

Sachverhalt

Vergabe von Projektmitteln an Grund-, Mittel-, Förderschulen sowie Gymnasien und Realschulen

Der Stadtrat stellte zum Haushalt 2016 Mittel in Höhe von 50.000 € zur Förderung pädagogischer Projekte bereit. Davon können auf Basis der Anzahl der Schulen 35.000 € den Grund-, Mittel- und Förderschulen zugerechnet werden, 15.000 € den Gymnasien und Realschulen.

Die Verteilung der Mittel erfolgte nach den im Schulausschuss am 27.02.2015 festgelegten Kriterien (s.u.). Die Entscheidungsgremien waren wie dort beschrieben zusammengesetzt.

Alle Entscheidungen im Rahmen der Mittelvergabe fielen einstimmig. Insgesamt haben die Grund-, Mittel- und Förderschulen 33 Anträge eingereicht, im Bereich Gymnasien und Realschulen waren es 10 Anträge.

Die Vielzahl der eingereichten Anträge zeigt das große Interesse und Engagement der Schulen, aber auch den hohen Bedarf an pädagogischen Projekten. Leider konnten aufgrund der beschränkten Finanzmittel und teilweise auch aus formalen Gründen (Prüfung der Kriterien) nicht alle Projekte berücksichtigt werden.

Folgende Projekte werden 2017 vollständig oder anteilig gefördert:

Gymnasien und Realschulen

Schule	Projektbeschreibung
Adam-Kraft-Realschule	"Urbaner Gartenbau in der Schule" : Anlage von 10-15 Hochbeeten als Schulgarten, die im Sinne eines Stadtgartens im Rahmen des Unterrichts von SchülerInnen betreut werden
Adam-Kraft-Realschule	Anschaffung von Hörbüchern für die Schulbibliothek; Verknüpfung mit Wahlfach Bibliothek, in dem in verschiedenen Projekten (Rallye, "Geh-Hör-Gang") damit gearbeitet wird
Veit-Stoß-Realschule	Unterstützungskonzept "COOLTOUR Card VSR": Kultureller und bildungsaffiner Austausch von Schülern mit Migrationshintergrund mit ehrenamtlich tätigen Erwachsenen (Theater- und Kinobesuche, etc.)
Veit-Stoß-Realschule	Erneuerung/ Schaffung eines Lese- und Arbeitsraumes mit Leih-Bibliothek; ist für die SchülerInnen in den Pausen und Freistunden zugänglich; Nutzung zudem für Unterrichtszwecke (Leseprojekte)
Veit-Stoß-Realschule	Raum der Stille = Gestaltung eines Raumes für stille Pausen und als Rückzugsort für SchülerInnen; auch als Gruppenraum nutzbar
Johannes-Scharrer-Gymnasium	AG "Schreibwerkstatt"; Ausstattung für die AG zur Erstellung einer literarischen Zeitschrift, in der die Geschichten und Gedichte der AG professionell herausgegeben wird
Willstätter Gymnasium	Zusätzliche Ausstattung des vorhandenen Experimentierraumes (in Zusammenarbeit mit dem VDI) mit Werkzeugen, Material, Bauteilen für unterschiedlichste SchülerInnenprojekte

Grund-, Mittel- und Förderschulen

Schule	Projektbeschreibung
GS Ziegelstein	"Der Kaiser kündigt sich an" – Entwicklung eines Brettspiels im Großformat mit dem mittelalterlichen Nürnberg als Mittelpunkt. (4.Klasse)
MS Bismarckstr.	Aufbau einer Schülerbücherei. Grundaufbau in einem Übergangsraum und später einem endgültigen Raum. Bisher keine Bücherei/Leseraum.
GS Holzgartenstr.	Verbesserung und Verschönerung der Pausensituation. Anschaffung von Kicker, Basketballtrichter, Kleinsportgeräten, Figuren am Zaun, Farben usw.
GS Zugspitzstr.	Spielerische Sprachförderung - Mit dem Geld der PSD-Bank konnten 9 von 24 Kl. mit Spielen etc. ausgestattet werden. Eine Erweiterung ist nun angedacht auf Vorschulkinder, Ü-Klassen und weitere Klassen mit altersgerechten Spiele-Kisten auszustatten.
MS Robert-Bosch	Künstlerische Umgestaltung von 15 gebrauchten Ölfässern in Stehtische als nachhaltige Gebrauchsgegenstände und zugleich attraktive Kunstobjekte.
GS Paniersplatz	Schulhund - seit SJ 15/16
SFZ-Bärenschanze (Knauerstr.!)	In Kooperation mit Schülereltern (Holztheater) werden Kamishibais hergestellt. Jede Klasse wird mit ihrem gebauten Kamishibais eine Geschichte oder ein Schattentheater vorbereiten.
Adalbert-Stifter-Schule	Kunsttherapie mit Schülerinnen und Schülern mit Migrations- bzw. Fluchthintergrund. Findet in Kleingruppen oder Klassenverband statt.
MS Sperberschule	"Lebensraum Schule" - Vorbereitung des Sommerfestes "Wir sind bunt" mit der Erweiterung der Pausenhofspiele und Vorbereitung eines Verkaufstandes mit kreativ gestalteten Namensschriftzügen.
GS Friedrich-Wilhelm-Herschel	Werkstattunterricht im Kunst-Atelier. Unterricht 14-tägig als Block. Zielgruppe alle Schüler.
MS Georg-Holzbauer	Gitarrenkurse. Anschaffung von Konzertgitarren und E-Gitarren.
GS Wahlerschule	Erste-Hilfe-Kurs für Schüler der 3. Jahrgangsstufe in Kooperation mit dem ASB. Auch Partnerschüler der Jakob-Muth-Schule sind beteiligt.
GS Astrid-Lindgren	Sport am Morgen und Aktionstag in Kooperation mit dem VfL Nürnberg e.V.; Weiterführung des Projekts (seit SJ 15/16). Anschaffung von Kleinsportgeräten
GS Helene-von-Forster	Grünes Klassenzimmer für alle SchülerInnen. Die anzuschaffenden Möbel werden neben den Beet des Schulgartens aufgestellt (für Heimat- und Sachkundeunterricht).
GS Bauernfeind	Trommelzug quer durch Bauernfeind - eine Schule setzt sich trommelnd in Bewegung = Trommelprojekt für alle Klassen.
MS Neptunweg	„Der Neptunweg ist bunt“ = Kennenlernen der Flüchtlingskinder und Leben in der Schulfamilie ansetzen. Holzboot, die „MS NEPTUNWEG“, soll renoviert werden; auch Bepflanzung eines Atriums.

GS Reutersbrunnen	Mosaikprojekt - Viertklässler hinterlassen Spuren am Schulhaus Bestehende Mosaik an einer Sitzgruppe sollen erneuert werden. 30 Mosaikplatten sollen entstehen.
GS Eibach	Digitale Fotografie - Förderung der Medienkompetenz. Ziel ist ein Fotokoffer, der allen Klassen zur Verfügung steht ("Koffer wandert").
GS Ludwig-Uhland	Nürnberg - meine Stadt (Jahresprojekt) = Verwurzelung d. Schüler mit Nbg. fördern, außerunterrichtliche Aspekte d. Stadt kennenlernen, Zusammenarbeit Schüler, Klassen, Eltern u. Lehrer fördern.
MS Friedrich-Wilhelm-Herschel	Neueinrichtung einer Schülerbibliothek
GS Sperberschule	Ausbau der musikalischen Grundbildung Im regulären Unterricht und in Arbeitsgruppen. Anschaffung neuer Instrumente.
GS/MS Konrad-Groß	Schulgarten in der KGS
GS Friedrich-Wanderer	Regenbogenprojekt Projektweiterführung, (Materialien für Regenbogen und Bepflanzung)
GS/MS Nbg.-Katzwang	Miteinander leben - Raum der Begegnung = Zusammenarbeit von Grund- und Mittelschülern, auch Patenklassen mit Vorschulkinder. Verschiedene Nutzungen sollen möglich sein (z.B. Raum der Stille).
Scharrer-MS	Aktive Pause zur Gewaltprävention vorhandenes Projekt seit SJ 13/14, Action Break
Friedrich-Hegel-Schule	Die Hegelschule baut Projekt zum neuen Lehrplan-Thema Bauen und Konstruktion. Jede Woche ist eine Klasse "Bauchef".

Über die Förderung ihres Projektes wurden die Schulen schriftlich informiert. Um die Nachhaltigkeit der geförderten Projekte zu gewährleisten, werden mit den Schulen nach Bedarf Evaluationen vereinbart. Teilweise konnten Anträge wegen Nichterfüllung der Kriterien (s.u.) nicht berücksichtigt werden.

Auszug aus der Sachverhaltsdarstellung zur Vergabe von Projektmitteln an Grund-Mittel- und Förderschulen sowie Gymnasien Realschulen aus dem Schulausschuss vom 27.02.2015

Es wird vorgeschlagen, für die einzelnen Projekte folgende Kriterien zu Grunde zulegen:

- a) Die Projektmittel werden schriftlich mit einer Projektbeschreibung und einem Finanzplan beantragt.
- b) Aus der Beschreibung muss der pädagogische Mehrwert erkennbar sein.
- c) Die Projekte müssen außerhalb der schulischen Pflichtaufgabe angesiedelt sein.
- d) Personalkosten werden nicht bezuschusst.
- e) Projekte, die von Dritten mitfinanziert werden, sind vorrangig zu behandeln (z.B. Förderverein, Elternbeirat etc.).
- f) Über die Vergabe der Zuwendung entscheidet ein Gremium, das wie folgt zusammengesetzt ist:

- Grund-/ Mittel- und Förderschulen

- Amt für Allgemeinbildende Schulen
- Staatliches Schulamt – fachliche Leitung
- Vorsitzender des Personalrates
- Nürnberger Elternverband e.V.

- Realschulen und Gymnasien

- Amt für Allgemeinbildende Schulen
- Die Ministerialbeauftragten für Gymnasien und Realschulen

Da die fachliche Bewertung zwischen den Projekten aus den Grund-/ Mittel- und Förderschulen unterschiedlich ist, musste der Gesamtbetrag in zwei Ansätze geteilt werden.

Legt man als Basis die Anzahl der Schulen zu Grunde (gerundet), würden sich die Ansätze wie folgt aufteilen:

Gymnasien und Realschulen	15 000,- Euro
Grund-/ Mittel- und Förderschulen	35 000,- Euro