

Sachverhalt

Vergabe von pädagogischen Projektmitteln an den Nürnberger Schulen

1. Grund-, Förder-, Mittel- und Realschulen sowie Gymnasien

Der Stadtrat stellt Mittel in Höhe von 65.000 Euro zur Förderung pädagogischer Projekte bereit. Diese Mittel werden nach dem Verhältnis der einzelnen Schularten untereinander verteilt. Im Ergebnis konnte den Grund-, Mittel- und Förderschulen ein Gesamtbetrag in Höhe von 50.000 Euro, den Realschulen und Gymnasien in Höhe von 15.000 Euro zur Verfügung gestellt werden. Die konkrete Mittelzuteilung an die Schulen erfolgte nach den im Schulausschuss am 27.02.2015 festgelegten Kriterien; die Entscheidungsgremien waren wie dort beschlossen zusammengesetzt. Alle Entscheidungen im Rahmen der Mittelvergabe fielen einstimmig.

Insgesamt reichten die Realschulen und Gymnasien fünf Anträge (alle wurden berücksichtigt), die Grund-, Förder- und Mittelschulen 24 Anträge ein, von denen 22 berücksichtigt werden konnten (vgl. untenstehende Übersicht). Die Vielzahl der eingereichten Anträge zeigt sowohl das große Interesse und Engagement der Schulen gerade in Hinblick auf die besondere Situation im vergangenen Schuljahr als auch den hohen finanziellen zusätzlichen Bedarf für pädagogische Vorhaben, welche den Regelunterricht ergänzen sollen.

Über die Förderung ihres Projektes wurden die Schulen im April 2021 schriftlich informiert. Um die Nachhaltigkeit der geförderten Projekte zu gewährleisten, werden mit den Schulen nach Bedarf Evaluationen vereinbart bzw. werden die Schulen darum gebeten, eine kurze Rückmeldung zum Verlauf des Projekts an SchA (Amt für Allgemeinbildende Schulen) zu geben.

1.1 Projektbeschreibungen an Grund-, Mittel- und Förderschulen

Schule:	(kurze) Projektbeschreibung:
GS Bartholomäus	StopMotion Werkstatt Verwandlung von selbstverfassten Texten in bewegten Bildern und kleinen Animationsfilmen
GS Friedrich-Wanderer-Schule	Kreativ ist Klasse- im KinderKunstRaum auf AEG Schreibwerkstatt, in der Kinder aus zwei Klassen der 4. Jgst. selbstgeschriebene Texte illustrieren und gestalten und so am Ende ein Buch entsteht Geld für Material und Buchbindung
GS Martin-Luther-King	Ab auf die Bühne - Welches Talent möchtest du uns präsentieren? Anschaffung von Medien für die Gestaltung einer Talentshow der ganzen Schulfamilie im Außenbereich
GS Max-Beckmann-Schule	Glasstelen für den Ruhehof Kunstprojekt, bei dem von jedem Schüler/jeder Schülerin aus Glasmosaiksteinchen ein kleines Quadrat angefertigt wird und schließlich alle an einer Metallstеле befestigt werden
GS Reutersbrunnenschule	Viertklässler hinterlassen ihre Spuren im Schulhaus Gestaltung bunter Fensterfolien an den Oberlichtern der Glastüren
GS Thoner Espan	Wir gestalten unseren Traum-Schulhof! Kauf von Spielgeräten , um in der Turnhallenbauphase Spielmöglichkeiten zu schaffen

GS Wahlerschule	Brücken schlagen! Handlungsorientierte Beschäftigung mit dem Thema Brücke, das fächerübergreifend durchgeführt wird
GS Zerzabelshof	Auditive Sprachförderung mithilfe von Aufnahmegeräten Anschaffung von Aufnahmegeräten und weiterem Equipment, um Lesetexte, Sprech- und Musikstücke, Podcasts im Rahmen des Medienkonzepts anzufertigen
SFZ Bärenschanze	Spielen - gemeinsam und mit Freude dabei Anschaffung von Spielkästen, um unterschiedliche Bewegungsaktionen während des Schultages zu ermöglichen
SFZ Jean-Paul-Platz	Murmspiele und Kästchenhüpfen Für das Tutorensystem sollen Materialien angeschafft werden; die Tutoren sollen Verantwortung für die Kleinen übernehmen und sie zum Spielen animieren
FÖZ Eva-Seligmann-Schule	Sitzpflanzmodule für das Grüne Klassenzimmer selber bauen In klassenübergreifenden AGs sollen Sitzplätze gebaut und Pflanzen angeschafft werden
SFZ Langwasser	Achtsamkeit und Emotionsmanagement in den DFK-Klassen Anschaffung von Yogamatten, Meditationskissen, Igelbällen, Klangschalen, Büchern etc. um den emotionalen und sozialen Folgen des Distanzunterrichts entgegenzuwirken
SFZ an der Knauerstraße	Naschgarten Bau eines Hochbeets sowie der Anschaffung von Zubehör
MS Georg-Ledebour-Schule	Lernen, Leben, Ledebour – Lebenswelt Pausenhof Neugestaltung des Schulgartens, Restaurierung der Sitzmöbel, Anlegen von Hochbeeten etc.
MS Konrad-Groß	Bienenfreundlicher Schulgarten Erweiterung der Beet-Anlagen sowie des Imkereibedarfs
MS Ludwig-Uhland-Schule	Die MS lässt auch in der Pandemie Musik erklingen Erweiterung des musikalischen Equipments, um u. a. über eine App Instrumente realistisch spielen zu können sowie im Präsenzunterricht/Ganztag das Musizieren zu ermöglichen
MS Preißler-Schule	Projekt Schulgarten/grünes Klassenzimmer Erweiterung des Schulgartens mit selbstgebauten Sitzgelegenheiten sowie einer Kräuterspirale im Vorgarten
MS Schloßleinsgasse	Kultur in der Gasse Gestaltung einer Ausstellung zu einem Gedicht, wobei ein ganzheitlicher Zugang innerhalb der Kulturtage in der Schule angestrebt wird
MS Sperberschule	Schüler Campus und SMV-Büro Kreative Gestaltung des Gartens im Rahmen der beruflichen Orientierung mit unterschiedlichen Bausteinen

MS Scharrerschule	Grüne Oase: essbare Schule Weiterarbeit am Projekt mit Bau von Hochbeeten und deren Bepflanzung, Bau einer Schmetterlingsfütterstation, Anlage eines Outdoor-Klassenzimmers etc.
MS St. Leonhard	Bewegtes Klassenzimmer Anschaffung von zwei bis vier Ergometern
Staatliches Schulamt	SMV-Überthema - „Krieg und Frieden“ SMV-Jahresthema „Personen des Widerstands“ Schulübergreifendes Großprojekt - Erstellung eines Podcasts zu einer selbstgewählten Person des Widerstands pro Schule mit offizieller Präsentation sowie Entwicklung eines Dokumentationsbuches

1.2 Projektbeschreibungen an Realschulen und Gymnasien

Schule:	(kurze) Projektbeschreibung:
Hermann-Kesten-Kolleg	Stolpersteine für Nürnberger Opfer von NS-Medizinverbrechen Recherche und Präsentation von Biographien von Nürnberger Opfern und Organisation und Begleitung der Verlegung von Stolpersteinen Geld für Materialkosten
Peter-Vischer-Schule	MINT Baukästen sollen angeschafft werden, mit denen die Feinmotorik und das dreidimensionale Vorstellungsvermögen, darunter fallen u. a. die Erforschung von optischen Phänomenen und Experimenten mit Licht sowie Versuche zur Speicherung und Nutzung natürlicher Energien
Adam-Kraft-Realschule	Film Das Wahlfach Bibliothek erarbeitet Kriterien, nach denen ein Film, seine Schauspielerinnen und Schauspieler etc. bewertet wird, durchläuft eine Bewertungsphase, recherchiert Hintergrundinformationen zu den einzelnen Filmen, verfasst eine Laudatio, plant eine Zeremonie und führt diese offiziell in der Schule durch
Dürer-Gymnasium	AK Film und Medienkunde Im Rahmen des Arbeitskreises soll die Medien- und Demokratiebildung weiter gefördert werden, u. a. Sprache und Grammatik von Filmen und Bildern werden untersucht, Einfluss von fake news und Echokammern werden analysiert etc.; Hierfür sind verschiedene Medien anzuschaffen
Johannes-Scharrer-Gymnasium	Imkerei Im Rahmen einer AG soll eine Schulimkerei entstehen, die als Ausdruck von Biodiversität in weiteren Jahrgangsstufen exemplarisch im Rahmen von Unterrichtseinheiten z. B. Kompetenzen über Insekten, ökologische Zusammenhänge und Verantwortung menschlichen Handelns verwendet werden soll

2. Berufliche Schulen

Mit Beschluss des Schulausschusses vom 19.07.2019 werden den (öffentlichen) beruflichen Schulen in Nürnberg 20.000 Euro Projektmittel pro Schuljahr zur Verfügung gestellt. Seitdem nutzen die beruflichen Schulen diese Möglichkeit ideenreich und vielfältig.

Das Verfahren zur Auswahl und Zuteilung der Projektmittel wurde im Schulausschuss am 19.07.2019 festgelegt und wird seither entsprechend angewandt:¹ Mit Schreiben vom 13.01.2021 erhielten die Schulen ihre Mittelzusagen, verbunden mit der Darstellung der weiteren Vorgehensweise bei der Mittelverwendung.

2.1 Verteilung der Projektmittel

Die folgenden Projektmittel wurden für das Jahr 2021 beantragt und kamen zum Zuge:

Schule	Projekttitel	Beantragt	Förderbetrag
B1	Fit fürs Berufsleben - funktionelle Kraft- und Haltungsschule	2.281,48 €	2.281,48 €
B2	So ein Theater mit den Fahrgästen	795,00 €	795,00 €
B4	B4 wird bienenfreundlich!	350,00 €	350,00 €
B5	Digitale Präsentation	10.000,00 €	4.688,12 €
B6	Theaterprojekt "Raum für Vielfalt"	560,00 €	560,00 €
B7	Pimp My Schulhaus; "gschengdes Drebber stebbm"	2.492,00 €	2.492,00 €
B9	Konsum und Nachhaltigkeit	250,00 €	250,00 €
B10	Unsere Klasse ist klasse	1.350,00 €	1.350,00 €
B11	Seelisch fit in der Schule	2.580,91 €	2.580,91 €
B13	Fair-o-mat	2.055,16 €	2.055,16 €
LvF	Kunstzonen	1.522,00 €	1.522,00 €
Staatl. BOS	Tischkicker als Ort eines offenen, ungezwungenen Zusammentreffens	1.075,33 €	1.075,33 €
Summe		25.311,88 €	<u>20.000,00 €</u>

Quelle: SchB (Amt für Berufliche Schulen), 09.09.2021

2.2 Projektbeschreibungen an den beruflichen Schulen

Die Mittel stehen den Schulen für das Haushaltsjahr 2021, also bis zum 31.12.2021 zur Verfügung und können bei SchB abgerufen werden. Zum Zeitpunkt der Berichterstellung (09.09.2021) waren Mittel in Höhe von 6.699,18 € von den Schulen bereits abgerufen worden.

¹ Kriterien zur Projektauswahl, Entscheidungsgremium, Beantragung der Projektsumme, vgl. Schulausschuss vom 19.07.2021, TOP 4

Die Herausforderungen, denen sich die Schulen durch die Corona-Krise stellen müssen, verzögern die Umsetzung der Projektideen mitunter. Eine Umsetzung der Projekte und ein vollständiger Abruf der Mittel sind dennoch vorgesehen.

Die folgende Tabelle gibt einen Überblick über die Projekte im Jahr 2021:

Direktorate	Projekttitel + Kurzbeschreibung Projektumsetzung
B1	Fit fürs Berufsleben - funktionelle Kraft- und Haltungsschule Bewegungsraum für die Schülerinnen und Schüler. Eigenleistungen des Berufsbereichs Metallbau.
B2	So ein Theater mit den Fahrgästen Theaterworkshop zum Umgang mit Kunden in Kleingruppen.
B4	B4 wird bienenfreundlich! Umbau des Schulhofs und bienenfreundliche Gestaltung der Grünfläche.
B5	Digitale Präsentation Digitale Modeschauen als Bilder, Clips, Videos als Ersatz zur coronabedingt nicht möglichen jährlichen Modeschau.
B6	Theaterprojekt "Raum für Vielfalt" Theaterkurs zur Förderung der Selbst- und Sozialkompetenz gegen Rassismus
B7	Pimp My Schulhaus; "gschengdes Drebben stebbm" Gestaltung des Treppenhauses und der Wand vor dem Lehrerzimmer
B9	Konsum und Nachhaltigkeit Bewusstmachung der Auswirkungen des Konsumverhaltens auf die Umwelt und Menschen ärmerer Länder.
B10	Unsere Klasse ist klasse Interaktionsübungen um Kommunikationsprozesse anzuregen und soziale Kompetenzen zu stärken. Entwicklung neuer Problemlösungsstrategien in Kleingruppen und Erleben der Wirkung eignen Handelns auf andere.
B11	Seelisch fit in der Schule „Wanderausstellung“ (Rollups, DVD, etc.) „Irrsinnig Menschlich“: Anschauungsmaterial, um psychisch belastete Schülerinnen und Schüler zu helfen.
B13	Fair-o-mat Weiterführung des Fairtrade-Projekts: Bestückung des Verkaufsautomaten mit Fair-Trade-Produkten
LvF	Kunstzonen Schaffung von Kunstzonen zur Präsentation künstlerischer Arbeiten der Schülerinnen und Schüler
BOS - Staat	Tischkicker als Ort eines offenen, ungezwungenen Zusammentreffens Tischkicker zum sprach- und kulturübergreifenden Beisammensein in und nach Coronazeiten.

2.3 Fazit

Die im Schuljahr 2019/20 erstmalig für den Bereich der beruflichen Schulen bereitgestellten Projektmittel wurden den obenstehenden Schulen vollständig zugeteilt und werden trotz Corona-Krise abgerufen und genutzt.

Den Verzögerungen in der Umsetzung begegnen die Schulen mit kreativen Lösungen, um sicherzustellen, dass die Bereiche des Schullebens, die durch Corona vielfach zum Erliegen gekommen sind, für die Schülerinnen und Schüler kompensiert werden können. Hierfür leisten die Projektmittel einen wichtigen Beitrag.