

Sachverhalt

## Übergang Kindergarten – Grundschule

Der Übergang vom Kindergarten in die Grundschule ist ein bedeutsamer Entwicklungsschritt junger Familien und hat in Nürnberg seit vielen Jahrzehnten einen hohen Stellenwert. Mit dem kommunalen Konzept „Gemeinsam leicht starten“ wurde ein Angebot verstetigt, das zum Ziel hat flächendeckend und systematisch die Zusammenarbeit von Kindergarten und Grundschule vor Ort im Sprengel zu verbessern. Es zeigte sich, dass das Ziel der flächendeckenden Umsetzung des Programms mit dem bestehenden Konzept jedoch nur schwer zu erreichen ist und sich auch unabhängig davon zahlreiche Kooperationen bildeten. Der Steuerungskreis Übergang Kindergarten – Grundschule entschied daher, dass eine Bestandserhebung (Monitoring) zum Übergang Kindergarten – Grundschule in der Stadt Nürnberg notwendig ist. Ziel war herauszufinden, welche Angebote in den jeweiligen Grundschulsprengeln zum Übergang angeboten werden und damit die Frage zu beantworten „Wo steht die Stadt Nürnberg beim Übergang vom Kindergarten in die Grundschule?“

Das Monitoring bestand aus zwei einzelnen Befragungen, einer Befragung der Kindertageseinrichtungen und einer Befragung der Grundschulen. Dadurch konnten beide Perspektiven, die der Jugendhilfe und die der Schule, erhoben werden. Die Fragebögen wurden Ende November 2018 versandt und für Kindertageseinrichtungen und Grundschulen ähnlich gestaltet.

Das zentrale und wichtigste Ergebnis der Befragung ist, dass in jedem Grundschulsprengel ein Angebot im Übergang besteht. Der hohe Anteil an hoher Kooperationsdichte bei den angegebenen Kooperationen von den Grundschulen zeigt zudem, dass das Angebot im Übergang in fast zwei Dritteln der Fälle vielfältig ist und über ein Mindestmaß hinausgeht. Angebote der Elterninformation (Elterninfoblätter und Elterninfoveranstaltungen) und Angebote aus dem Bereich „Kinder lernen Schule kennen“ sind in Nürnberg flächendeckend vorhanden. Die subjektive Bewertung der Kooperationen durch die Grundschulen legt die Vermutung nahe, dass Grundschulen grundsätzlich zufrieden mit der Quantität und Qualität der Kooperation am Übergang sind. Dies erklärt, dass das Programm „Gemeinsam leicht starten“ auch deshalb nicht nachgefragt wird, weil kein Bedarf besteht beziehungsweise subjektiv dies nicht als Bedarf empfunden wird.

Im April 2019 wurden in der Sitzung des Steuerungskreises Übergang Kindergarten – Grundschule die Ergebnisse besprochen. Die Zielsetzung des Steuerungskreises, eine Verstetigung der Kooperation in allen Nürnberger Grundschulsprengeln zu erreichen, ist nach den vorliegenden Ergebnissen größtenteils erreicht. Der Steuerungskreis stellte fest, dass es offenbar keinen Bedarf mehr nach dem Fortbildungsangebot gibt, sowohl im Basis-Modul als auch im Follow-Up-Modul. Es wird in Zukunft keine Konzeptfortbildung mehr geben. Stattdessen sollen die Leitungen der Grundschulen und Kindertageseinrichtungen vor Ort mit einer Tool-Box Übergang Kindergarten – Grundschule (Arbeitstitel) bei der Kooperation unterstützt werden.