

**Beilage 5.2**  
zur Sitzung des Jugendhilfe  
u. Schulausschusses  
vom 03.07.2014

**Statistische Auswertung**  
für das ESF-Modellprogramm Schulverweigerung – Die 2.Chance  
Programmlaufzeit: März 2007 – Dezember 2013

**Geschlecht**

	Anzahl	in %
<b>weiblich</b>	<b>82</b>	<b>45,3 %</b>
<b>männlich</b>	<b>99</b>	<b>54,7 %</b>
<b>gesamt</b>	<b>181</b>	<b>100 %</b>

**Migrationshintergrund**

	weiblich	männlich	gesamt	in %
<b>mit</b>	55	74	<b>129</b>	<b>71,3 %</b>
<b>ohne</b>	27	25	<b>52</b>	<b>28,7 %</b>

**Alter**

(vor Aufnahme in das Projekt)

	weiblich	männlich	gesamt	in %
<b>9 Jahre</b>	0	1	<b>1</b>	<b>0,6 %</b>
<b>10 Jahre</b>	1	1	<b>2</b>	<b>1,1 %</b>
<b>11 Jahre</b>	1	4	<b>5</b>	<b>2,8 %</b>
<b>12 Jahre</b>	5	11	<b>16</b>	<b>8,8 %</b>
<b>13 Jahre</b>	18	16	<b>34</b>	<b>18,8 %</b>
<b>14 Jahre</b>	25	19	<b>44</b>	<b>24,3 %</b>
<b>15 Jahre</b>	20	36	<b>56</b>	<b>30,9 %</b>
<b>16 Jahre</b>	10	6	<b>16</b>	<b>8,8 %</b>
<b>17 Jahre</b>	2	5	<b>7</b>	<b>3,9 %</b>

74 % der Teilnehmer sind zwischen 13 und 15 Jahre alt.

**Klassenstufe**

(vor Aufnahme in das Projekt)

	Anzahl	in %
<b>3. Klasse</b>	<b>1</b>	<b>0,6 %</b>
<b>4. Klasse</b>	<b>2</b>	<b>1,1 %</b>
<b>5. Klasse</b>	<b>14</b>	<b>7,7 %</b>
<b>6. Klasse</b>	<b>33</b>	<b>18,2 %</b>
<b>7. Klasse</b>	<b>36</b>	<b>19,9 %</b>
<b>8. Klasse</b>	<b>67</b>	<b>37,0 %</b>
<b>9. Klasse</b>	<b>25</b>	<b>13,8 %</b>
<b>10. Klasse</b>	<b>3</b>	<b>1,7 %</b>

71 % der Teilnehmer sind in der 7. bis 9. Klasse.

**Klassenwiederholungen**

	Anzahl	in %
keine Wiederholung	71	39,2 %
eine Wiederholung	82	45,3 %
zwei Wiederholungen	28	15,5 %

61 % der Teilnehmer haben ein- bis zweimal eine Klasse wiederholt.

**Art der Schulverweigerung**

	weiblich	männlich	gesamt	in %
aktiv	46	51	97	53,6 %
passiv	38	46	84	46,4 %

**Unentschuldigte Fehltage**

(in den letzten 12 Monaten vor Aufnahme in das Projekt)

	Anzahl	in %
keine	62	34,3 %
0 bis 10	36	19,9 %
11 bis 20	20	11,0 %
21 bis 50	44	24,3 %
51 bis 100	15	8,3 %
über 100	4	2,2 %

66 % der Teilnehmer haben mindestens einen unentschuldigten Fehltag.

**Art der Schule**

(vor Aufnahme in das Projekt)

	Anzahl	in %
Mittelschule	166	91,7 %
Realschule	7	3,9 %
Wirtschaftsschule	4	2,2 %
Grundschule	3	1,7 %
Schule zur Erziehungshilfe	1	0,6 %

**Familiäre Situation**

	Anzahl	in %
alleinerziehend	104	57,4 %
mit Partner	21	11,6 %
beide Elternteile	53	29,3 %
UMFs	3	1,7 %

**Einkommen**

	Anzahl	in %
berufstätig	81	44,8 %
Transferleistungen	96	53,0 %
berufstätig und Transferleistungen	4	2,2 %

**Hilfen zur Erziehung**

	Anzahl	in %
mit	74	40,9 %
ohne	107	59,1 %

**Meldestellen**

	Anzahl	in %
ASD	46	25,4%
Jugendamt andere, z.B. JaS	42	23,2 %
Jugendhilfeträger	26	14,4 %
Schule	51	28,2 %
Schulpsychologe/in	2	1,1 %
Schulamt	2	1,1 %
Eltern	10	5,5 %
Schüler/innen selbst	2	1,1 %

**Beendete Fälle**

	Anzahl	in %
erfolgreich	129	71,3 %
abgebrochen	46	25,4 %
weggezogen	6	3,3 %
gesamt	181	100 %

Von 181 beendeten Betreuungen können 71 % als erfolgreich angesehen werden, d.h. sie wurden in ihre Regelschule reintegriert.