



Beratung	Datum	Behandlung	Ziel
Schulausschuss	13.12.2019	öffentlich	Bericht

Betreff:

Umfrage zum Modellversuch Unterrichtsbeginn dem Biorhythmus anpassen, hier: Antrag von Alexander Liebel (FDP) vom 29.08.2019

Anlagen:

Antrag Alexander Liebel (FDP) vom 29.08.2019
Sachverhalt

Bericht:

Mehrere wissenschaftliche Studien weisen darauf hin, dass sich positive Effekte bezüglich der Leistungsfähigkeit und Gesundheit der SchülerInnen ergeben, wenn der Unterricht später beginnt. Bevor ein Modellversuch an den Nürnberger Schulen startet, werden die MarktforscherInnen der B4 dazu gemeinsam mit dem Geschäftsbereich Schule & Sport eine Umfrage durchführen.

Dabei sollen das potenzielle Interesse an einer Teilnahme am Modellversuch sowie die Gründe hierfür erhoben werden. In die Befragung sollen auch aktuelle Ergebnisse wissenschaftlicher Studien zum Biorhythmus und zur Auswirkung eines später beginnenden Unterrichts auf die Leistungen der SchülerInnen, deren Motivation und Aktivationsniveau einfließen.

Wegen der Blockschienen der 11. Klassen der B4 werden die Auswertung und der Bericht der vorgeschlagenen Umfrage voraussichtlich erst im Juni 2020 abgeschlossen sein.

1. Finanzielle Auswirkungen:

- Noch offen, ob finanzielle Auswirkungen

Kurze Begründung durch den anmeldenden Geschäftsbereich:

(→ weiter bei 2.)

- Nein (→ weiter bei 2.)

- Ja

Kosten noch nicht bekannt

Kosten bekannt

<u>Gesamtkosten</u>	€	<u>Folgekosten</u>	€ pro Jahr
		<input type="checkbox"/> dauerhaft	<input type="checkbox"/> nur für einen begrenzten Zeitraum
davon investiv	€	davon Sachkosten	€ pro Jahr
davon konsumtiv	€	davon Personalkosten	€ pro Jahr

Stehen Haushaltsmittel/Verpflichtungsermächtigungen ausreichend zur Verfügung?
(mit Ref. I/II / Stk - entsprechend der vereinbarten Haushaltsregelungen - abgestimmt,
ansonsten Ref. I/II / Stk in Kenntnis gesetzt)

- Ja
 Nein

Kurze Begründung durch den anmeldenden Geschäftsbereich:

2a. Auswirkungen auf den Stellenplan:

- Nein (→ weiter bei 3.)
- Ja
- Deckung im Rahmen des bestehenden Stellenplans
- Auswirkungen auf den Stellenplan im Umfang von Vollkraftstellen (Einbringung und Prüfung im Rahmen des Stellenschaffungsverfahrens)
- Siehe gesonderte Darstellung im Sachverhalt

2b. Abstimmung mit DIP ist erfolgt (Nur bei Auswirkungen auf den Stellenplan auszufüllen)

- Ja
 Nein

Kurze Begründung durch den anmeldenden Geschäftsbereich:

3. Diversity-Relevanz:

- Nein
 Ja

Kurze Begründung durch den anmeldenden Geschäftsbereich:

Grundsätzlich können an der Erhebung alle an einer Schule Tätigen in die Erhebung einbezogen werden.

4. Abstimmung mit weiteren Geschäftsbereichen / Dienststellen:

RA (verpflichtend bei Satzungen und Verordnungen)

