

Beratung	Datum	Behandlung	Ziel
Jugendhilfeausschuss	27.06.2019	öffentlich	Bericht
Schulausschuss	27.06.2019	öffentlich	Bericht

**Betreff:**

**Übergang Kindergarten - Grundschule**

**Anlagen:**

Sachverhalt\_Uebergang Kiga GS  
Bericht\_Uebergang Kiga GS  
Fragebogen Grundschulen  
Fragebogen Kindertageseinrichtungen

**Bericht:**

Der Übergang vom Kindergarten in die Grundschule ist ein bedeutsamer Entwicklungsschritt junger Familien. Mit dem Steuerungskreis sowie dem Konzept "Gemeinsam leicht starten" hat die Stadt Nürnberg ein Angebot verstetigt, das zum Ziel hat flächendeckend und systematisch die Zusammenarbeit vor Ort zu verbessern.

Zur Weiterentwicklung der Unterstützungsangebote im Übergang wurde eine Bestandserhebung (Monitoring) bei Grundschulen und Kindertageseinrichtungen durchgeführt. Der vorliegende Bericht stellt die Ergebnisse der Befragung und die Weiterentwicklung des Programms dar.

Damit wird vor allem folgende Leitlinie für eine nachhaltige Jugend-, Familien-, Bildungs- und Sozialpolitik verfolgt:

Leitlinie 1: Familie stärken, Erziehung unterstützen

Leitlinie 2: Bildung fördern, früh beginnen

**1. Finanzielle Auswirkungen:**

- Noch offen, ob finanzielle Auswirkungen

Kurze Begründung durch den anmeldenden Geschäftsbereich:

(→ weiter bei 2.)

- Nein (→ weiter bei 2.)

- Ja

Kosten noch nicht bekannt

Kosten bekannt

<b><u>Gesamtkosten</u></b>	€	<b><u>Folgekosten</u></b>	€ pro Jahr
		<input type="checkbox"/> dauerhaft	<input type="checkbox"/> nur für einen begrenzten Zeitraum
davon investiv	€	davon Sachkosten	€ pro Jahr
davon konsumtiv	€	davon Personalkosten	€ pro Jahr

**Stehen Haushaltsmittel/Verpflichtungsermächtigungen ausreichend zur Verfügung?**  
 (mit Ref. I/II / Stk - entsprechend der vereinbarten Haushaltsregelungen - abgestimmt,  
 ansonsten Ref. I/II / Stk in Kenntnis gesetzt)

- Ja  
 Nein

Kurze Begründung durch den anmeldenden Geschäftsbereich:

### 2a. Auswirkungen auf den Stellenplan:

- Nein (→ weiter bei 3.)  
 Ja  
 Deckung im Rahmen des bestehenden Stellenplans  
 Auswirkungen auf den Stellenplan im Umfang von Vollkraftstellen (Einbringung und Prüfung im Rahmen des Stellenschaffungsverfahrens)  
 Siehe gesonderte Darstellung im Sachverhalt

### 2b. Abstimmung mit DIP ist erfolgt (Nur bei Auswirkungen auf den Stellenplan auszufüllen)

- Ja  
 Nein

Kurze Begründung durch den anmeldenden Geschäftsbereich:

### 3. Diversity-Relevanz:

- Nein  
 Ja

Kurze Begründung durch den anmeldenden Geschäftsbereich:

Der Übergang ist eine Herausforderung für alle Kinder und Familien unabhängig von sozialer und kultureller Herkunft.

**4. Abstimmung mit weiteren Geschäftsbereichen / Dienststellen:**

- RA** (verpflichtend bei Satzungen und Verordnungen)
- 3.BM/SchA**
- Staatliches Schulamt**
- Bildungsbüro**

