



Grund- und Mittelschulen in Nürnberg im Schuljahr 2019/20

Schuljahrespressekonferenz am 6. September 2019

[**www.schulamt.info**](http://www.schulamt.info)

Inhaltsverzeichnis

1. Allgemeiner Überblick		3. Jahrgangskombinierte Klassen an Grundschulen	16
1.1 Schulsituation in Nürnberg	3	4. Ganztagsangebote an Schulen	17
1.2 Schüler und Klassen an staatlichen und privaten Grund- und Mittelschulen in Nürnberg	4	4.1 Integrierte Ganztagesbildung an der Michael-Ende-Grundschule	17
1.3 Schulanfänger	7	4.2 Kooperativer Ganzttag an der Gretel-Bergmann-Grundschule	
1.4 Klassenstärken 2019/2020	8	4.3 Statistik Ganztagesangebote	18
1.5 Prozentuale Verteilung der Klassenstärken in Nürnberg seit 2009	9	5. Mittelschulen in Nürnberg	20
2. Förderung von Kindern		5.1 LehrplanPLUS in der Mittelschule	21
2.1 Integrationszuschlag	10	5.2 Mittelschulverbünde	22
2.2 Förderung von Schülern mit nichtdeutscher Muttersprache	10	5.3 Mittlere-Reife-Zug	23
2.2.1 Ausländerstunden	10	5.4 Vorbereitungsklassen (9+2 Modell)	23
2.2.2 Deutschklassen	11	5.5 Praxisklassen	24
2.3 Weitere Fördermaßnahmen für Schüler mit nicht-deutscher Muttersprache	14	5.6 Berufsorientierung, individuelle Förderung	24
2.4 Integration und Inklusion	15	5.7 Berufsorientierungsklassen	24
2.4.1 Einzelintegration	15	6. Personal im Schuljahr 2019/2020	25
2.4.2 Partnerklassen	15	6.1 Lehramtsanwärter	25
2.4.3 Kooperationsklassen	15	6.2 Neue Lehrkräfte in Nürnberg	26
2.4.4 Schulprofil Inklusion	16	6.3 Lehrkräfte nach Lehrämtern und Geschlecht	27
2.4.5 Alternative schulische Angebote	16	6.4 Mobile Reserve	28

1. Allgemeiner Überblick

1.1 Schulsituation in Nürnberg

In jedem Mittelschulverbund gibt es mindestens eine Schule mit einem (offenen oder gebundenen) Ganztagsangebot und mindestens eine Schule mit dem Angebot der Mittlere-Reife-Klassen. Die gemeinsamen Aufgaben eines Mittelschulverbundes werden von einem der Schulleiter koordiniert (Verbundkoordinator).

In Nürnberg gibt es:

51 öffentliche Grundschulen

23 öffentliche Mittelschulen (MS) gegliedert in 6 Mittelschulverbünden

Private Volksschule der Republik Griechenland (2 Grund- und Teilhauptschulen mit den Jahrgangsstufen 1 mit 6)

Private Montessori-Schule (Grund- und Hauptschule)

Private Jenaplan-Schule (Grundschule)

Maria-Ward-Schule (Grundschule)

Private Wilhelm-Löhe-Schule (Grundschule und Mittelschule)

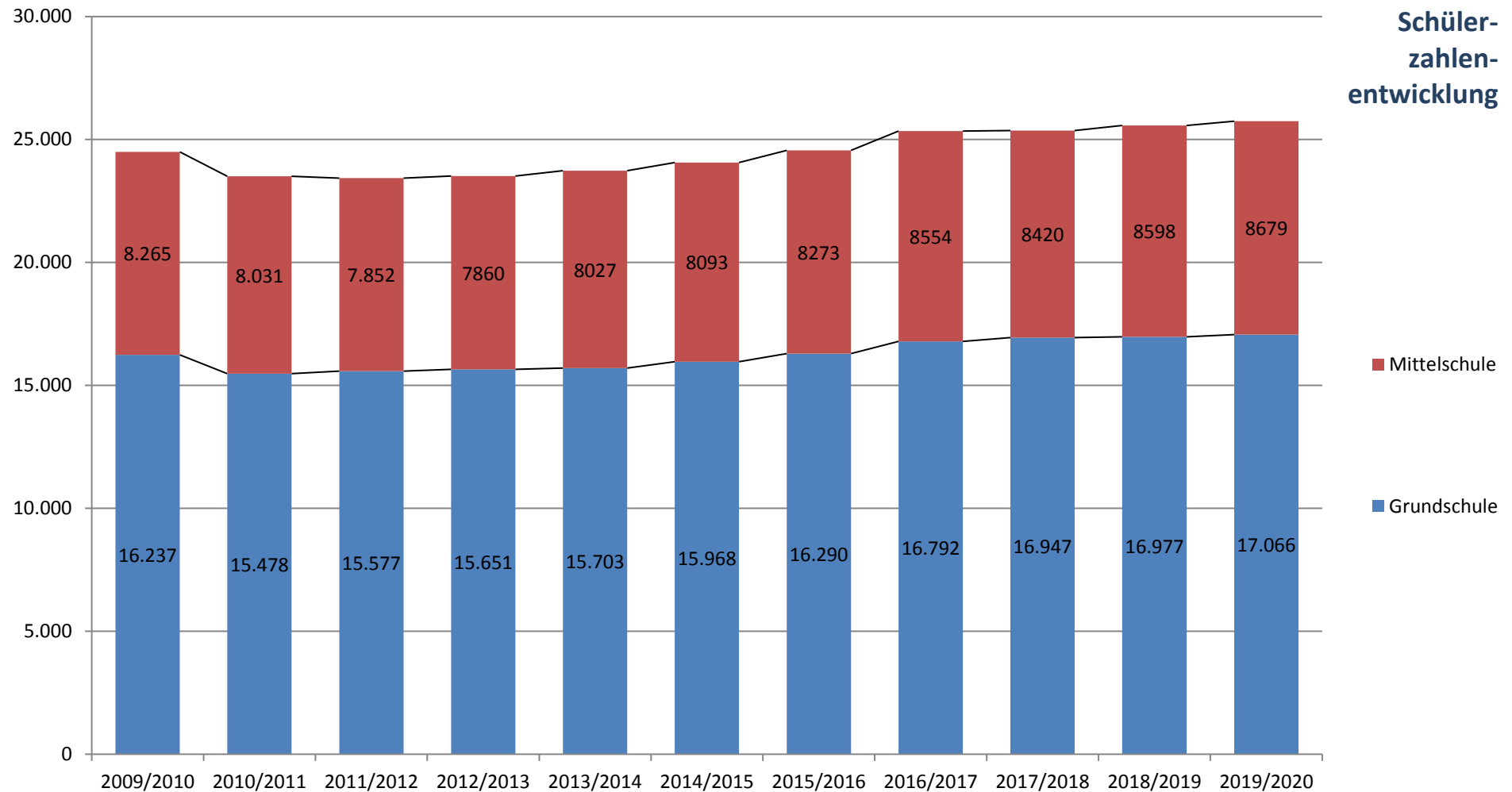
Private Rudolf-Steiner-Schule (Grundschule)

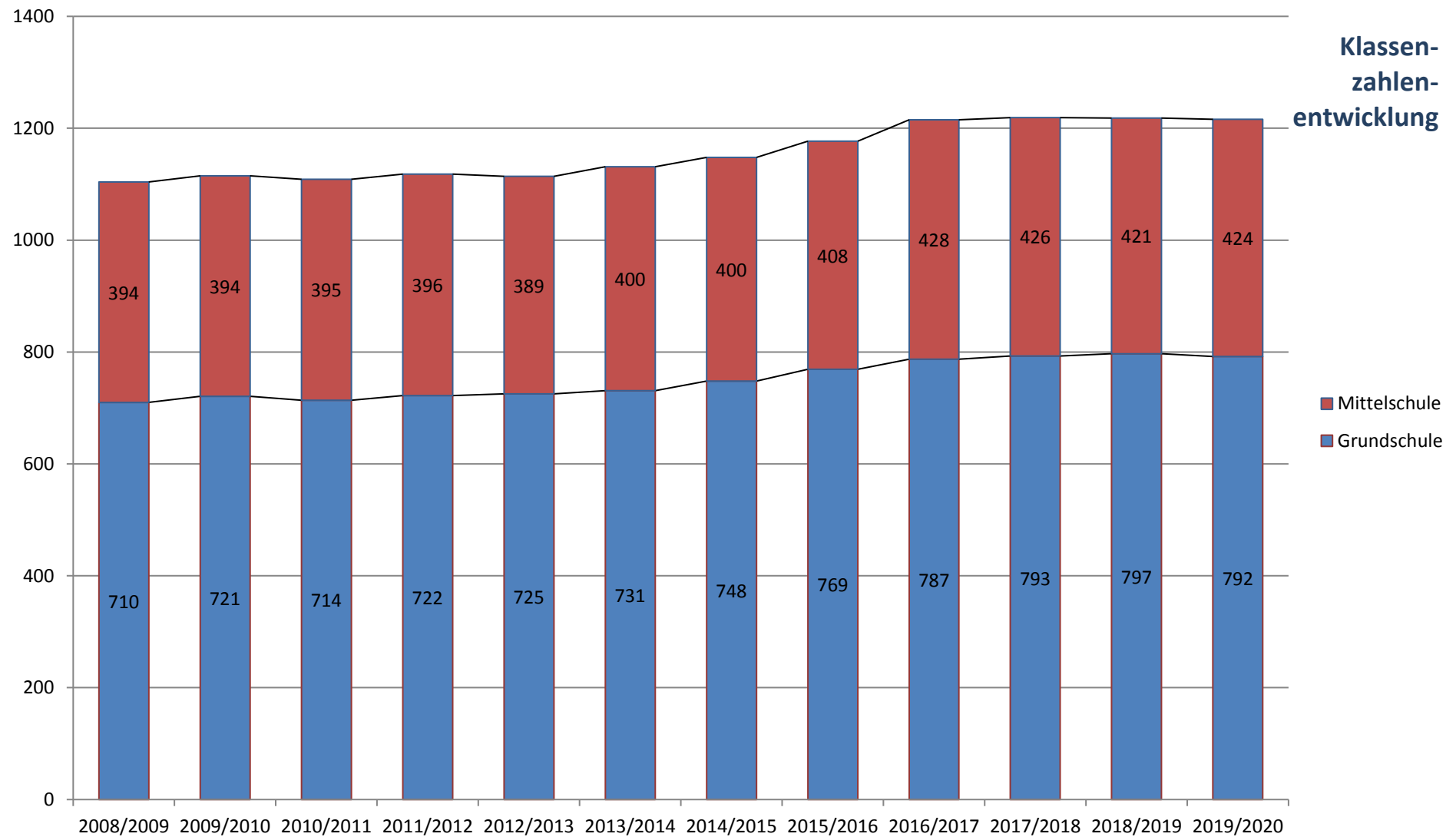
Mose-Schule (Adventistische Grundschule)

1.2 Schüler und Klassen an staatlichen und privaten Grund- und Mittelschulen in Nürnberg

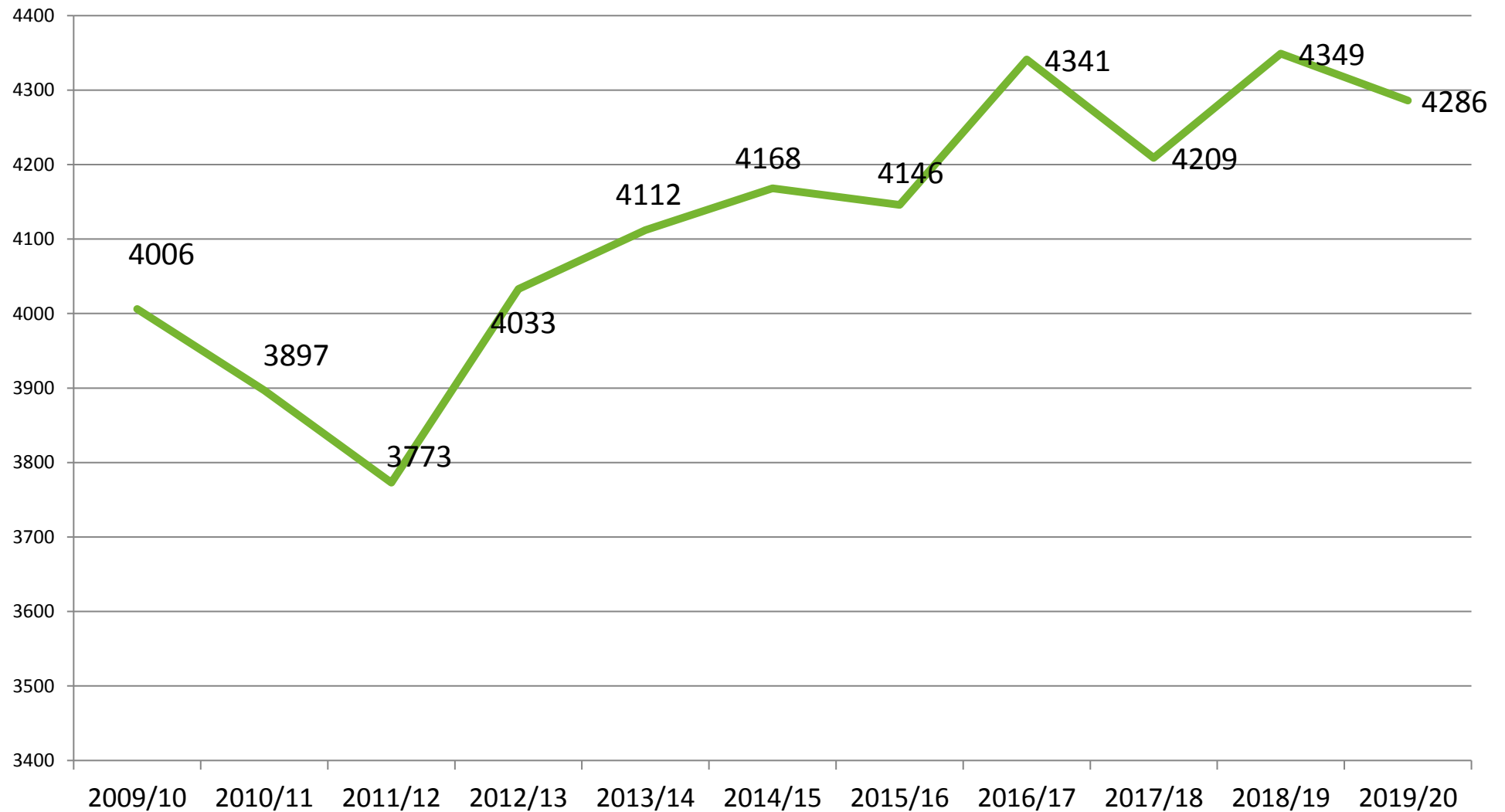
SCHÜLER und KLASSEN		2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Grundschule	Schüler	16.237	15.478	15.577	15.651	15.703	15.968	16.290	16.792	16.947	16.977	17.066
	Klassen	721	714	722	725	731	748	769	787	793	797	792
	DS	22,52	21,68	21,57	21,59	21,48	21,35	21,18	21,34	21,37	21,30	21,55
Differenz (GS) zum Vorjahr	Schüler	-14	-759	99	74	52	265	322	502	155	30	89
	Klassen	11	-7	8	3	6	17	21	18	6	4	-5
Mittelschule	Schüler	8.265	8.031	7.852	7860	8027	8093	8273	8554	8420	8598	8679
	Klassen	394	395	396	389	400	400	408	428	426	421	424
	DS	20,98	20,33	19,83	20,21	20,07	20,23	20,28	19,99	19,77	20,42	20,47
Differenz (MS) zum Vorjahr	Schüler	-210	-234	-179	8	167	66	180	281	-134	178	81
	Klassen	0	1	1	-7	11	0	8	20	-2	-5	3
GS + MS	Schüler	24.502	23.509	23.429	23511	23730	24061	24563	25346	25367	25575	25745
	Klassen	1.115	1.109	1.118	1114	1131	1148	1177	1215	1219	1218	1219
	DS	21,97	21,20	20,96	21,11	20,98	20,96	20,87	20,86	20,81	21,00	21,12
Differenz (GS+MS) zum Vorjahr	Schüler	-224	-993	-80	82	219	331	502	783	21	208	170
	Klassen	11	-6	9	-4	17	17	29	38	4	-1	1

Schüler- zahlen- entwicklung





1.3 Schulanfänger

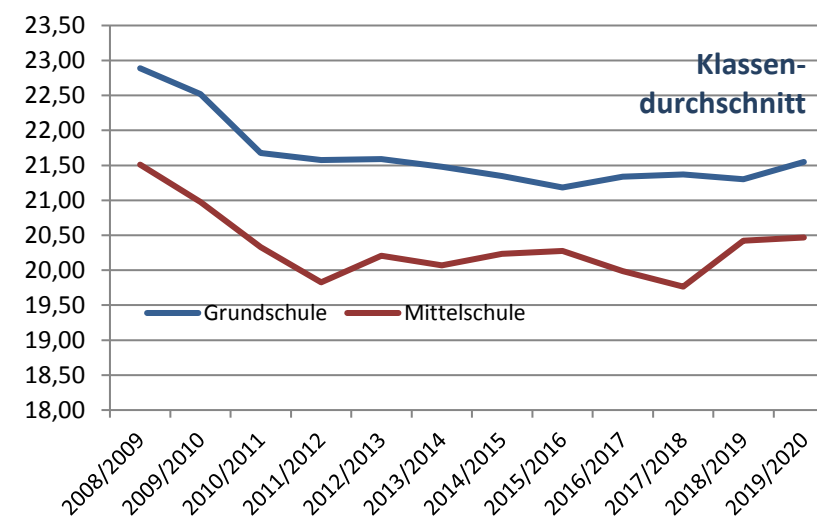
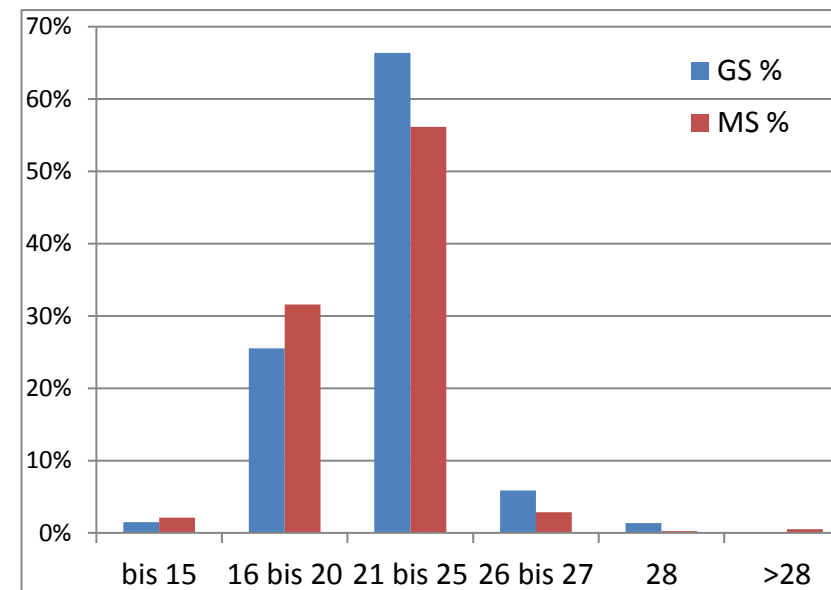


1.4 Klassenstärken 2019/2020

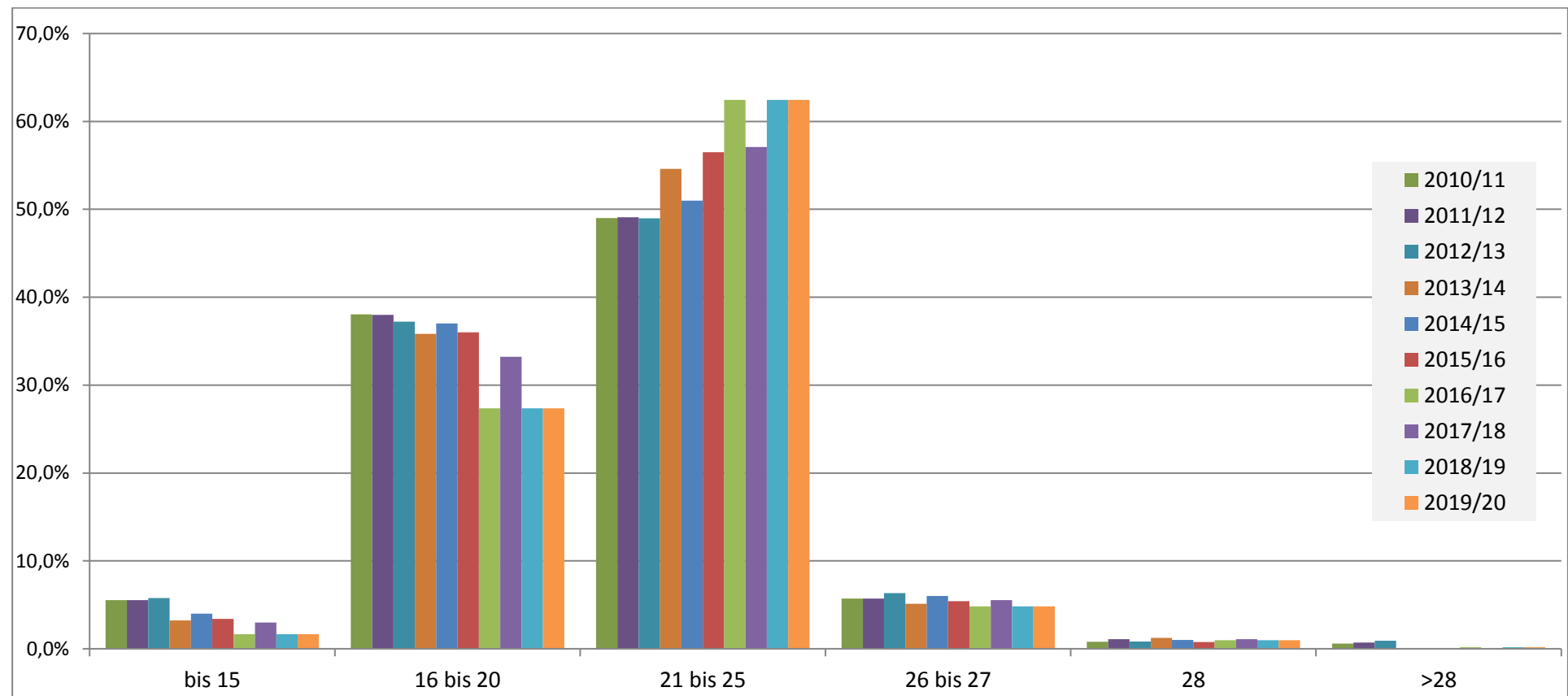
Durchschnittliche Klassenstärke nach Jahrgangsstufen:

- ohne jahrgangskombinierte Klassen an Staatlichen Schulen und Privatschulens
- ohne Übergangsklassen

Schülerzahl/ Jahrgangsstufe	1	2	3	4	5	6	10
	bis 15	16 bis 20	21 bis 25	26 bis 27	28	>28	Summe
Jgst. 1	3	43	109	9	1	0	163
Jgst. 2	2	46	149	12	4	0	211
Jgst. 3	3	45	107	14	4	0	173
Jgst. 4	3	57	132	9	1	0	202
Jgst. 5	0	16	45	0	0	2	65
Jgst. 6	2	22	40	3	1	0	69
Jgst. 7	1	29	29	3	0	0	63
Jgst. 8	2	24	41	2	0	0	67
Jgst. 9	2	25	45	1	0	0	94
Jgst. 10	1	5	15	2	0	0	25
GESAMT	19	312	712	55	11	2	1.140
GESAMT %	2%	27%	62%	5%	1%	0%	
GS absolut	11	191	497	44	10	0	749
GS %	1%	26%	66%	6%	1%	0%	
MS absolut	8	121	215	11	1	2	383
MS %	2%	32%	56%	3%	0%	1%	



1.5 Prozentuale Verteilung der Klassenstärken in Nürnberg seit 2010



Seit dem Schuljahr 2009/10 hat das Kultusministerium für Schulen mit großen Klassen (über 25 Schüler) und hohem Migrantenanteil (über 50 %) die Möglichkeit geschaffen, diese Klassen zu teilen, d.h. in der jeweiligen Jahrgangsstufe eine Klasse mehr zu bilden.

In Nürnberg profitieren von dieser Regelung:

- 47 (Vorjahre 34, 43, 45, 38, 49) Jahrgangsstufen in der Grundschule und
- 21,5 (Vorjahre 23, 38, 28, 31, 29) Jahrgangsstufen in der Mittelschule.

2. Förderung von Kindern

2.1 Integrationszuschlag

Im Schuljahr 2019/2020 werden Schulen mit besonderen sozio-kulturellen Herausforderungen bei der pädagogischen Arbeit durch einen Integrationszuschlag noch intensiver unterstützt.

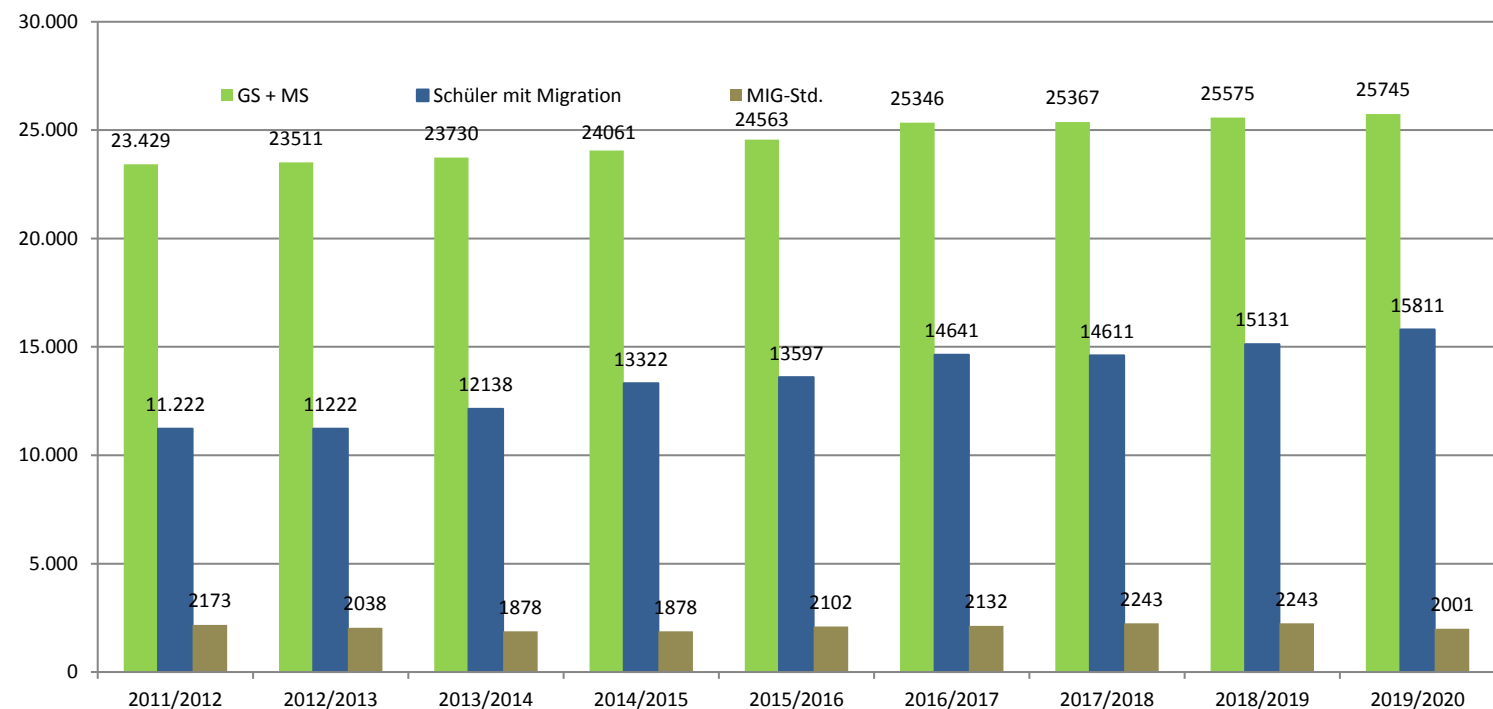
Um vor allem an Grund- und Mittelschulen Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund, aber auch Schüler mit Jugendhilfebedarf intensiver fördern zu können, stehen im Schuljahr 2019/20 den Grund- und Mittelschulen in der Stadt Nürnberg 388 zusätzliche Unterrichtsstunden zur Verfügung.

2.2 Förderung von Schülern mit nichtdeutscher Muttersprache

2.2.1 Ausländerstunden

Für die Förderung von Schülern nichtdeutscher Muttersprache erhält jedes Staatliche Schulamt je nach Anteil der Schüler zusätzliche Lehrerstunden zugewiesen.

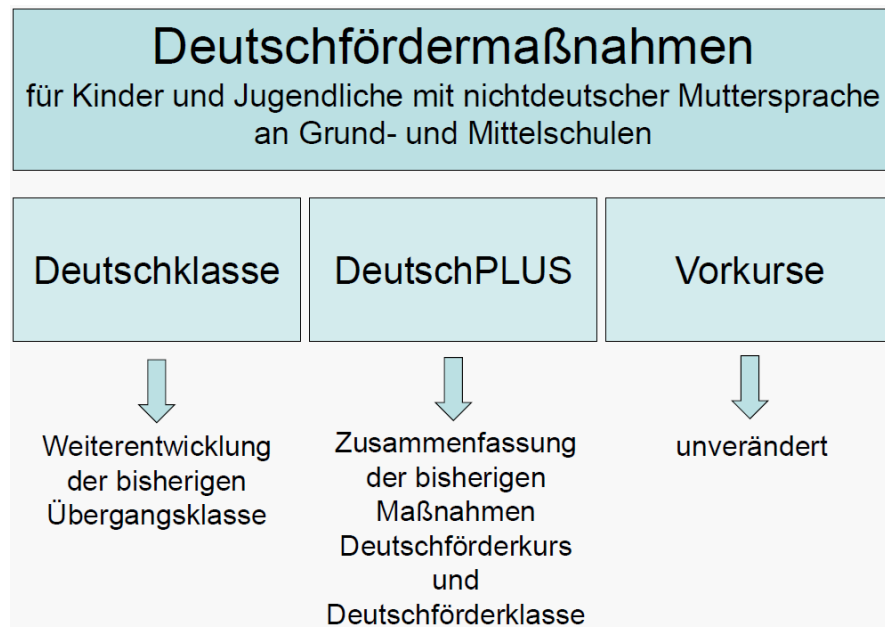
Diese sog. Ausländerstunden (A-Stunden) wurden seit dem Schuljahr 2011/2012 im folgenden Umfang an die Nürnberger Schulen vergeben:



2.2.2 Deutschklassen (ersetzen Übergangsklassen) und Deutschfördermaßnahmen

Die Deutschklasse bietet vor allem Kindern mit sehr geringen oder keinen Kenntnissen in der deutschen Sprache eine geeignete Einstiegshilfe für die Vorbereitung auf den Unterricht in der Regelklasse. Der Besuch einer Deutschklasse ist in der Regel für ein Jahr vorgesehen und darf insgesamt zwei Jahre nicht überschreiten.

Der Übergang in die Regelklasse soll so rasch wie möglich erfolgen. Ziel ist ein rascher Spracherwerb, der die Grundlage für eine erfolgreiche Integration in Schule und Gesellschaft ermöglicht.



1. Deutschklasse

- Weiterentwicklung der Übergangsklasse
- Intensive Deutschförderung
- zusätzlich 4 Stunden „Kulturelle Bildung und Werteerziehung“
- zusätzlich 2 bis 8 Stunden „Sprach- und Lernpraxis“

Folien: Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus

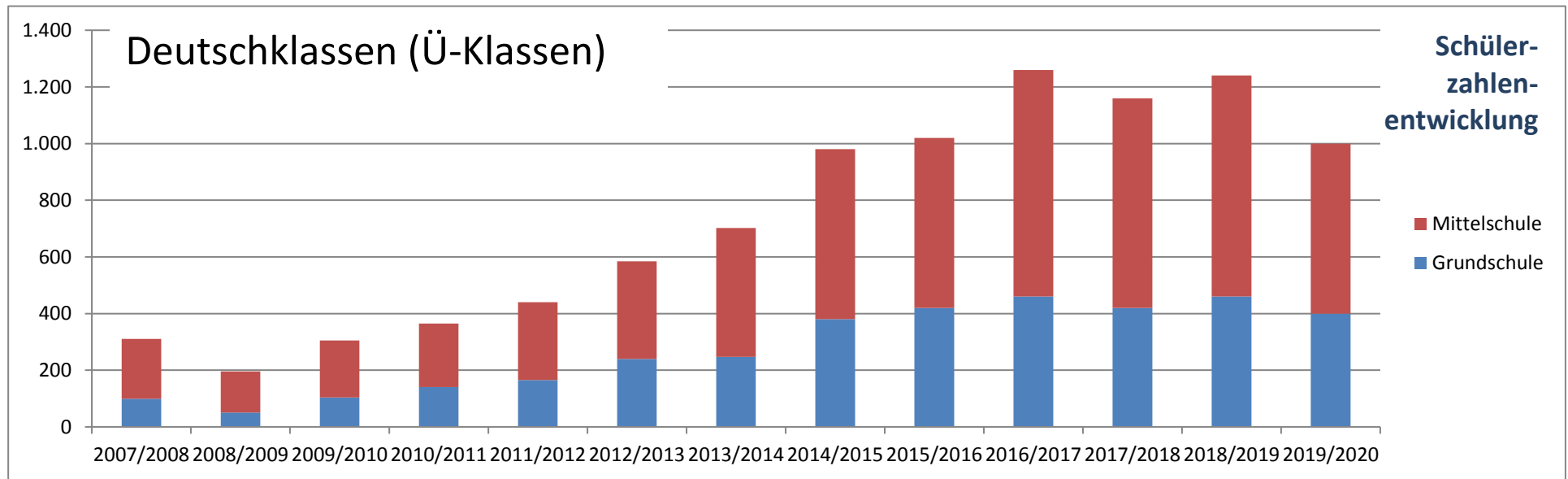
2.2.3 Deutschklassen in Nürnberg

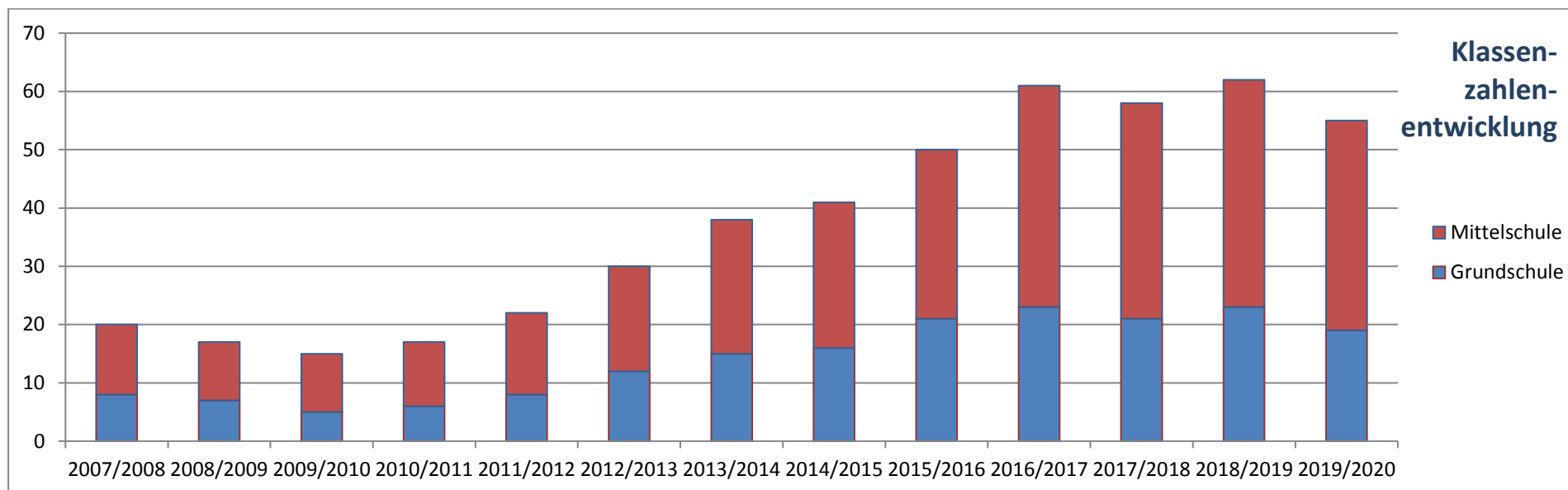
Deutschklassen (Ü-Klassen)		2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Grundschule	Schüler	99	51	104	141	165	240	247	380	420	460	420	460	400
	Klassen	8	7	5	6	8	12	15	16	21	23	21	23	19
	DS	12,38	7,29	20,80	23,50	20,63	20,00	16,47	23,75	20,00	20,00	20,00	20,00	21,05
Differenz (GS) zum Vorjahr	Schüler	-13	-48	53	37	24	75	7	133	40	40	-40	40	-60
	Klassen	-2	-1	-2	1	2	4	3	1	5	2	-2	2	-4
Mittelschule	Schüler	212	145	201	224	275	344	455	600	600	800	740	780	600
	Klassen	12	10	10	11	14	18	23	25	29	38	37	39	36
	DS	17,67	14,50	20,10	20,36	19,64	19,11	19,78	24,00	20,69	21,05	20,00	20,00	16,67
Differenz (MS) zum Vorjahr	Schüler	-3	-67	56	23	51	69	111	145	0	200	-60	40	-180
	Klassen	1	-2	0	1	3	4	5	2	4	9	-1	2	-3
GS + MS	Schüler	311	196	305	365	440	584	702	980	1.020	1.260	1.160	1.240	1.000
	Klassen	20	17	15	17	22	30	38	41	50	61	58	62	55
		15,55	11,53	20,33	21,47	20,00	19,47	18,47	23,90	20,40	20,66	20,00	20,00	18,18
Differenz (GS+MS) zum Vorjahr	Schüler	-16	-115	109	60	75	144	118	278	40	240	-100	80	-240
	Klassen	-1	-3	-2	2	5	8	8	3	9	11	-3	4	-7

Deutschklassen in der Stadt Nürnberg

+++

+

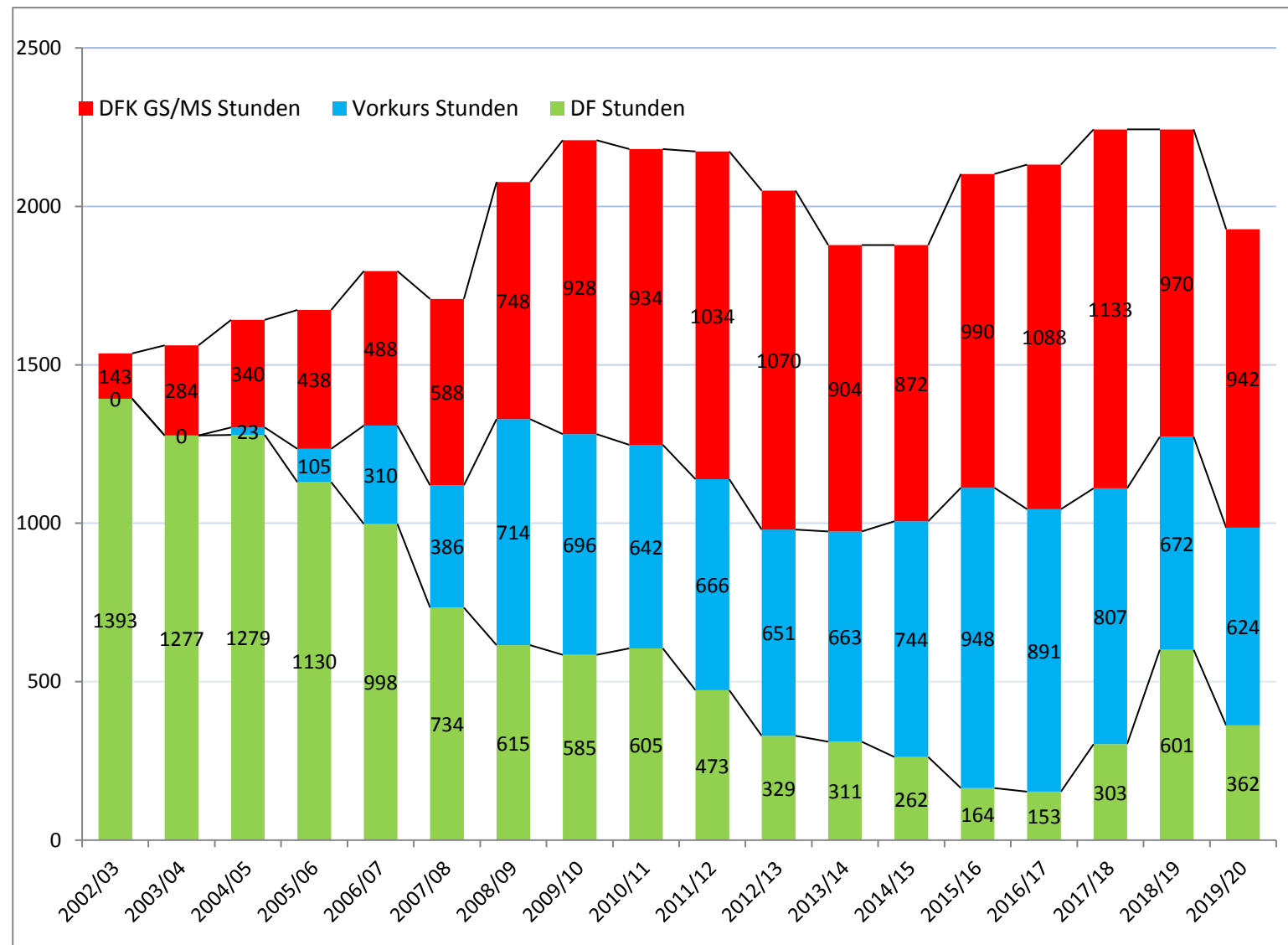




2.3 Weitere Fördermaßnahmen für Schüler mit nichtdeutscher Muttersprache

Für Schüler mit nichtdeutscher Muttersprache und noch bestehenden sprachlichen Defiziten stehen zusätzlich 2243 Lehrerwochenstunden für die sprachliche Förderung zur Verfügung; das entspricht umgerechnet ca. 80 Vollzeitlehrkräften (!), die eingesetzt werden für:

- 224 Vorkurse (im vorletzten und letzten Kindergartenjahr)
- 111 DeutschPLUS-Differenzierungen
- DeutschPLUS-Förderung in der deutschen Sprache in kleinen Gruppen aller Jahrgangsstufen.



2.4 Integration und Inklusion

Im Rahmen des bayerischen Wegs „Integration durch Kooperation“ bestehen in Nürnberg eine Reihe von Integrationsprojekten

2.4.1 Einzelintegration

Neben den folgenden Maßnahmen gibt es eine Vielzahl von Schulen mit Klassen, in denen einzelne Schüler (insgesamt über 500) mit sonderpädagogischem Förderbedarf integriert beschult werden.

2.4.2 Partnerklassen

Förderschulen bilden **Partnerklassen** (früher: „Außenklassen“), die an der Grundschule mit Klassen ihrer Altersstufe eng kooperieren

-  GS Friedrich-Hegel-Schule (kooperiert mit Außenklassen der Merianschule, Förderzentrum „geistige Entwicklung“)
-  GS Wahlerschule (kooperiert mit 4 Außenklassen der Jgst. 1-4 der Jakob-Muth-Schule, Förderzentrum „Geistige Entwicklung“ der Lebenshilfe)
-  MS Konrad-Groß-Schule (kooperiert mit Außenklassen der Paul-Moor-Schule, Sonderpädagogisches Förderzentrum Merseburger Str.)
-  GS Dunant-Schule bildet 4 Partnerklassen, die an der Jakob-Muth-Schule, SFZ „Geistige Entwicklung“ der Lebenshilfe, unterrichtet werden. Dazu werden 4 Regelklassen am Förderzentrum unterrichtet (sog. IKON-Klassen mit wiss. Begleitung)

2.4.3 Kooperationsklassen

Schulen bilden „**Kooperationsklassen**“; das sind Klassen, in denen zwischen 3 und 5 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf integriert beschult werden.

Grund-/Mittelschulen in Kooperation mit Förderzentren

 GS Knauerschule	SFZ Bärenschanze
 GS Carl von Ossietzky Schule	SFZ Bärenschanze
 GS Eibach	SFZ Eva-Seligmann-Schule
 GS Reutersbrunnenschule	SFZ Bärenschanze
 GS Astrid-Lindgren-Schule	SFZ Langwasser
 GS Friedrich Wanderer	SFZ Bärenschanze
 GS Helene-von-Forster-Schule	SFZ Eva-Seligmann-Schule
 GS Scharrerschule	SFZ Jean-Paul-Platz
 MS Bismarckstraße	SFZ Paul Moor

Kooperations-Übergangsklasse

 GS Birkenwald-Schule	SFZ EVA-Seligmann-Schule
--	--------------------------

2.4.4 Schulprofil Inklusion

Eine besondere schulische Form stellen die Schulen dar, die sich mit Unterstützung des gesamten Lehrerkollegiums und mit Zustimmung des Elternbeirats insgesamt der Inklusion verschrieben, sich beworben und das „Schulprofil Inklusion“ erworben haben:

-  GS Hegelschule
-  GS Michael-Ende-Schule
-  GS Wahler-Schule
-  GS Bismarckschule
-  MS St. Leonhard

Die Schulen erhalten exklusiv eine zusätzliche Unterstützung durch eine Sonderschullehrkraft und eine weitere Differenzierungsstunde.

2.4.5 Alternative schulische Angebote in Kooperation mit Förderzentren

- | | |
|---|--------------------------|
|  GS Michael-Ende | SFZ Paul-Moor |
|  GS Bartholomäus | SFZ Paul-Moor |
|  GS Konrad-Groß | SFZ Paul-Moor |
|  GS Carl von Ossietzky | SFZ Bärenschanze |
|  GS Friedrich-Wilhelm-Herschel | SFZ Langwasser |
|  MS Hummelsteiner Weg | SFZ Bärenschanze |
|  MS Bismarckstraße | SFZ Paul-Moor |
|  MS Scharerschule | SFZ Jean-Paul-Platz |
|  GS (Ü) Paniersplatz | FZ Sprache |
|  MS (Ü) St. Leonhard | SFZ Bärenschanze |
|  MS (Ü) Adalbert-Stifter-Schule | SFZ Langwasser |
|  MS (Ü) Dr.-Theo-Schöller-Schule | SFZ Bärenschanze |
|  MS (Ü) Robert-Bosch-Schule | SFZ Eva-Seligmann-Schule |

3. Jahrgangskombinierte Klassen an Grundschulen

Im Schuljahr 2018/19 werden an 10 staatlichen und 4 privaten Grundschulen jahrgangskombinierte Klassen gebildet. Inzwischen sind viele dieser Schulen durch das Staatsministerium zur Flexiblen Grundschule (FleGS) erklärt worden:

Schule	1/2	3/4	ges.	FleGS seit
GS Bismarckstraße	3	4	7	2017/18
GS Carl-von-Ossietzky-Schule	2		2	2016/17
GS Dr.-Theo-Schöller-Schule	2		2	
GS Eibach	8		8	2010/11
GS Erich-Kästner-Schule	5		5	2010/11
GS Friedrich-Hegel-Schule	2		2	
GS Gebrüder-Grimm-Schule	2	2	4	2019/20
GS Holzgartenschule	4		4	
GS Michael-Ende-Schule	10		10	2010/11
GS Wahlerschule	3	3	6	2014/15
Pr. GS Wilhelm-Löhe-Schule	4		4	2017/18
			54	

Die Priv. Jenaplan-Schule und Private Montessori-Schule arbeiten ebenfalls jahrgangsübergreifend, teilweise kombiniert über alle vier Jahrgangsstufen.

4. Ganztagsangebote an Schulen

4.1 Integrierte Ganztagesbildung an der Grundschule Nürnberg Michael-Ende-Schule

Das traditionelle Muster der Bildung und Betreuung von Kindern im Grundschulalter – vormittags Schule, nachmittags Hort wird in der neuen Schule aufgebrochen. An die Stelle räumlich und organisatorisch voneinander getrennter Institutionen tritt die gemeinsame Verantwortung und Umsetzung der Integrierten Ganztagsbildung für die Kinder in einem gemeinsamen „Haus des Lernens“.

Merkmale dafür sind:

- Schule und Hort in einem Gebäude integriert.
- Hortplätze für alle Grundschulkinder im Ganztag
- Ganztägige Unterrichts- und Betreuungsangebote
- Tandems mit Lehrkräften und Hortpersonal
- Jahrgangsmischungen in den Jahrgangsstufen 1 und 2
- Offener Jahrgangsverband in der Jgst. 3 und 4
- Kommphase (in den Jahrgangsstufen 1 und 2 mit zusätzlicher Unterstützung durch eine pädagogische Fachkraft)



4.2 Kooperativer Ganztag an der Gretel-Bergmann-Grundschule

- Gemeinsame Verantwortung durch Grundschule und Jugendhilfe
- Ein Kooperationspartner vor Ort
- Wahlmöglichkeit zwischen Halbtagschule/Hort oder Gebundener Ganztagschule/Hort
- Ferien- und Randzeitenbetreuung für alle Kinder am Schulstandort
- Hohe Qualität des pädagogischen Angebots durch den Einsatz von pädagogischen Fachkräften

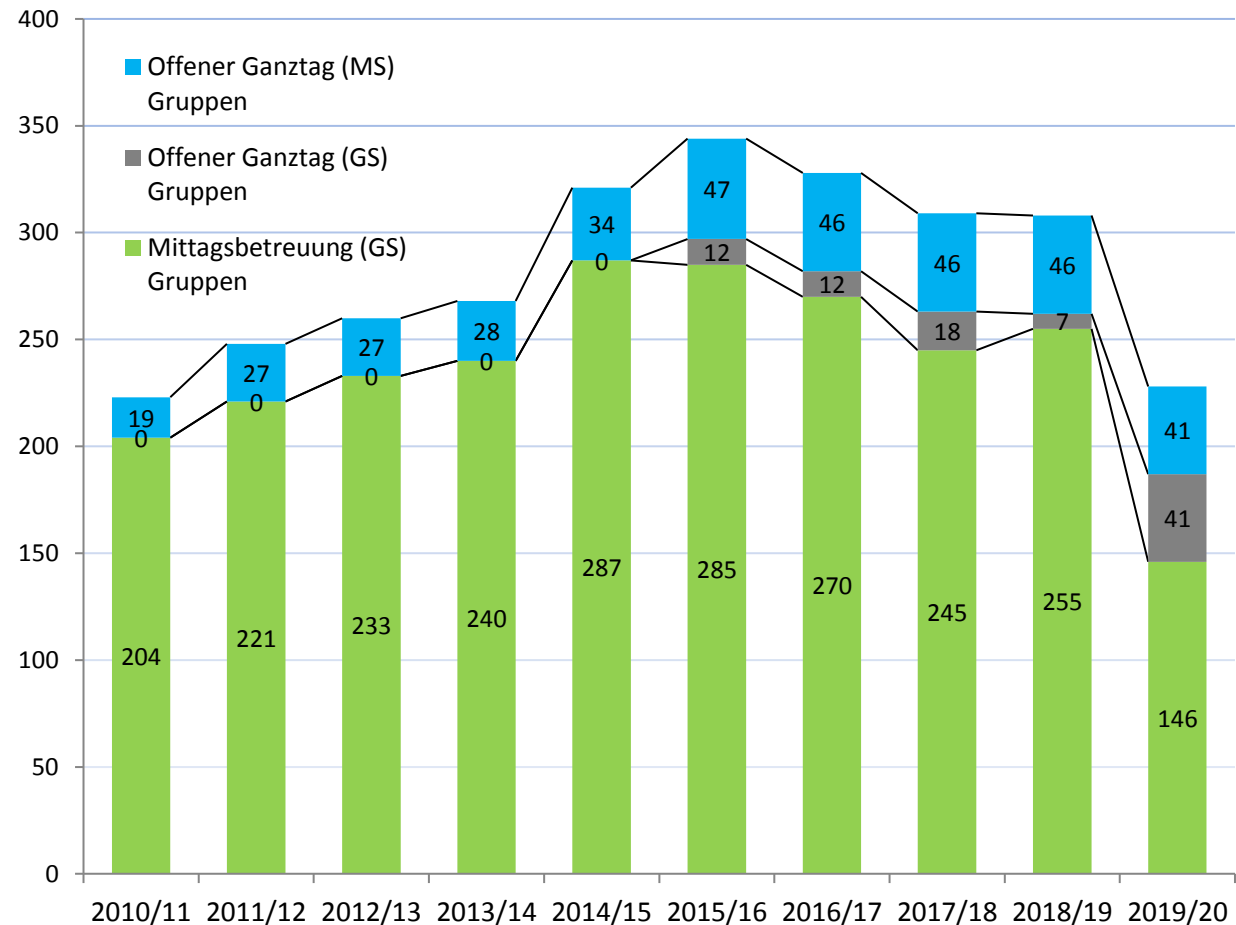
Modell, das einen geplanten Rechtsanspruch ab 2025 erfüllt.

	A) Hort Klassik	B) Mittagshort	C) Gebundene Ganztagschule
Frühbetreuung ab 6.30 Uhr	Optional	Optional	Optional
Schule am Vormittag von 8.00 bis 11.15, 12.00 oder 13.00 Uhr	Halbtagschule	Halbtagschule	Rhythmisierter Unterricht
Mittagspause ab Unterrichtsende	Mittagessen (verbindlich)	Mittagessen (verbindlich)	Mittagessen (verbindlich)
Bis 14.00 Uhr	Freispiel Hausaufgabenzeit	Freispiel	Rhythmisierter Unterricht
Bis 15.30 Uhr	pädagogische Hortangebote Kernzeit bis 15.30 Uhr (an 4 von 5 Tagen)	1-mal pro Woche Bis 15.30 möglich	Schulpflicht (Mo-Do) bis 15.30 Uhr
Bis 16.00 Uhr	Projektangebote		
Bis 16.30 Uhr	Freispiel		Optional
Bis 17.00 Uhr	Hortpädagogik		
Bis 17.30 Uhr			
Ferienbetreuung	Optional	Optional	Optional

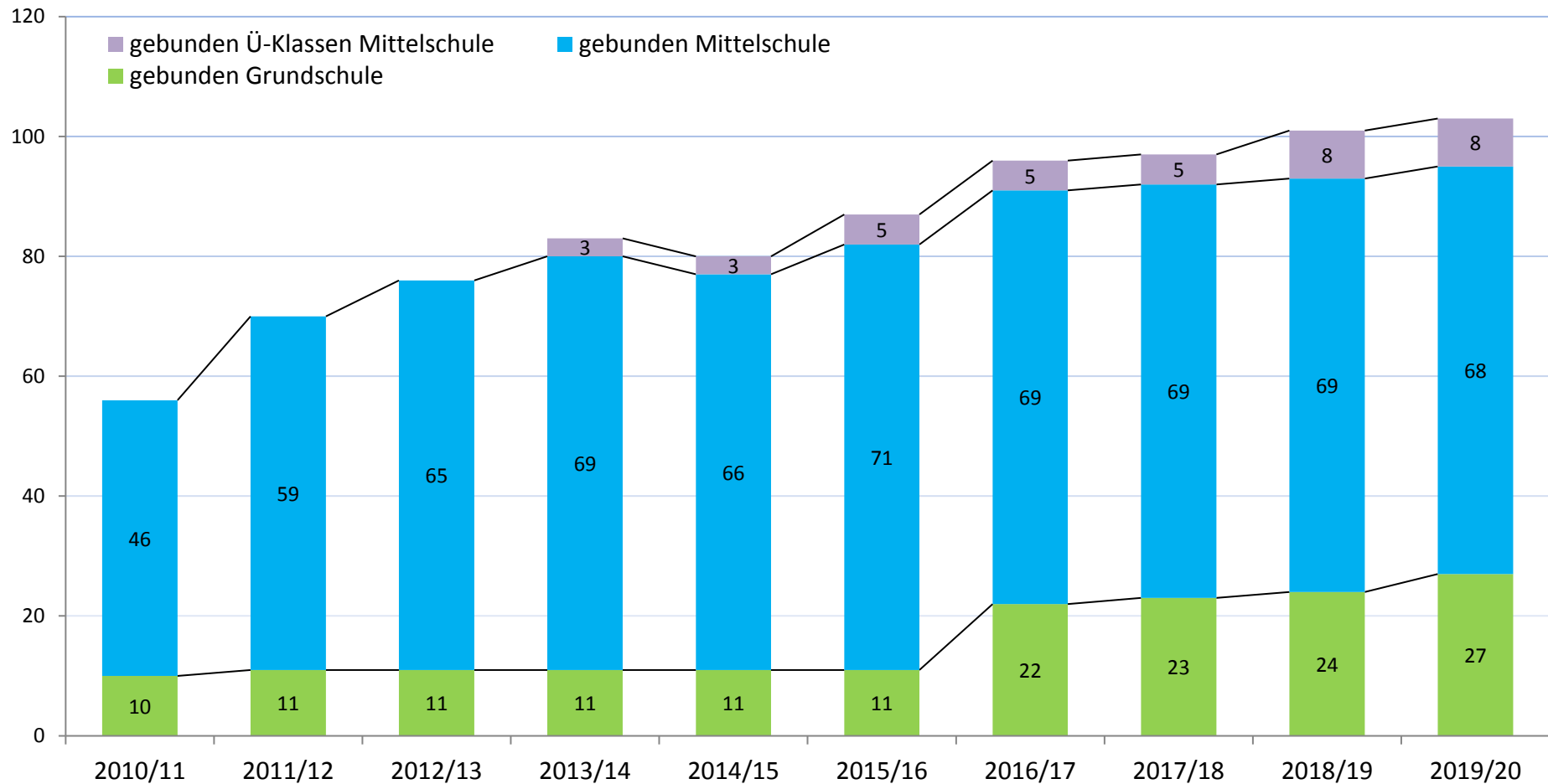
4.3 Ganztagesangebote in Zahlen

Neben der sog. offenen Ganztagschule (=Unterricht + nachmittägliches Betreuungsangebot durch einen Träger) besteht weiterhin als besonderes pädagogisches Konzept die gebundene Ganztagschule: Unterricht, Betreuung, Arbeitsgemeinschaften, Mittagessen finden in einem rhythmisierten Ganztagesbetrieb statt.

Neu ist seit dem Schuljahr 2015/2016 die Ausweitung offener Ganztagesgruppen auf die Grundschule. Nürnberg beteiligt sich im Schuljahr 2018/2019 mit 7 Gruppen an dieser neuen Betreuungsform, die intensiv mit staatlichen Mitteln gefördert wird.



Gebundene Ganztagesklassen in Nürnberg



5. Mittelschulen in Nürnberg

Die Mittelschulen bieten folgende Bildungsangebote:

-  Ganztagsangebot
-  mittleren Bildungsabschluss
-  drei berufsorientierende Zweige (Technik, Wirtschaft und Soziales)
-  individuelle, modulare Förderung der Schüler
-  Kooperation mit externen Partnern im Hinblick auf eine systematische und gestufte Berufsorientierung



5.1 LehrplanPLUS in der Mittelschule ab dem Schuljahr 2019/2020

Einführung in der 5. Jgst. => jährlicher Aufbau in der nächsthöheren Jgst.

Kompetenzorientierung mit Lerninhalten

Die Kompetenzen beschreiben, welches Wissen und welche Kompetenzen die Schülerinnen und Schüler in der jeweiligen Jahrgangsstufe überdauernd erwerben sollen, und legen die Basis für den weiteren Kompetenzerwerb in den folgenden Jahrgangsstufen, in der beruflichen Ausbildung oder im Studium. Außerdem können über Kompetenzen Einstellungen und Haltungen angebahnt und damit die Persönlichkeitsentwicklung gefördert werden.

Änderungen in der Stundentafel

GSE	=>	Geschichte/Politik/ Geografie (PGP)
PCB	=>	Natur und Technik (NT)
AWT	=>	Wirtschaft und Beruf (WiB)
Soziales	=>	Ernährung und Soziales
Technik	=>	Technik
Wirtschaft	=>	Wirtschaft und Kommunikation(WiK)

Vorgesehen ist, das **Erlernen des Tastschreibens** am Computer bereits in den Jahrgangsstufen 5 und 6 verbindlich zu verankern.

Im Rahmen der gültigen Stundentafel wird ein **Fachlehrplan Deutsch als Zweitsprache**, der nicht an Jahrgangsstufen gebunden ist, als fester Bestandteil in den Mittelschullehrplan aufgenommen.

Das Fach **Englisch** erhält in den M-Klassen in der 7. und 8. Jgst. eine zusätzliche Wochenstunde

Änderungen im Schulalltag

Aufbau auf die Kompetenzorientierung in der Grundschule, neue Ausrichtung:

Schülerinnen und Schüler sollen über Wissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten hinaus Kompetenzen erwerben, um reflektiert und eigenverantwortlich zu handeln. Dies geschieht in der aktiven geistigen Auseinandersetzung mit bedeutsamen Themen und Fragestellungen und erfordert verschiedene, auch alltagsnahe Lernsituationen, die auch den fachlichen Austausch mit Mitschülern anregen. Dabei kommt einer kompetenzorientierten Aufgabenkultur, die Lernen, Üben, Anwenden und Reflektieren sinnvoll und kontinuierlich verknüpft, eine hohe Bedeutung zu.

Neue Formen der Leistungserhebung

Neue Zeugnisse, Lernentwicklungsgespräche in der 5. Jgst. können das Zwischenzeugnis ersetzen.

Weitere Aspekte

Harmonisierung der Übergänge zwischen den Schularten

Weiterentwicklung der Berufsorientierung und des Erwerbs von Kompetenzen, die für eine erfolgreiche Berufsausbildung erforderlich sind.

Der LehrplanPLUS kooperiert eng mit "mebis - Landesmedienzentrum Bayern". Dazu bestehen auf verschiedenen Ebenen des Lehrplans Verbindungen zu mebis.



5.2 Mittelschulverbünde

In Nürnberg sind die Mittelschulen in sechs Mittelschulverbünden organisiert:

Mittelschulverbund Nürnberg-Nord

MS Friedrich-Staedtler-Schule
MS Ludwig-Uhland-Schule
MS Konrad-Groß-Schule (Herr Reiche, Koordinator)
MS Bismarck-Schule
MS Dr.-Theo-Schöller-Schule

Mittelschulverbund Nürnberg-Mitte

MS Hummelsteiner Weg
MS Insel Schütt
MS Thusnelda-Schule
MS Scharrer-Schule (Herr Philipp, Koordinator)

Mittelschulverbund Nürnberg-West

MS Carl-von-Ossietzky-Schule
MS Johann-Daniel-Preißler-Schule (Herr Fauser, Koordinator)
MS St. Leonhard

Mittelschulverbund Nürnberg-Süd

MS Friedrich-Wilhelm-Herschel-Schule
MS Sperber-Schule (Herr Wössner, Koordinator)
MS Georg-Holzbauer-Schule

Mittelschulverbund Nürnberg-Südost

MS Adalbert-Stifter-Schule
MS Georg-Ledebour-Schule (Herr Hoffmann, Koordinator)
MS Altenfurt
MS Neptunweg
MS Bertolt-Brecht-Schule

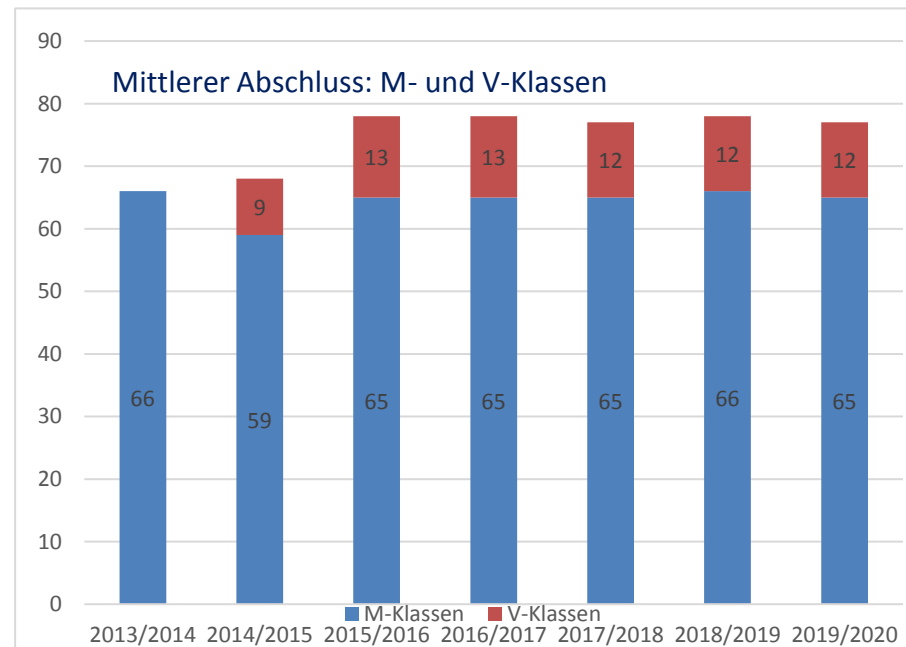
Mittelschulverbund Nürnberg-Südwest

MS Katzwang
MS Robert-Bosch-Schule (Herr Gluschke, Koordinator)
MS Schloßleinsgasse

5.3 Mittlere-Reife-Zug

Im Schuljahr 2019/20 werden 65 M-Klassen (Jahrgangsstufen 7 - 10) an staatlichen und privaten Mittelschulen gebildet, die von 1347 Schülern besucht werden.

Zusätzlich wurde an der Robert-Bosch-Mittelschule im Schulversuch eine M-Klasse für Schüler mit Migrationshintergrund eingerichtet, die direkt an den Besuch einer Ü-Klasse anschließt und Schüler mit besonderer Begabung und geringerer deutscher Spracherfahrung einen direkten Zugang zu einem Mittleren Schulabschluss ermöglicht. Nach zwei Jahren Besuch der Klassen 9mi und 10mi nehmen die Schüler dieser Klasse dabei am bayernweit einheitlichen M-Abschluss teil.



5.4 Vorbereitungsklassen (9+2 Modell)

Mit dem „9+2 - Modell“ gehört ab dem Schuljahr 2012 / 2013 ein neuer, innovativer Ansatz zum Regelangebot von Mittelschulen. Schülerinnen und Schüler, die keinen M-Zug der Mittelschule besuchen, aber dennoch das Potenzial für einen mittleren Schulabschluss haben, können auf diesem Weg im Anschluss an die Jahrgangsstufe 9 den mittleren Schulabschluss an der Mittelschule erlangen.

In Nürnberg gibt es im Schuljahr 2019/2020 auf folgende Schulen verteilt insg. 12 Vorbereitungsklassen die von 283 S. besucht werden:

Mittelschule	VK1	VK2
Friedrich-Wilhelm-Herschel-Mittelschule		1
Georg-Holzbauer-Mittelschule		1
Mittelschule Nürnberg, Altenfurt	1	1
Bertolt-Brecht-Mittelschule	1	1
Mittelschule Friedrich-Staedtler-Schule	1	1
Mittelschule St. Leonhard	1	
Carl-von-Ossietzky-Mittelschule		1
Thusnelda-Mittelschule	1	1
Summe	5	7

5.5 Praxisklassen

In zwei Praxisklassen mit 36 Schülern an den bisherigen Standorten (Mittelschulen Hummelsteiner Weg und Johann-Daniel-Preißler-Schule) werden auch im Schuljahr 2019/20 Schüler unterrichtet, die sich im letzten Schulbesuchsjahr befinden, aber keine Aussicht haben, in einer Regelklasse den erfolgreichen Mittelschulabschluss zu erreichen.

Durch eine spezielle Prüfung ist es diesen Schülern möglich, mit dem erfolgreichen Mittelschulabschluss das Praxisklassen-Jahr abzuschließen.

5.6 Berufsorientierung, individuelle Förderung

Es ist uns weiterhin ein besonderes Anliegen, Schüler zu fördern und sie gut auf den Schulabschluss und den Übergang ins Berufsleben vorzubereiten. Zentrale Punkte sind dabei:

-  Individuelle Förderung
-  Ganztagsangebote
-  Kooperationen mit externen Partnern zur praxisnahen Berufsorientierung und -vorbereitung.
-  auf das Nürnberger Portfolio (von Nürnberger Lehrkräften erarbeitet, die die lehrplangemäßen Aufgaben zur Berufsvorbereitung komprimiert darstellen und Lehrkräften wie Schülern einen „roten Faden“ zum Aufbau von allgemeinen und speziellen, berufsvorbereitenden Schlüsselqualifikationen an die Hand geben).

5.7 Berufsorientierungsklasse

Mit dem Schulversuch werden an den teilnehmenden Mittelschulen in Kooperation mit Berufsschulen besondere Klassen der Jahrgangsstufe 9 (Berufsorientierungsklassen) für Schülerinnen und Schüler eingerichtet, die die Jahrgangsstufe 9 wiederholen. Die Schülerinnen und Schüler dieser Klassen können einen Mittelschulabschluss erwerben und gleichzeitig eine besondere Vorbereitung auf eine Berufsausbildung erhalten.

Die berufsorientierten Ausbildungselemente werden in Kooperation mit einer Berufsschule gestaltet.

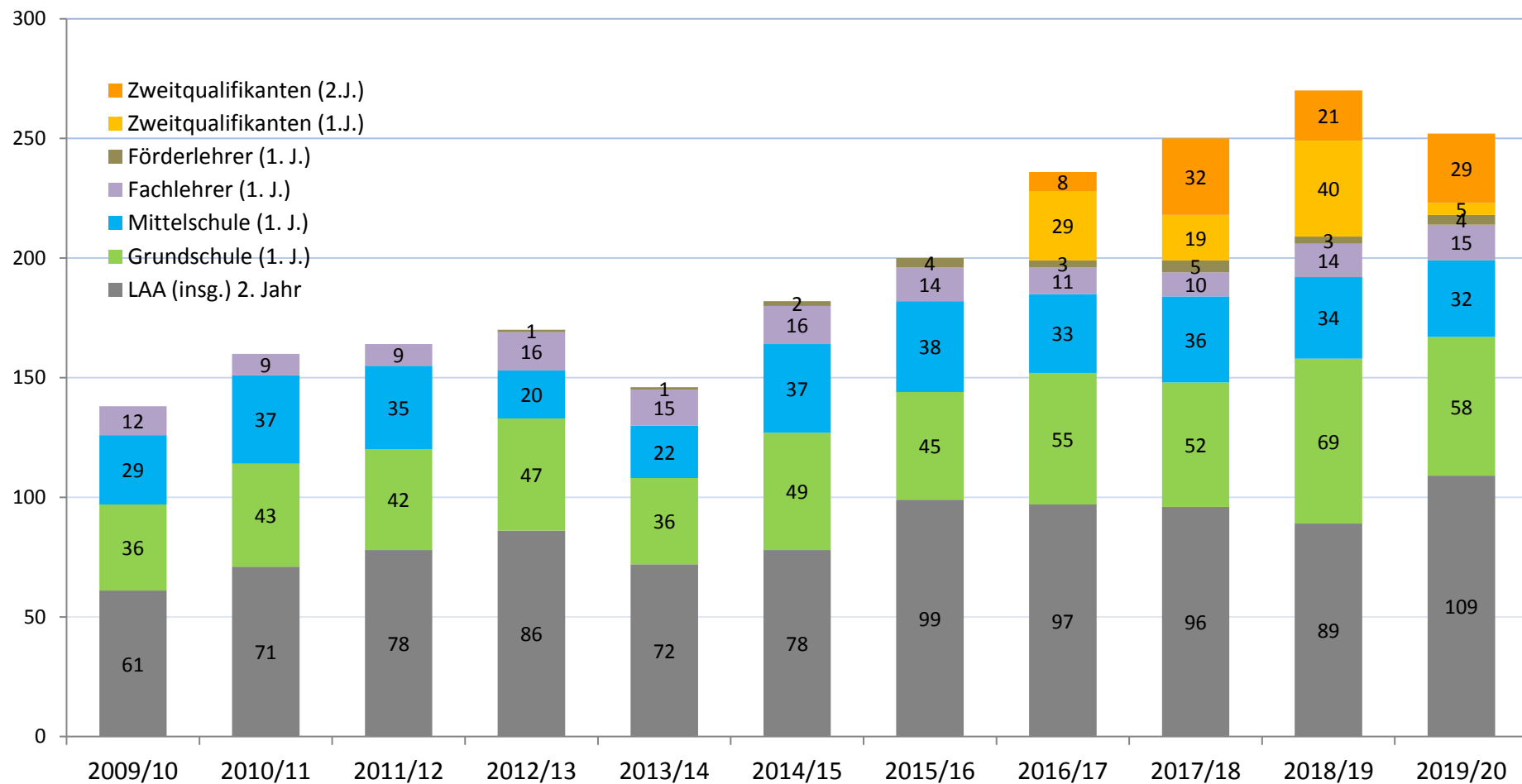
Der Schulversuch wird vom Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung begleitet und nach Abschluss evaluiert.

Mit dem Schulversuch soll eine besondere Form der Übergangsbegleitung erprobt werden, mit dem Ziel, die Chancen von Jugendlichen, einen Ausbildungsplatz zu erhalten, zu erhöhen. Der Unterricht der Berufsorientierungsklasse wird auf der Grundlage des geltenden Lehrplans für die Jahrgangsstufe 9 der Mittelschule erteilt.

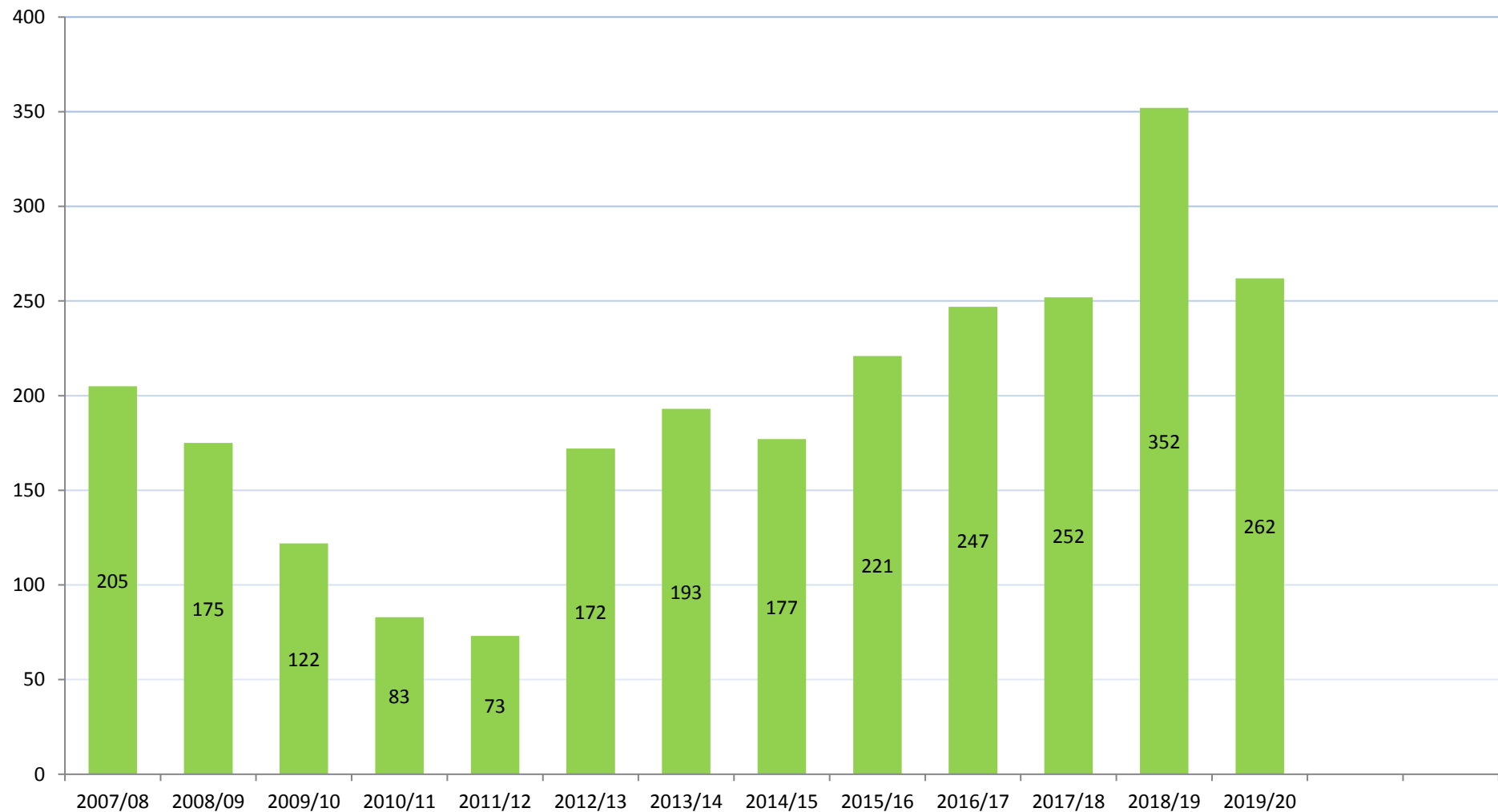
In Nürnberg wird im Schuljahr 2019/2020 wieder eine Berufsorientierungsklasse an der Mittelschule Bismarckstraße in Kooperation mit den Städtischen Berufsschulen eingerichtet.

6. Personal im Schuljahr 2019/20

6.1 Lehramtsanwärter und Maßnahme zur Zweitqualifikation



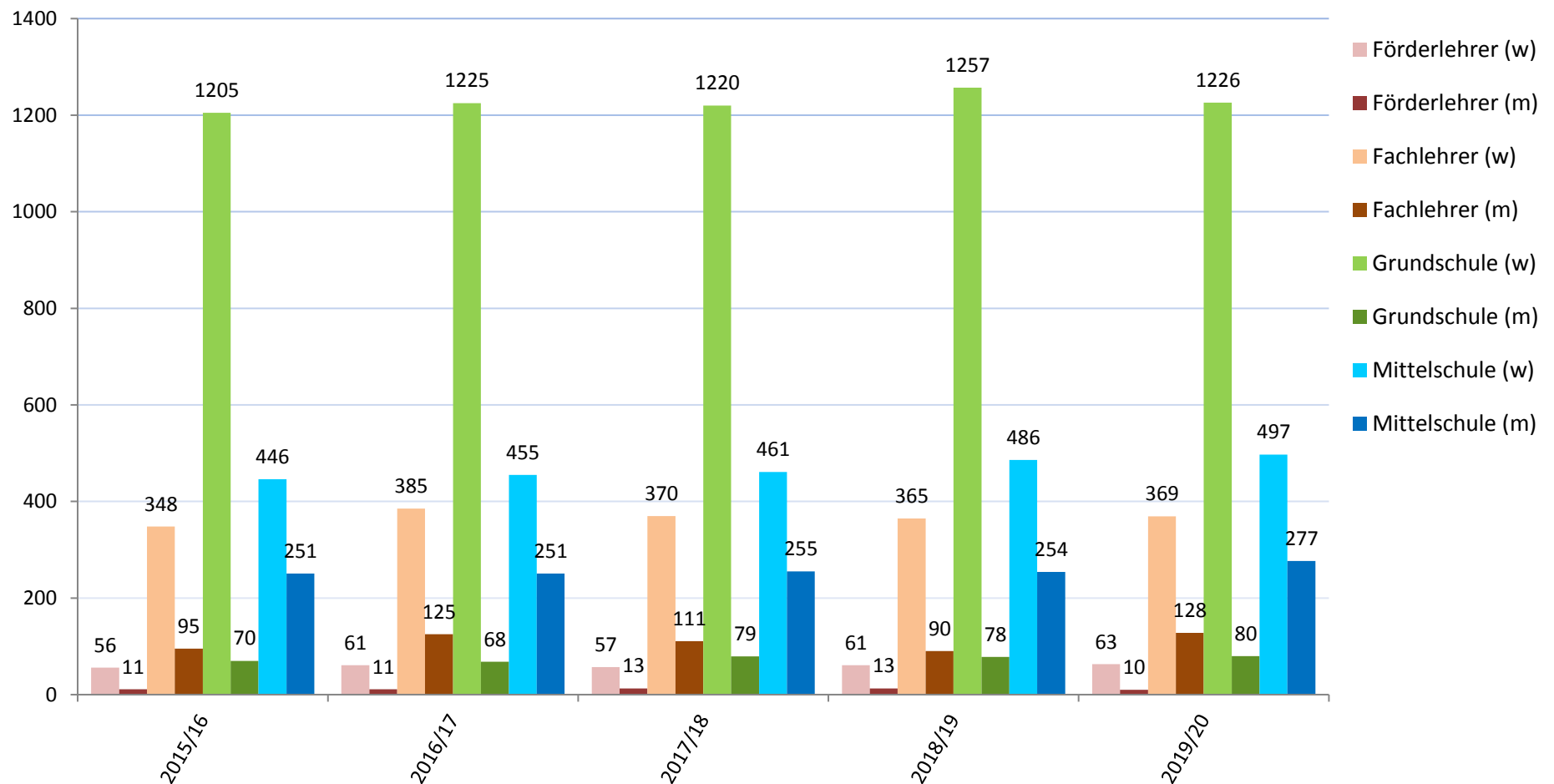
6.2 Neue Lehrkräfte in Nürnberg (neu eingestellt und zuversetzt, ohne LAA2)



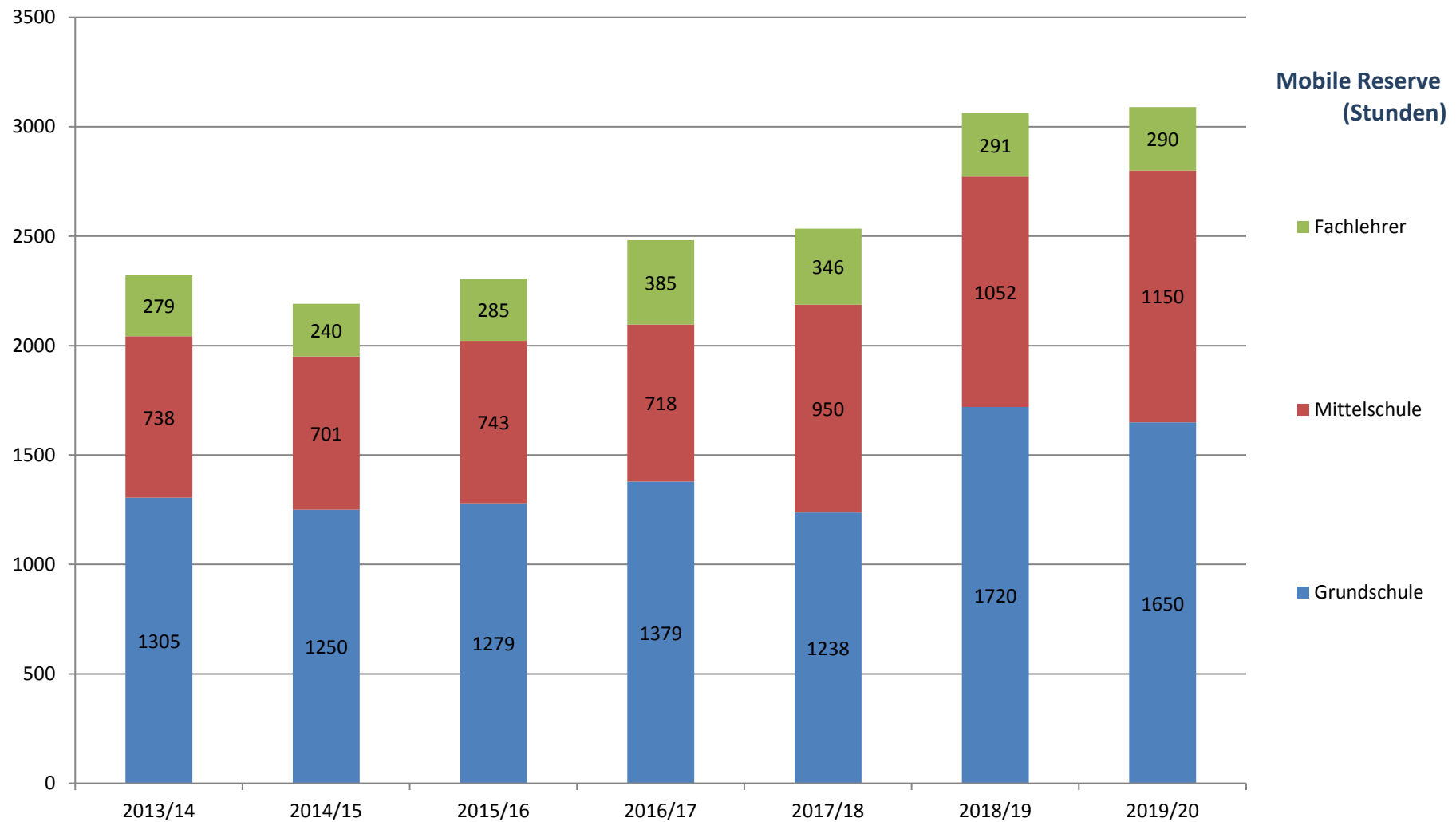
6.3 Lehrkräfte nach Lehrämtern und Geschlecht

Insgesamt unterrichten im Schuljahr 2019/2020

2604 Lehrkräfte an den Grund und Mittelschulen in Nürnberg.



6.4 Mobile Reserve





Schulamt

Schulen

Projekte

Fortbildung

Beratung

Service

Intern

Schulamt

Leitung des Schulamts

Regionalbüros

Schulräte - Übersicht

Verwaltungsangestellte

Mitarbeiter

Personalvertretung

Schülervertretung

Elternbeirat

Datenschutzbeauftragter für
Schulen im
Schulamtsbereich Nürnberg

Impressum

Disclaimer

Neue Funktionen

Staatliches Schulamt in der Stadt Nürnberg

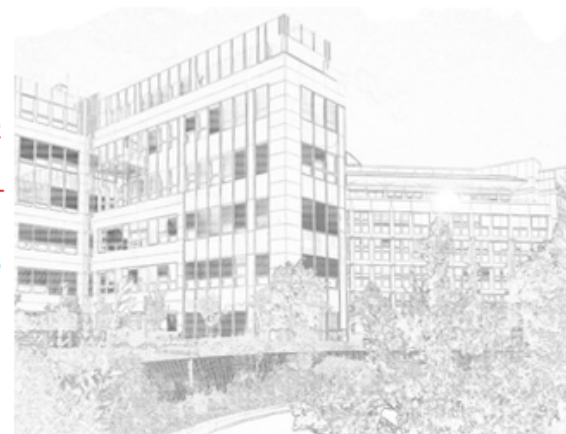
Autor: Wiener, aktualisiert am 19.07.2018 / Hits: 54928

Herzlich willkommen auf den Seiten des Staatlichen
Schulamts in der Stadt Nürnberg.

Das Staatliche Schulamt ist zuständig für alle Grund-
und Mittelschulen in der Stadt Nürnberg.

Bei Fragen und Anliegen zu **anderen Schularten** finden Sie
die Kontaktdaten [hier](#).

Fragen zur **Schülerbeförderung** richten Sie bitte an die
Stadt Nürnberg => [Kontakt](#).



Öffnungszeiten:

Montag - Donnerstag:

08:00 Uhr - 15:30 Uhr

Freitag:

08:00 Uhr - 13:30 Uhr

[Anmeldung für Deutschklassen \(bisher Ü-Klassen\)](#) ([Hinweise zur Anmeldung](#))

Montag bis Freitag:

09:00 Uhr - 13:00 Uhr

In der rechten Spalte steht der aktuelle Pressebericht zum Schuljahresbeginn zum Download zur Verfügung.

Sitemap...

Aktuelle Termine

Informationen

[LEITFADEN ZUR
ERSTELLUNG DER
UNTERRICHTSSITUATION \(US\)
2018](#) (813 KB) Die uns bis jetzt
noch nicht vorliegenden
Informationen zur Eintragung...
[>>>](#)
[2018-07-26]

[Zeiterfassung im
Staatlichen Schulamt](#) (97 KB)
Exceltabelle zur Berechnung der
Arbeitszeit:
Die Tabellenblätter... [>>>](#)
[2018-07-06]

[Maßnahmen der
Zweitqualifizierung](#)
Informationen des
Staatsministeriums
[2018-06-22]

[Merkblatt
„Zweitqualifizierung“ zum
Erwerb der Lehramtsbefähigung](#)

Weitere Informationen zu
unserem Schulamt finden

Sie unter

www.schulamt.info