

Beilage: 2.4
zur Sitzung des Jugendhilfe- und Schulausschusses am 28.06.2017
Prioritätenliste für den Schulbereich (Fortschreibung Masterplan 2018)

Spr.-Nr	Name	Versorgungsdefizit bis 2026				zeitliche Dringlichkeit				Sanierungsstau				opt. Zusatzpunkte für bes. Standort-faktoren				Summe Punkte (Schule)				Rang (Schule)				
		2014	2015	2017	2018	2014	2015	2017	2018	2014	2015	2017	2018	2014	2015	2017	2018	2014	2015	2017	2018	2014	2015	2017	2018	
	GS West				3				3							3				9						A
	GS Süd				3				3							3				9						A
	GS Laufamholz/Moritzberg	0	0	2	3	1	1	1	3	1	1	1	1			2	2	4	9	C(S)	C	B			A	
	GS Tiefes Feld				3				3				0			3			9						A	
	GS Forchheimer Straße	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	0	3	3	3	3	11	12	12	8	A(S)	A	A	A	
	GS Knoblauchland				3				3							3			9						A	
	GS Brunecker				3				3							3			9						A	
32	GS Maibach	0	0	0	0	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	8	9	9	9	B(S)	A	D	A	
	GS Thoner Espan				3				3							3			9						A	
47	Scharrerschule	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	10	10	12	12	A(S)	A	A	A	
42	Reutersbrunnen-Schule	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	7	7	12	12	A(S)	A	A	A		
14	GS Nürnberg-Elbich	0	3	3	3	1	2	3	3	2	3	2,5	3	3		3	3	3 bis 4	8	12	12	B/C(S)	A	A	A	
55	GS Zerzabelhof mit Dep. Siedler-Str.	0	0	3	3	0	0	3	3	0	0	3	3			3	3	0	0	12	12	D(S)	D	A	A	
11	Henry-Dunant-Schule	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	10	10	10	11	A(S)	A	A	A	
21	Friedrich-Wilhelm-Herschel-Schule	0	1	1	1	1	1	3	3	2 bis 3	3	3	3	3	3	3	3	3 bis 4	8	10	10	B/C(S)	A	A	A	
45	Astrid-Lindgren-Schule	0 bis 1	1,5	1	2	1	1	1	3	3	3	3	3			2	4 bis 5	6	5	10	B(S)	B	A	A		
34	Friedrich-Hegel-Schule	2	2	2	2	1	1	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	9	9	9	10	A(S)	A	A	A	
22	GS Wahlerschule	2	2	2	2	3	3	3	3	1	1	1	1	3	3	3	3	9	9	9	9	A(S)	A	A	A	
8	Max-Beckmann-Grundschule /	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	9	9	9	9	A(S)	A	A	A	
56	Friedrich-Wanderer-Schule	2	2	3	3	1	1	3	3	0	0	0	0			3	3	3	9	9	9	C(S)	C	A	A	
12	Erich-Kästner-Schule	0 bis 1	0,5	3	3	1	1	2	2	2	2	3	3			3	3 bis 4	4	8	8	8	B/C(S)	B	A	A	
54	Ludwig-Uhland-Schule	3	3	3	3	1	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	9	6	7	7	A(S)	B	A	A	
31	Martin-Luther-King-Schule	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	3	3	3	2	7	7	7	7	A/B(S)	A	A	A	
37	Konrad-Groß-Schule	0	0	0	3	1	1	1	3	4	1	1	1			2	2	2	7	7	7	C(S)	C	C	A	
60	GS Gretel-Bergmann-Schule	0	3	0	1	2	3	3	1	3	3	3	3			3	1	1	5	12	7	6	B(S)	A	C	B
	Dep. GS Zugspitzstraße	1 bis 2	1,5	1,5	1,5	1	1	1	1	3	3	3	3					5 bis 6	6	5,5	5,5	B(S)	B	B	B	
1	GS St. Johannis	1	1	0	0	1	1	1	2	2	2	2	3					4	4	3	5	B(S)	B	C	B	
7	Bauernfeindschule	3	3	3	2	2	2	2	2	1	1	1	0	2	2	1	1	8	8	7	5	A(S)	A	B	B	
17	Gebrüder-Grimm-Schule	1	1	1	1	1	1	1	1	2 bis 3	2,5	2,5	2,5					4 bis 5	5	4,5	4,5	B(S)	B	B	B	
61	Georg-Paul-Amberger-Schule	1 bis 2	1,5	2	2	1	1	1	1	1 bis 2	1,5	1,5	1,5					3 bis 5	4	4,5	4,5	B/C(S)	B	B	B	
64	Wiesenschule	0	0	0	0	0	0	0	0	2 bis 3	2,5	2,5	2,5			2	2	2 bis 3	3	4,5	4,5	C(S)	C	B	B	
62	Bartholomäus-Schule	2	0,5	0,5	2	1	1	1	2									1 bis 2	2	1,5	4	C(S)	C	B	B	
28	GS Nürnberg-Katzwang	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	2	2					5	5	4	4	B(S)	B	B	B	
39	GS Paniersplatz	1 bis 2	1,5	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2					4 bis 5	5	4	4	B(S)	B	B	B	
13	GS Fischbach	0	0	0	0	1	1	1	1	3	3	3	3					4	4	4	4	B(S)	B	B	B	
20	Birkenwald-Schule	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3			2	2	4	4	C(S)	C	B	B	
25	GS Insel Schütt	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3			2	2	4	4	C(S)	C	B	B	
65	GS Gebersdorf	0	0	0	0	1 bis 2	1,5	1,5	1,5	2	2	2	2					2 bis 3	4	3,5	3,5	C(S)	B	B	B	
10	GS Bismarckstraße	1 bis 2	1,5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					3 bis 4	4	3	3	B/C(S)	B	C	C	
63	Holzgartenschule	0	0	0	0	1	1	1	1	2	2	2	2					3	3	3	3	C(S)	C	C	C	
41	Regenbogenschule	0	0	0	0	0 bis 1	0,5	0,5	0,5	2	2	2	2					2	3	2,5	2,5	C(S)	C	C	C	
9	Theodor-Billroth-Schule	0	0	0	0	0	0	0	0	2 bis 3	2,5	2,5	2,5					2 bis 3	3	2,5	2,5	C(S)	C	C	C	
29	Knauer-Schule	0 bis 1	0,5	0,5	0,5	0 bis 1	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1					1 bis 3	2	2	2	C(S)	C	C	C	
43	Schule Großgrundlach	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2					2	2	2	2	C(S)	C	C	C	
36	Friedrich-Staedtler-Schule	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2					2	2	2	2	C(S)	C	C	C	
18	GS Altenfurt	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1					2	2	2	2	C(S)	C	C	C	
16	Georg-Ledebour-Schule	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2			0	0	2	2	D(S)	D	C	C	
27	Buchenbühler Schule	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	C(S)	C	C	C	
26	Adalbert-Stifter-Schule	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					0	0	0	0	D(S)	D	D	D	
30	Kettlerschule	1 bis 2	3	0	0	1	3	1	0	2	2	2	0					4 bis 5	8	3	0	B(S)	A	C	D	
49	GS Michael-Ende-Schule	0 (nach Neubau)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					0	0	0	0	D(S)	D	D	D	
60	GS Gretel-Bergmann-Schule	0	3	0	0	2	3	3	0	3	3	3	0			3	1	0	5	12	7	0	B(S)	A	D	D
	Dep. GS Zugspitzstraße																									

bis einschließlich 7 Punkte: Rang A = 1. Priorität (beschleunigte Aufnahme/Umsetzung MIP/BIC-Prozess)
6-4 Punkte: Rang B = 2. Priorität (Planung im Rahmen der Fortschreibung konkretisieren, Aufnahme bzw. Konkretisierung in MIP/BIC-Prozess)
3-1 Punkte: Rang C = 3. Priorität (Mittelfristige Planung in Fortschreibungen vorsehen; Aufnahme in MIP/BIC-Prozess vorsehen)
0 Punkte: Rang D = Kein Handlungsbedarf

Bei den folgenden Standorten ist aufgrund der Schülerprognose ein deutliches Schülerwachstum zu erwarten. Die Kapazitäten in den jeweiligen Schulgebäuden können den dadurch entstehenden Raumbedarf an Klassen jedoch nicht bedienen, schulische Neu- bzw. Erweiterungsbauten sind zudem mittel- bis langfristig nicht realisierbar. Die Entlastung soll hier über angrenzende Grundschulsprengel erfolgen und den dort stattfindenden Baumaßnahmen erfolgen.

Spr.-Nr	Name	Versorgungsdefizit bis 2026				zeitliche Dringlichkeit				Sanierungsstau				opt. Zusatzpunkte für bes. Standortfaktoren				Summe Punkte				Rang					
		2014	2015	2017	2018	2014	2015	2017	2018	2014	2015	2017	2018	2014	2015	2017	2018	2014	2015	2017	2018	2014	2015	2017	2018		
53	Thusnelda-Schule	1	1	3	3	1	1	3	3	2	2	2	2					2	4	4	8	10	B(S)	B	D	(A)	
15	Kopernikuschule	0 bis 1	0,5	3	3	0	0	3	3	0	0	0	0					3	3	0 bis 1	1	9	9	C/D(S)	C	A	(A)
44	Helene-von-Forster-Schule	3	3	3	3	2	2	2	2	0	0	0	0	3	3	3	3	8	8	8	8	A(S)	A	A	(A)		
48	Dr.-Theo-Schölller-Schule	2	2	3	3	1	1	3	3	1	1	1	1					4	4	7	7	B(S)	B	A	(A)		
38	Carl-von-Ossietzky-Schule	1	2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2					4	6	7	7	B(S)	B	A	(A)		
51	Sperberschule	1	1	3	3	1	1	3	3	1	1	1	1					3	3	7	7	C(S)	C	A	(A)		
19	GS Ziegelstein	0	0	0	2	1	1	1	2	3	3	3															