MSRG-Maßnahmen an B12 (6 LWS)

1. Erfahrungswerte vergangener Jahre

B12 erhält erst seit Schuljahr 2013/14 MSRG-Stunden.

2. Aktuelle Maßnahmen

2.1 Förderung der fachlichen und methodischen Kompetenz (4 LWS)

Adressat: alle 5 Eingangsklassen der 7. und 8. Jahrgangsstufe

Im 1. Halbjahr wurden alle Schüler mit Hilfe von Diagnoseverfahren zur Defiziterkennung in 3 verschiedene Module (Kompetenzbereiche: Lesen, Schreiben, Sprechen) eingruppiert. Die Förderung fand nachmittags in zeitlichen Blöcken statt.

2.2 Förderung der Sprachkompetenz

Adressat: alle 5 Eingangsklassen der 7. und 8. Jahrgangsstufe

Im 2. Halbjahr findet eine individuelle Förderung der Sprachkompetenz einzelner Schüler in Kleingruppen statt:

- 1. Kleingruppe ⇒ starker Förderbedarf, DaZ, inhaltliche Schwerpunkte sind Grammatik, Rechtschreibung, Erweiterung des Wortschatzes der deutschen Sprache
- 2. Kleingruppe ⇒ allgemeiner Förderbedarf, Schwächen im Satzbau, Wortwahl

2.3 Förderung der personalen Kompetenz (2 LWS)

Adressat: alle Schüler aller Jahrgangsstufen, die die Nachprüfung im September 2013 erfolgreich bestanden hatten.

Das ursprünglich vom Gymnasium stammende Konzept „Gegensteuern“ wurde an B12 angepasst. Obige Schüler werden engmaschig in Bezug auf ihr Arbeits- und Lernverhalten gecoacht. Lernstrategien werden eingeübt. Im 2. Halbjahr liegt der Schwerpunkt bei Schülern der Abschlussklassen.

3. Weitere Entwicklungen

- 2.1 soll in den Vormittagsunterricht integriert werden
- 2.2. wird erweitert um eine 3. Kleingruppe „Förderung der guten Schüler“