



Beratung	Datum	Behandlung	Ziel
Schulausschuss	13.12.2019	öffentlich	Bericht

Betreff:

Klassen- und Schülerzahlen an den beruflichen Schulen in Nürnberg im Schuljahr 2019/20

Anlagen:

- 1 Klassen- und Schülerzahlen nach Direktoraten
- 2 Tischvorlage Klassen- und Schülerzahlen nach Schularten
- Sachverhalt

Bericht:

Die Gesamtschülerzahl an den öffentlichen beruflichen Schulen in Nürnberg bleibt im laufenden Schuljahr im Vergleich zum Vorjahr nahezu konstant und liegt zum 20.10.2019 bei 22.688 Schüler/-innen und Studierenden.

Die Zahl der Auszubildenden in den Fachklassen der Berufsschulen zeigt sich in Nürnberg insgesamt stabil. Gleichzeitig korrelieren die Trends in der Berufsausbildung in einzelnen Wirtschaftsbereichen durchaus mit der Entwicklung der Beschäftigtenzahl in der Stadt.

Auch die Fachschulen und Fachakademien melden insgesamt stabile Schülerzahlen.

Berufsfachschulen sind im laufenden Schuljahr gut besucht, dies u. a. auch deshalb, weil sie für Jugendliche aus den Berufsintegrationsklassen eine hochwertige Alternative zur dualen Ausbildung darstellen.

Öffentliche Fach- und Berufsoberschulen verzeichnen einen Schülerrückgang. Ebenso verringerte sich die Schülerzahl an der Wirtschaftsschule Nürnberg.

1. Finanzielle Auswirkungen:

- Noch offen, ob finanzielle Auswirkungen

Kurze Begründung durch den anmeldenden Geschäftsbereich:

(→ weiter bei 2.)

- Nein (→ weiter bei 2.)

- Ja

Kosten noch nicht bekannt

Kosten bekannt

<u>Gesamtkosten</u>	€	<u>Folgekosten</u>	€ pro Jahr
		<input type="checkbox"/> dauerhaft	<input type="checkbox"/> nur für einen begrenzten Zeitraum
davon investiv	€	davon Sachkosten	€ pro Jahr
davon konsumtiv	€	davon Personalkosten	€ pro Jahr

Stehen Haushaltsmittel/Verpflichtungsermächtigungen ausreichend zur Verfügung?
(mit Ref. I/II / Stk - entsprechend der vereinbarten Haushaltsregelungen - abgestimmt,
ansonsten Ref. I/II / Stk in Kenntnis gesetzt)

- Ja
 Nein

Kurze Begründung durch den anmeldenden Geschäftsbereich:

2a. Auswirkungen auf den Stellenplan:

- Nein (→ weiter bei 3.)
- Ja
- Deckung im Rahmen des bestehenden Stellenplans
- Auswirkungen auf den Stellenplan im Umfang von Vollkraftstellen (Einbringung und Prüfung im Rahmen des Stellenschaffungsverfahrens)
- Siehe gesonderte Darstellung im Sachverhalt

2b. Abstimmung mit DIP ist erfolgt (Nur bei Auswirkungen auf den Stellenplan auszufüllen)

- Ja
 Nein

Kurze Begründung durch den anmeldenden Geschäftsbereich:

3. Diversity-Relevanz:

- Nein
 Ja

Kurze Begründung durch den anmeldenden Geschäftsbereich:

Die schulischen Bildungsangebote an den öffentlichen beruflichen Schulen in Nürnberg sind sehr breit gefächert und stehen allen Jugendlichen und jungen Erwachsenen offen.

4. Abstimmung mit weiteren Geschäftsbereichen / Dienststellen:

RA (verpflichtend bei Satzungen und Verordnungen)

