

ı. <u>Anmeldung</u>

| TOP: | | | | | |
|--|---------------|---------|-------------------|----------------------------|---------------------------|
| Schulausschuss Sitzungsdatum 15.12.2017 Öffentlich Betreff: Klassen- und Schülerzahlen im Schuljahr 2017/18 an beruflichen Schulen | | | | | |
| Anlagen: Sachverhalt Gesamtüberblick "Klassen- und Schülerzahlen im Schuljahr 2017 / 2018" Bisherige Beratungsfolge: | | | | | |
| Gremium | Sitzungsdatum | Bericht | Abs angenommen | stimmungserge abgelehnt | bnis vertagt/verwiesen |
| | | | | | |
| | | | | | |
| Sachverhalt (kurz): Im Rahmen des Berichts wird das Schuljahr 2017/18 sowohl in quantitativer Hinsicht (Klassen- und Schülerzahlen zum Amtlichen Statistiktag 20.10.2017) als auch in pädagogischer Perspektive (u.a. Schulversuche / neue Bildungsgänge) sowie die räumliche Situation im Überblick beleuchtet. | | | | | |
| Beschluss-/Gutachte entfällt, da Bericht | nvorschlag: | | | | |



| 1. | Fina | nanzielle Auswirkungen: | | | | | | |
|-----|-----------------------------|---|----------------|-----------------|--|------------------------|-------------------------|--|
| | | Noch offen, ob finanzielle Auswirkungen | | | | | | |
| | | Kurze Begründung durch den anmeldenden Geschäftsbereich: | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | 1 . | woiter bei 2 \ | | | | | |
| | | (→ | weiter bei 2.) | | | | | |
| | | Nein (→ weiter bei 2.) | | | | | | |
| | | Ja | | | | | | |
| | ☐ Kosten noch nicht bekannt | | | | | | | |
| | ☐ Kosten bekann | | | nt | | | | |
| | | Gesamtkosten | | € | € Folgekosten € pro Jahr | | | |
| | | | | | ☐ dauerhaft | nur für einen b | egrenzten Zeitraum | |
| | | dav | on investiv | € | davon Sachko | sten | € pro Jahr | |
| | | davon konsumtiv | | € | davon Persona | alkosten | € pro Jahr | |
| | | Stehen Haushaltsmittel/Verpflichtungsermächtigungen ausreichend zur Verfügung? | | | | | | |
| | | (mit Ref. II / Stk - entsprechend der vereinbarten Haushaltsregelungen - abgestimmt, ansonsten Ref. II / Stk in Kenntnis gesetzt) | | | | | en - abgesimmi, | |
| | | | Ja | | | | | |
| | | | Nein | Kurze Begründ | ung durch den anm | neldenden Geschäftsber | reich: | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 2a. | Aus | wirk | ungen auf den | Stellenplan: | | | | |
| | | Nei | n (→ weiter b | ei 3.) | | | | |
| | | Ja | | | | | | |
| | | | Deckung im Ra | ahmen des be | stehenden Stell | lenplans | | |
| | | Auswirkungen auf den Stellenplan im Umfang von Vollkraftstellen (Einbringu und Prüfung im Rahmen des Stellenschaffungsverfahrens) | | | | | aftstellen (Einbringung | |
| | | | Siehe gesonde | erte Darstellun | g im Sachverha | alt | | |



| 2b. | Abs | timmung mi | t OrgA ist erfolgt (Nur bei Auswirkungen auf den Stellenplan auszufüllen) |
|---------------|---------------|----------------|--|
| | | Ja | |
| | | Nein | Kurze Begründung durch den anmeldenden Geschäftsbereich: |
| 3. | Dive | ersity-Releva | anz: |
| | | Nein | Kurze Begründung durch den anmeldenden Geschäftsbereich: Im ersten Aufschlag der Statistikzahlen stehen Gender-Daten und |
| | | Ja | Nationalitäten noch nicht zur Verfügung. In einer Globalsicht reicht jedoch auch ein Blick auf Schularten und Klassenzahlen. |
| 4. | Abs | | t weiteren Geschäftsbereichen / Dienststellen: end bei Satzungen und Verordnungen) |
| II. <u>I</u> | <u> Ierrn</u> | OBM | |
| III. <u> </u> | nberç | - g, | |
| | | | () |