

Klassenprognose für die Grundschulen Zeitraum 2013 – 2017

Ausgangsdaten

1. Politische Vorgaben

Die Koalitionsvereinbarung der neuen Staatsregierung 2008 – 2013 (vgl. Anlage) stellt klar, dass spätestens ab dem Jahre 2013 die Nürnberger Grundschulen eine Teilungsgrenze von 25 Schülern haben werden und mindestens 90 Ganztagsklassen der gebundenen Ganztagschule an den Nürnberger Grundschulen gebildet werden können. Hinzu kommt eine wichtige Aussage für die Großstadt, Sprengelgrenzen können im Ganztagesbetrieb flexibel gehandhabt werden.

2. Statistik wohnberechtigte Bevölkerung nach Geburtsjahren und Grundschulsprengeln

Die Anzahl der künftigen Schüler für GS ist „relativ“ präzise vorhersehbar. Die bestimmende Größe ist die bekannte Geburtenzahl der letzten 5 – 6 Jahre. Prognose ist der in der Zeit bis zur Einschulung erfolgende Zu- und Wegzug und ggf. Wirkungen von Neubaugebieten. Dabei wird auf die statistischen Daten des StAmtes zurückgegriffen. Da die GS – Zahlen auch maßgeblich die Prognose der Übertritte bestimmen, wird auf die Passagen im Teilbericht „Entwicklung der Schülerzahlen an Realschulen und Gymnasien“ Bezug genommen. Nachfolgend wird sprengelbezogen aufgeschlüsselt. Aus der beigefügten Statistik, Geburtsjahr 2007, kann man die Klassenzahl der Grundschulen von 2013 bis 2017 errechnen.

Beispiel:

Sprengel 01, Grundschule St. Johannis, 117 Sechsjährige des Geburtsjahrganges 2007 wohnen im Sprengel. Diese werden 2013 eingeschult, bei einem Teiler 25 ergeben sich hier dann fünf Eingangsklassen, so dass man von einer Fünfüzigkeit bis 2017 ausgehen kann. Die Schule wächst also im Vergleich zu heute um fünf Klassen von 15 auf 20 Klassen, das Schulgebäude besitzt 21 allgemeine Unterrichtsräume, akuter Handlungsbedarf ist also nicht vorhanden.

Wichtig ist, dass durch den Teiler 25 die durchschnittliche Kassengröße deutlich abgesenkt wird und sich wohl um 20 Schüler einpendeln wird.

Klassenprognose Grundschulen in reinen Grundschulgebäuden:

| Schule | Klassenzahl 2008/09 | Klassenzahl 2013-17 | AUR im Gebäude | Kommentar |
|------------------------|---------------------|---------------------|----------------|--|
| Astrid-Lindgren-Schule | 8 8 FÖZ 4 SVE | 8 8 FÖZ 4 SVE | 21 | |
| Bauernfeindschule | 10 | 8 | 10 | Bildung von Ü-Klassen möglich |
| Bartholomäusschule | 11 | 12 | 17 | Raumüberhang für Musikschule vorgesehen, derzeit im Hause 4 Klassen des FÖZ Merseburger Str. eingelagert |
| Dunantschule | 17 | 20 | 19 | |
| Eibach | 16 4 SVE | 16 4 SVE | 20 | |
| Erich-Kästner-Schule | 16 | 12 | 17 | Aufgabe Dependance Reichelsdorfer Schulgasse ist anzustreben, dort |

| | | | | |
|----------------------------|--------------|--------------|-------------------|---|
| | | | | dann Zentrum für Ganztagesbetreuungen |
| Fischbach | 10 | 8 | 10 | Aufgabe der Container bald möglich |
| Friedrich-Hegel-Schule | 17 4 FÖZ | 24 2 FÖZ | 24 | Derzeit eingelagert: Hans-Sachs-Gymnasium und Kooperationsmodell mit der Merianschule |
| Friedrich-Wanderer-Schule | 19 | 24 | 22 | vorübergehende Raumnot |
| Gebersdorf | 8 4 FÖZ | 8 4 FÖZ | 12 | Überhang für Außenklassen der Lebenshilfe, Kooperationsmodell gesichert |
| Gebrüder-Grimm-Schule | 13 | 12 | 16 | Abbau der Container |
| Georg-Paul-Amberger-Schule | 14 | 16 | 17 | |
| Schule Großgründlach | 8 | 8 | 8 | |
| Helene-von-Forster | 11 | 12 | 16 | Raumüberhang durch Kooperationsmodell mit dem FÖZ 4 Klassen aufgebraucht |
| Holzgartenschule | 19 | 32 | 26 | Handlungsbedarf! |
| Kopernikus-schule | 20 | 24 | 24 nach Neubau | |
| Kettelerschule | 10 | 8 | 12 | Raumüberschuss 4 AUR |
| Knauerschule | 14 11 FÖZ | 20 11 FÖZ | 22 | Raumnot durch eingelagerte Dependance des FÖZ An der Bärenschanze, Zukunftsplanung derzeit mit Ref. V über Familienzentrum Knauerschule mit benachbarten Gebäude an der Rothenburger Str. |
| Laufamholz | 12 | 12 | 12 | |
| Max-Beckmann-Schule | 14 | 12 | 12 | Abbau Notmaßnahmen |
| Martin-Luther-King-Schule | 6 | 4 | 12 | Raumüberhang für Sondermodelle |
| Maiach | 12 | 16 | 13 | Handlungsbedarf |
| Paniersplatz | 10 6 FÖZ | 12 6 FÖZ | 20 | |
| Regenbogen-schule | 9 | 8 | 10 | |
| Reutersbrunnenschule | 15 | 24 | 16 | Handlungsbedarf auch mit B5 |
| St. Johannis | 15 | 20 | 21 | |
| Theodor-Billroth-Schule | 12 2 MB | 12 2 MB | 14 | MB ist Mittagsbetreuung |
| Thoner Espan | 12 | 12 | 13 | |
| Viatisschule | 16 | 16 | 17 | |
| Wahlerschule | 9 | 8 | 8 | Kooperationsmodell mit Lebenshilfe |
| Wiesenschule | 22 | 28 | 23 | Raumnot! |
| Ziegelstein | 16 | 12 | 17 | Raumreserve, Aufgabe von Anmietungen für die Mittagsbetreuung möglich |
| Zugspitzstraße | 19 | 12 | 30 | Raumüberhang aufgebraucht durch Griechische Schule, Chorzentrum |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | Musikschule, Ausgleich BB-Sportleistungsschule |
|--|--|--|--|--|

Klassenprognose Grundschulen bzw. Grundschulstufen in Schulgebäuden mit Hauptschulen

Grundsatz

Die wohnortnahe Grundschule (kurze Beine, kurze Wege) bleibt in jedem Falle erhalten. Wenn die Grundschulen in diesen Gebäuden anwachsen, erhalten sie notfalls einen Ausgleich aus dem Raumbestand des jeweiligen Gebäudes. Für die Hauptschulen in Nürnberg wird nach Vorlage der Konkretisierung der Hauptschulinitiative durch die Bayer. Staatsregierung ein gesondertes Gesamtkonzept vorgelegt, das flexible Sprengelbildungen und Verbundmaßnahmen berücksichtigt.

Zum Verständnis: Die angegebene Zahl der AUR im Gebäude minus die benötigten Räume für die Grundschule steht für die „**Hauptschulkonzeption Nürnberg**“ zur Verfügung

| Schule | Klassenzahl 2008/09 | Klassenzahl 2013-17 | AUR im Gebäude | Kommentar |
|---------------------------------|---------------------|---------------------|----------------|---|
| Adalbert-Stifter | 9 | 8 | 26 | Zentrum Ü-Klassen |
| Altenfurt | 13 | 12 | 23 | Zentrum Ü-Klassen |
| Buchenbühl | 4 | 4 | 10 | Hauptschule gefährdet |
| Bismarckstraße | 16 | 24 | 36 | |
| Carl-von-Ossietskystr. | 9 | 8 | 25 | |
| Georg-Ledebour | 8 | 8 | 23 | |
| Friedrich-Herschel | 15 | 20 | 42 | |
| Herriedener-Straße/Robert-Bosch | 12 | 12 | 40 | |
| Insel Schütt | 8 | 8 | 27 | Volle Ganztagschule |
| Konrad-Groß | 11 | 12 | 27 | Volle Ganztagschule |
| Knoblauchland | 11 | 12 | 22 | |
| Katzwang | 12 | 12 | 20 | |
| Ludwig-Uhland | 14 | 20 | 32 | |
| Sperberschule | 18 | 24 | 38 | |
| St. Leonhard | 17 | 20 | 30 | Vollständige Ganztagsgrundschule in Planung |
| Dr. Theo-Schöller | 13 | 20 | 39 | |
| Scharrerschule | 16 | 24 | 38 | |

| | | | | |
|-----------------|----|----|----|--|
| Thusneldaschule | 11 | 12 | 24 | |
|-----------------|----|----|----|--|

Raumbedarfe, die nicht statistisch sondern schulentwicklungsmäßig zu berücksichtigen sind:

- Vorkurse Deutsch
- Deutschlerngruppen
- Ganztagsmaßnahmen
- Mittagsbetreuungen
- hoher Differenzierungsgrad in Schulen mit hohem Migrationsanteil

Sprengelunabhängig werden die o.g. Vorgaben für die „**Hauptschulkonzeption Nürnberg**“ verwendet, dabei sind sprengelunabhängige Klassen zu berücksichtigen:

- Mittlere-Reife-Klassen
- Übergangsklassen
- Praxisklassen

Fazit:

Für die Grundschulen geht der Grundsatz des Erhaltes aller Standorte. Die Vorgabe lautet kurze Beine – kurze Wege. Deshalb scheiden auch große Sprengelverschiebungen weitgehend aus. Flexible Lösungen von 1 – 5 Schülern pro Jahr wurden bereits in der Vergangenheit sprengelübergreifend gefunden. Diese Praxis wird festgesetzt. Damit ergibt sich dringender Handlungsbedarf für folgende Schulen:

- Holzgartenschule
- Fr.-Wanderer-Schule
- Maiach
- Reutersbrunnenschule
- Wiesenschule

Für eine ganze Reihe von Schulen ergeben sich freie Kapazitäten. Diese sind zum Teil für eine Hauptschulkonzeption einbeziehbar. Der größte Teil ist jedoch anderweitig zu nutzen. Zu denken ist an die Musikschule, evtl. auch an befristete Dependancen für berufliche Schulen, Realschulen und Gymnasien. Es ergeben sich aber auch Perspektiven für Hortnutzungen und Ganztagsmaßnahmen. Dies ist für jedes Schulgebäude jeweils individuell zu entwickeln.

Hauptschulinitiative

Von den Grundschulern der 4.Klassen wird mittelfristig eine Übertrittsquote von 64% an die Gymnasien und Realschulen unterstellt. Stadtweit werden für Hauptschulen daher ca. 8000 Schüler/innen unterzubringen sein.

Ab der 8.Jahrgangsstufe ist eine Differenzierung in die Bereiche Wirtschaft, Technik und Soziales gefordert. (Nähere Angaben hierzu siehe bei Tagesordnungspunkt „Hauptschulinitiative“). Um eine möglichst flächendeckende Versorgung mit diesen Angeboten zu erreichen, sind Verbundsysteme mit flexiblen Sprengeln abzustimmen.

Sprengelunabhängig sind an einzelnen Standorten

- Mittlere –Reife- Züge

- Praxisklassen
- gebundene Ganztagesmaßnahmen
als Angebote für die Gesamtstadt zu organisieren.

Die Hauptschulinitiative geht grundsätzlich von einer Mehrzügigkeit aus; diese kann im Einzelfall auch schulhausübergreifend angeboten werden. Um die Wahlchance für alle Schüler zu gewährleisten wäre eine 3-4 Zügigkeit der HS wünschenswert. Dies kann durch Sprengelzusammenlegungen und Kooperationsmodelle organisiert werden. Voraussetzung ist allerdings die politische Rückendeckung für Sprengeländerungen. Die flexible Handhabung der Sprengel wird derzeit an 3 Fokus-Hauptschulen erfolgreich durchgeführt.

Die Koalitionsvereinbarung der Staatsregierung lässt für den Förderort für die Kinder mit besonderem Förderbedarf zukünftig mehr Flexibilität zu. So soll zukünftig verstärkt individuell festgestellt werden ob ein Kind mit besonderem Förderbedarf im Regelschulwesen oder in Förderzentren gebildet werden soll. Auch soll der Wunsch vieler Eltern nach Flexibilität und Wohnortnähe über die vermehrte Bildung von Außen- und Kooperationsklassen sowie über die Verstärkung der mobilen Dienste erfüllt werden.

In den in der Folgezeit vorzulegenden Feinplanungen werden diese Grundsätze berücksichtigt, auch hier strebt die Verwaltung entsprechende Verbundlösungen, bevorzugt an Schulen mit freien Raumkapazitäten, an.

© Stadt Nürnberg, Amt für Stadtforschung und Statistik, 2008. Alle Rechte vorbehalten

Wohnberechtigte Bevölkerung lt. Einwohnerregister am 31.12.2007
Geburtsjahrgänge nach Grundschulsprengeln

| Schul- sprengel Nr. | Geburtsjahr | | | | | | | | | |
|---------------------------|-------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2007 | 2006 | 2005 | 2004 | 2003 | 2002 | 2001 | 2000 | 1999 | 1998 |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 00 | - | 1 | - | 1 | 1 | - | - | - | - | 1 |
| 01 | 117 | 130 | 99 | 92 | 90 | 88 | 103 | 100 | 86 | 101 |
| 07 | 35 | 41 | 51 | 39 | 40 | 36 | 39 | 40 | 38 | 46 |
| 08 | 69 | 60 | 58 | 77 | 77 | 83 | 83 | 72 | 81 | 98 |
| 09 | 58 | 55 | 75 | 72 | 60 | 57 | 72 | 60 | 52 | 65 |
| 10 | 140 | 169 | 128 | 134 | 138 | 115 | 109 | 126 | 127 | 116 |
| 11 | 102 | 111 | 113 | 111 | 109 | 114 | 96 | 114 | 107 | 101 |
| 12 | 72 | 65 | 97 | 82 | 75 | 86 | 85 | 83 | 95 | 94 |
| 13 | 43 | 41 | 49 | 40 | 66 | 58 | 62 | 45 | 65 | 75 |
| 14 | 89 | 100 | 84 | 113 | 104 | 101 | 114 | 114 | 117 | 101 |
| 15 | 152 | 146 | 120 | 134 | 125 | 143 | 124 | 120 | 111 | 110 |
| 16 | 51 | 47 | 51 | 55 | 49 | 52 | 52 | 55 | 48 | 49 |
| 17 | 79 | 82 | 68 | 69 | 61 | 75 | 67 | 72 | 77 | 84 |
| 18 | 51 | 59 | 78 | 68 | 64 | 76 | 76 | 93 | 87 | 77 |
| 19 | 72 | 80 | 94 | 85 | 73 | 100 | 97 | 112 | 97 | 105 |
| 20 | 75 | 69 | 60 | 71 | 44 | 71 | 79 | 65 | 74 | 85 |
| 21 | 126 | 127 | 110 | 109 | 110 | 100 | 100 | 104 | 97 | 92 |
| 22 | 39 | 30 | 36 | 37 | 47 | 37 | 37 | 41 | 40 | 49 |
| 25 | 52 | 48 | 48 | 47 | 44 | 38 | 31 | 34 | 29 | 43 |
| 26 | 50 | 38 | 53 | 46 | 69 | 60 | 47 | 63 | 65 | 53 |
| 27 | 15 | 16 | 10 | 16 | 15 | 10 | 23 | 21 | 20 | 22 |
| 28 | 66 | 73 | 59 | 72 | 64 | 68 | 64 | 68 | 70 | 79 |
| 29 | 113 | 130 | 114 | 119 | 100 | 118 | 102 | 93 | 91 | 115 |
| 30 | 34 | 44 | 36 | 33 | 36 | 35 | 47 | 53 | 52 | 55 |
| 31 | 18 | 23 | 28 | 21 | 22 | 26 | 33 | 24 | 34 | 45 |
| 32 | 95 | 53 | 76 | 83 | 76 | 74 | 91 | 64 | 83 | 69 |
| 33 | 64 | 56 | 60 | 62 | 89 | 87 | 66 | 69 | 72 | 80 |
| 34 | 145 | 107 | 112 | 109 | 117 | 118 | 116 | 120 | 98 | 126 |
| 36 | 53 | 71 | 77 | 70 | 60 | 69 | 59 | 63 | 59 | 64 |
| 37 | 65 | 57 | 54 | 58 | 57 | 61 | 53 | 57 | 46 | 53 |
| 38 | 41 | 59 | 43 | 46 | 41 | 48 | 43 | 50 | 38 | 52 |
| 39 | 54 | 56 | 49 | 45 | 40 | 30 | 35 | 35 | 36 | 44 |
| 41 | 41 | 68 | 38 | 45 | 53 | 65 | 50 | 53 | 42 | 40 |
| 42 | 134 | 126 | 105 | 107 | 91 | 103 | 97 | 91 | 93 | 118 |
| | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 43 | 36 | 29 | 31 | 27 | 52 | 32 | 37 | 44 | 47 | 58 |
| 44 | 51 | 52 | 68 | 73 | 54 | 61 | 60 | 93 | 52 | 65 |
| 45 | 46 | 37 | 39 | 45 | 40 | 35 | 43 | 45 | 52 | 46 |
| 47 | 119 | 134 | 127 | 134 | 87 | 96 | 102 | 113 | 88 | 108 |
| 48 | 130 | 119 | 123 | 83 | 88 | 114 | 99 | 95 | 93 | 96 |
| 49 | 126 | 123 | 119 | 115 | 118 | 114 | 126 | 113 | 106 | 98 |
| 51 | 137 | 131 | 140 | 125 | 150 | 125 | 122 | 119 | 133 | 103 |
| 52 | 60 | 56 | 58 | 64 | 53 | 72 | 68 | 78 | 83 | 84 |
| 53 | 69 | 74 | 61 | 65 | 65 | 82 | 72 | 73 | 69 | 71 |
| 54 | 116 | 126 | 117 | 134 | 113 | 89 | 112 | 97 | 100 | 98 |
| 55 | 87 | 91 | 100 | 102 | 117 | 99 | 125 | 113 | 113 | 99 |
| 56 | 160 | 137 | 136 | 156 | 144 | 138 | 128 | 135 | 129 | 122 |
| 60 | 79 | 108 | 91 | 119 | 108 | 111 | 108 | 114 | 115 | 125 |
| 61 | 97 | 102 | 95 | 109 | 111 | 93 | 73 | 96 | 94 | 80 |
| 62 | 88 | 81 | 66 | 67 | 63 | 64 | 57 | 54 | 59 | 67 |
| 63 | 207 | 203 | 178 | 184 | 173 | 158 | 144 | 162 | 144 | 155 |
| 64 | 184 | 184 | 171 | 167 | 160 | 144 | 141 | 140 | 149 | 123 |
| 65 | 26 | 32 | 31 | 29 | 32 | 30 | 34 | 30 | 38 | 43 |
| insg. | 4228 | 4257 | 4084 | 4166 | 4035 | 4059 | 4003 | 4088 | 3991 | 4148 |

Schüler-/Klassenprognosen Grundschulen 1997-2017

| Sprengelnr | Schule | Sprengelnr | Schule |
|------------|--|------------|---------------------------------|
| 1 | Grundschule St. Johannes | 34 | Friedrich-Hegel-Schule |
| 7 | Bauernfeindschule | 36 | Schule im Knoblauchsland (GS) |
| 8 | Max-Beckmann-Grundschule | 37 | Konrad-Groß-Schule (GS) |
| 9 | Theodor-Billroth-Schule | 38 | Carl-von-Ossietzky-Schule (GS) |
| 10 | Grundschule Bismarckstraße | 39 | Grundschule Paniersplatz |
| 11 | Dunant-Schule | 41 | Regenbogenschule |
| 12 | Erich-Kästner-Schule | 42 | Reutersbrunnenschule |
| 13 | Grundschule Fischbach | 43 | Schule Großgrundlach |
| 14 | Grundschule Nürnberg-Eibach | 44 | Helen-von-Forster-Schule |
| 15 | Kopernikusschule | 45 | Astrid-Lindgren-Schule |
| 16 | Georg-Ledebour-Schule (GS) | 47 | Scharrerschule (GS) |
| 17 | Gebrüder-Grimm-Schule | 48 | Dr-Theo-Schölller-Schule (GS) |
| 18 | Schule Altenfurt (GS) | 49 | St. Leonhard (GS) |
| 19 | Volksschule Ziegelstein | 51 | Sperberschule (GS) |
| 20 | Grundschule Herriedener Straße | 52 | Grundschule Thoner Espan |
| 21 | Friedrich-Wilhelm-Herschel-Schule (GS) | 53 | Thusneldaschule (GS) |
| 22 | Wahlerschule | 54 | Ludwig-Uhland-Schule (GS) |
| 25 | Grundschule Hintere Insel Schütt | 55 | Grundschule Viatisstraße |
| 26 | Adalbert-Stifter-Schule (GS) | 56 | Friedrich-Wanderer-Schule |
| 27 | Buchenbühler-Schule (GS) | 60 | Grundschule Zugspitzstraße |
| 28 | Nürnberg-Katzwang (GS) | 61 | Georg-Paul-Amberger-Schule |
| 29 | Knauer-Schule | 62 | Bartholomäusschule |
| 30 | Ketteler-Schule | 63 | Holzgartenschule |
| 31 | Martin-Luther-King-Schule | 64 | Wiesenschule |
| 32 | Grundschule Maiacher Straße | 65 | Grundschule Gebersdorfer Straße |
| 33 | Grundschule Laufamholz | | |