraining
- ✓ Praktikumsbegleitung
- ✓ Unterstützung bei der Vermittlung in Ausbildungsstellen
- ✓ Regelmäßige und intensive Elternarbeit

Für die QUAG 9 wurden 14 Schüler/innen ausgewählt. Die Auswahl fand unter verschiedenen

Kriterien statt, wenngleich die aufgeführten Punkte/Gründe nicht für jede/n Schüler/in in der Gesamtheit zutreffen. Für alle gilt jedoch gleichermaßen, dass sie durch das Angebot der QUAG 9 die Möglichkeit erhalten, einen Schulabschluss zu erlangen sowie ihre Chancen auf einen Ausbildungsplatz zu verbessern. Ausgewählt wurden Schüler/innen, denen diese Ausichten aus verschiedenen Gründen in einer Regelklasse aller Voraussicht nach versagt geblieben wären.

Die QUAG 9 setzt sich aus Schüler/innen mit folgendem Profil zusammen:

Schüler/innen

- mit Migrationshintergrund, die durch ihre damit verbundenen Sprachdefizite geringe Chancen auf einen Ausbildungsplatz haben.
- mit Migrationshintergrund, die zu Teilen die Chance erhalten können, durch die Kooperation mit der Sprachlerngruppe, ihre Lücken zu schließen.
- aus bildungsfernen Elternhäusern.
- mit LRS.

Schüler/innen,

- bei welchen nicht sichergestellt ist, dass die häuslichen Rahmenbedingungen durchgängig eine positive Lernsituation ermöglichen.
- die in einer Kleingruppe willens und in der Lage sind, den Hauptschulabschluss oder auch den Qualifizierenden Hauptschulabschluss zu erwerben.
- die prinzipiell die Struktur einer Ganztageschule benötigen, um zu besseren Schulleistungen zu kommen.
- die erhebliche Konzentrationsschwierigkeiten haben und in einer Kleingruppe besser lernen können.
- die in einer Großgruppe immer wieder verhaltensauffällig waren, dies aber in der Kleingruppe gut aufgefangen werden kann.
- die den Qualifizierenden Hauptschulabschluss bereits einmal nicht geschafft haben. Jedoch lediglich jene Wiederho-

...ganztags - Lernen und Spaß!

ler, die das vergangene Schuljahr in einer schwierigen privaten Situation durchlebt haben und aus diesem Grund in der Schule wenig erfolgreich waren oder jene, die auch mit den bereits gemachten Erfahrungen schlecht in der Lage sind, den QUALI ohne konsequente Unterstützung zu erlangen.

- die den sozialen und kommunikativen Anforderungen einer Großgruppe, also der Regelklasse, nicht gewachsen sind und die für ihr Selbstkonzept eine Kleingruppe benötigen.

Für das Gelingen ist eine enge Zusammenarbeit der Klassenleitung mit den Betreuern der gfi Voraussetzung.

Die Förderung der Ausbildungsreife ist ein wesentlicher Schwerpunkt der FOKUS-Schule und soll mit diesem Modell nachhaltig unterstützt werden.

Eine Besonderheit an der HS Schnieglinger Straße ist die Kooperation mit der Sprachlern-

klasse, um auch die interkulturelle Kompetenz zu fördern.

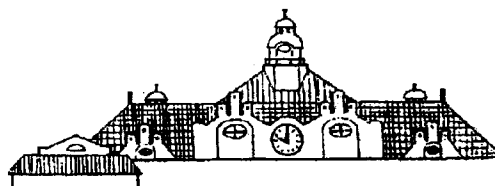
Kontakt:

Hauptschule Schnieglinger Straße
Schulleitung: Siglinde Schweizer
Schnieglinger Straße 38
90419 Nürnberg
Tel. 0911/ 33 17 79
Fax: 0911/ 37 87 696
E-mail: hs-die-schnieglinger@odn.de

Gfi

Amata Zahn
Nägelsbachstr. 25a
91052 Erlangen
Tel. 09131 8954-11
E-mail: zahn.amata@er.bfz.de

 **FOKUS Hauptschule**



FOKUS - A (Arbeitswelt)

Ich will was werden!

**Leistung
Durchblick
Vorsprung**

