

Gender-Check: Auswertungen der Schuleingangsuntersuchungen aus den Jahren 2004/2005 – 2010/2011 anhand ausgewählter Indikatoren

Nr.	Kriterium	Bewertung	Begründung/Bemerkung
1.	Auf welchen geschlechterdifferenzierten Daten basiert das beschriebene Vorhaben / die Vorlage?	relevant	Systematische Berücksichtigung geschlechterdifferenzierter Daten
2.	In welcher Weise wirkt sich das Vorhaben auf die Lebenswirklichkeit von Frauen und Männern aus?	relevant	Die Daten geben Hinweise auf geschlechtsabhängige Besonderheiten bei der Ausprägung bestimmter gesundheitlicher Indikatoren. Dies muss auch bei gezielten Interventionen, v.a. in Schulen und Kindergärten, entsprechend berücksichtigt werden.
3.	Trägt das Vorhaben zur Gleichstellung von Frauen und Männern bei?	relevant	Siehe Pkt.2
4.	Wirkt sich der Einsatz öffentlicher Mittel unterschiedlich auf Frauen und Männer, Mädchen und Jungen aus?	nicht relevant	Bericht
Gesamt-relevanz		relevant	Siehe Pkt. 2