Berichtsvorlage
Ref.IV/040/2020

Beratung	Datum	Behandlung	Ziel
Kulturausschuss	13.03.2020	öffentlich	Bericht

Betreff:

Beiträge zur Lern- und Bildungslandschaft in der Nürnberger Weststadt, Werkstattbericht (Teil 1): Frühkindliche Bildung, Betreuung und Erziehung sowie non-formale Bildung junger Menschen

Bericht:

Die drei mit Bildungsfragen befassten Geschäftsbereiche 3. Bürgermeister Schule und Sport, Referat für Jugend, Familie und Soziales und Kulturreferat haben sich ausgehend von den Projekten koopstadt und educational governance mit Unterstützung des Bildungsbüros auf den Weg gemacht, die Lern- und Bildungslandschaft für junge Menschen in der Nürnberger Weststadt näher zu beleuchten und Weiterentwicklungsoptionen auszuarbeiten. Vorgelegt wird hierzu der erste Werkstattbericht zu den Bildungsbereichen "Frühkindliche Bildung, Betreuung und Erziehung" sowie "Non-formale Bildung junger Menschen". Ziel ist es, in Bezug auf die beiden Bildungsbereiche die spezifischen Bildungsherausforderungen für Kinder und Jugendliche im Stadtteil aufzuzeigen, Stärken und Lücken im Stadtteilangebot sichtbar zu machen und Ansätze zur Weiterentwicklung der Lern- und Bildungslandschaft abzuleiten. Darüber hinaus stellt der Werkstattbericht einen Beitrag zur methodischen Diskussion kleinräumiger Bildungsberichterstattung dar, auf den Analysen anderer Stadtteile und Quartiere künftig aufbauen können. Die Ergebnisse des vorliegenden ersten Werkstattberichtes werden in einem nächsten Schritt mit den lokalen Netzwerken vor Ort diskutiert und bewertet. Gemeinsam sollen Schwerpunktthemen für die Weitentwicklung der Lern- und Bildungslandschaft priorisiert und dazu moderierte Fachdialoge unter Beteiligung von Bildungsakteuren vor Ort und Planungsverantwortlichen der Verwaltung initiiert werden. Ergebnis dieser Fachdialoge sollten verbindliche Zielvereinbarungen zwischen örtlichen themenorientierten Arbeitsgruppen, Stadtverwaltung und Unterstützern für die weitere Entwicklungsarbeit im Stadtteil sein. Folgen soll ein zweiter Werkstattbericht mit dem Schwerpunktthema „Bildung im Schulalter“. Im Fokus dieses Berichtes werden die Entwicklungen rund um die Ganztagsbildung im Grundschulalter stehen. Die Erstellung des zweiten Teilberichtes ist ab 2020 geplant.
Der Werkstattbericht wurde bereits im der gemeinsamen Sitzung des Schulausschusses und Jugendhilfeausschusses vom 28.11.2019 zur Beratung vorgelegt. Abschließend soll der Sachverhalt nun auch den Mitgliedern des Kulturausschusses berichtet werden.

1. Finanzielle Auswirkungen:

☒ Noch offen, ob finanzielle Auswirkungen

Kurze Begründung durch den anmeldenden Geschäftsbereich:

(→ *weiter bei 2.*)

☐ Nein (→ *weiter bei 2.*)

☐ Ja

☐ Kosten noch nicht bekannt

☐ Kosten bekannt

Gesamtkosten	€	**Folgekosten**	€ pro Jahr
		☐ dauerhaft ☐ nur für einen begrenzten Zeitraum	
davon investiv	€	davon Sachkosten	€ pro Jahr
davon konsumtiv	€	davon Personalkosten	€ pro Jahr

Stehen Haushaltsmittel/Verpflichtungsermächtigungen ausreichend zur Verfügung?
(mit Ref. I/II / Stk - entsprechend der vereinbarten Haushaltsregelungen - abgestimmt, ansonsten Ref. I/II / Stk in Kenntnis gesetzt)

☐ Ja

☐ Nein

Kurze Begründung durch den anmeldenden Geschäftsbereich:

2a. Auswirkungen auf den Stellenplan:

☒ Nein (→ *weiter bei 3.*)

☐ Ja

☐ Deckung im Rahmen des bestehenden Stellenplans

☐ Auswirkungen auf den Stellenplan im Umfang von Vollkraftstellen (Einbringung und Prüfung im Rahmen des Stellenschaffungsverfahrens)

☐ Siehe gesonderte Darstellung im Sachverhalt

2b. Abstimmung mit DIP ist erfolgt (Nur bei Auswirkungen auf den Stellenplan auszufüllen)

☐ Ja

☐ Nein

Kurze Begründung durch den anmeldenden Geschäftsbereich:

3. Diversity-Relevanz:

☐ Nein

☒ Ja

Kurze Begründung durch den anmeldenden Geschäftsbereich:

Grundlagenarbeit um Bildungszugänge und soziale Teilhabe für Kinder und Jugendliche in der Nürnberger Weststadt zu verbessern - einem Stadtteil mit hoher Armutsbetroffenheit.

4. Abstimmung mit weiteren Geschäftsbereichen / Dienststellen:

☐ **RA** (verpflichtend bei Satzungen und Verordnungen)

☒ **3. BM**

☒ **Ref. V**

☐