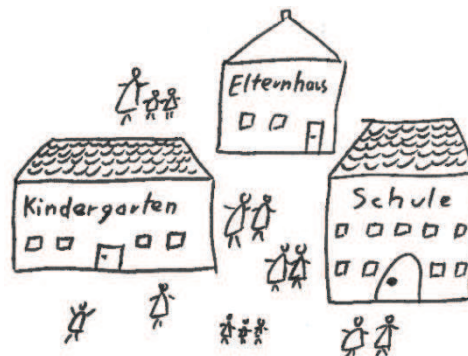


## FRAGEBOGEN TEIL B) ÜBERGANG KINDERGARTEN – GRUNDSCHULE

Der Fragebogen liegt Ihnen in dreifacher Ausfertigung vor. Nutzen Sie diese, wenn Sie mit mehr als einer Grundschule am Übergang Kindergarten – Grundschule zusammenarbeiten. Wenn Sie mit mehr als drei Grundschulen kooperieren sollten, dann beschränken Sie sich bitte auf die aus Ihrer Sicht drei wichtigsten Grundschulen.



### KOOPERATIONS-GRUNDSCHULE NR. 1 (BITTE NAME DER SCHULE ANGEBEN):

### BEIM ÜBERGANG MACHT UNSERE EINRICHTUNG FOLGENDE ANGEBOTE:

**Wichtig:** Die Erhebung ist keine Evaluation des „Vorkurs Deutsch 240“. Bitte konzentrieren Sie sich bei der Beantwortung auf Angebote Ihrer Einrichtung, die für alle Kinder angeboten werden. Es geht um die grundsätzliche Kooperation mit der Grundschule im Themenbereich Übergang.

#### Im Bereich der Erziehungspartnerschaft mit Eltern (Bitte Angebote Ihrer Einrichtung ankreuzen):

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Elterninfoblätter zur Einschulung bzw. zum Übergang  |
| <input type="checkbox"/> | Elterninfoveranstaltungen  |
| <input type="checkbox"/> | Informelle Elterntreffen, z.B. Elternstammtisch  |
| <input type="checkbox"/> | Feste und Feiern mit Grundschule gemeinsam   |
| <input type="checkbox"/> | Eltern-Kind-Nachmittage (mit Grundschule gemeinsam)  |
|                          | <i>Falls ja, bitte Anzahl und Themen angeben:</i>  |
| Anzahl:                  | <input type="checkbox"/> Ein <input type="checkbox"/> Zwei <input type="checkbox"/> Mehr als Zwei  |
| Themen:                  | <input type="checkbox"/> Wahrnehmung und Mathematik <input type="checkbox"/> Sprache <input type="checkbox"/> Schulmaterialien und Schulhausbesichtigung |
| <input type="checkbox"/> | Elterngespräche und -beratung gemeinsam mit Lehrkraft  |
| <input type="checkbox"/> | Externe Angebote zum Übergang, z.B. Projekt Schultüte  |

#### Im Bereich „Kinder lernen Schule kennen“

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Schulhaus-Rallye, Besichtigung des Schulhauses                         |
| <input type="checkbox"/> | Besuche der Lehrkraft im Kindergarten                                  |
| <input type="checkbox"/> | „Schnupperunterricht“, Besuch und Hospitation der Kinder in der Schule |
| <input type="checkbox"/> | Mobile Lernwerkstatt, gemeinsames Vormittagsangebot mit Lehrkraft      |
| <input type="checkbox"/> | Schulkinder als Tutoren/Paten  |
| <input type="checkbox"/> | Erzieherin/Erzieher besucht im 1. Schulhalbjahr ehemalige Kinder       |

#### Im Bereich der Fachlichen Kooperation

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | Gemeinsames Verständnis von Schulfähigkeit ist abgestimmt                 |
| <input type="checkbox"/> | Kooperationspartner sind benannt  |
| <input type="checkbox"/> | Verfahren rund um den „Übergang Kindergarten – Grundschule“ sind geregelt |
| <input type="checkbox"/> | Gemeinsame Konzeption besteht und Kooperationsvereinbarung ist vorhanden  |
| <input type="checkbox"/> | Regelmäßige Treffen zur Abstimmung zwischen Kita und Schule               |

**Weitere Angebote, die nicht zu den oben genannten Punkten passen:**

|  |
|--|
|  |
|--|

**DIE KOOPERATION MIT DER GRUNDSCHULE IST AUS UNSERER SICHT:**

| Sehr gut                 | Eher gut                 | Mittel                   | Eher schlecht            | Sehr schlecht            |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**ANREGUNGEN ZUR WEITERENTWICKLUNG SOWIE ANMERKUNGEN UND WEITERE INFORMATIONEN:**

|  |
|--|
|  |
|--|