Sachverhalt

Vergabe von pädagogischen Projektmitteln an Grund-, Mittel-, Förder- und Realschulen, Gymnasien und beruflichen Schulen

Der Stadtrat stellt zum Haushalt 2021 Mittel in Höhe von 85.000 € zur Förderung pädagogischer Projekte bereit. Diese Mittel werden wie in den Jahren zuvor nach dem Verhältnis der einzelnen Schularten untereinander verteilt. Im Ergebnis konnte den Grund-, Mittel- und Förderschulen ein Gesamtbetrag in Höhe von 50.000 Euro, den Gymnasien und Realschulen in Höhe von 15.000 € zur Verfügung gestellt werden. 20.000 € entfallen auf die beruflichen Schulen. Die konkrete Mittelzuteilung an die Schulen erfolgte nach den im Schulausschuss am 27.02.2015 festgelegten Kriterien; die Entscheidungsgremien waren wie dort beschlossen zusammengesetzt. Alle Entscheidungen im Rahmen der Mittelvergabe fielen einstimmig. Insgesamt reichten Realschulen und Gymnasien neun Anträge sowie Grund-, Mittel- und Förderschulen 21 Anträge ein, welche alle berücksichtigt werden konnten (vgl. untenstehende Übersicht). Die beruflichen Schulen reichten insgesamt 12 Projektanträge ein. Die Schulprojekte orientieren sich insbesondere an den 17 SDGs sowie an den Leitbildern der Schule und tragen maßgeblich zur Stärkung des Schulprofils bei (vgl. Übersichten). Die eingereichten Anträge zeigen den hohen finanziellen zusätzlichen Bedarf für pädagogische Vorhaben, welche den Regelunterricht ergänzen sollen. Künftig sollen neben der Bereitstellung aus dem städtischen Haushalt die Schulen noch zielgerichteter auf weitere Unterstützungsmöglichkeiten wie EU-Förderprogramme, Stiftungen etc. durch das Amt für Allgemeinbildende Schulen hingewiesen werden.

a) Grund-, Mittel- und Förderschulen - Projektbeschreibungen

Schule	(kurze) Projektbeschreibung
GS Bartholomäus	Lärm macht krank? Wir bleiben gesund! 30 Akustikplatten zur Lärmreduzierung werden in den Fluren angebracht und bemalt.
GS Bismarckstraße	RAUS! Reale Naturerfahrungen über das ganze Schuljahr hinweg werden über ein Naturprojekt erschlossen, zu dem verschiedene Materialien, z.B. Kescher, Blumenpresse, Sachbücher etc. angeschafft werden müssen.
GS Friedrich-Wanderer-Schule	Regenbogenprojekt - Wir gehen respektvoll miteinander um und sind eine gute Gemeinschaft Für eine gewaltfreie Kommunikation nach Rosenberg werden pro Klasse Handpuppen (Giraffe/Wolf) und Bildkarten angeschafft. Des Weiteren wird eine Lautsprecherbox mit zwei Mikrofonen beschafft.
GS Holzgartenschule	Hoga bewegt Spiel- und Bewegungsmaterial für den Außenbereich wird angeschafft, um die Kinder aus zwei Klassen in Frühsport-Aktivitäten und/oder in den Pausen zur Bewegung zu animieren.
GS Konrad-Groß-Schule	Spielerisch im gebundenen Ganztag Einrichtung/Umgestaltung des Spelezzimmers und Neugestaltung eines Ruhebereichs - darüber hinaus werden Einrichtungsgegenstände und Spiele gekauft.
GS Max-Beckmann-Schule	Wand-Deko-Neubau

	Infolge einer Umbaumaßnahme wird eine ehemals von Schülern dekorierte Wand wieder weiß übergeben; sie wird im Rahmen des Projekts erneut gestaltet .
GS Martin-Luther-King	Kinder auf die Bühne, Teil II Ausstattungs-equipment für die Bühnen-, Licht- und Musiktechnik wird angeschafft.
GS Reutersbrunnenschule	Viertklässler hinterlassen ihre Spuren im Schulhaus Die Vorräume zu den Toiletten werden mit bunten Fliesen gestaltet; in Unterglasurtechnik gestalten die Kinder die Fliesen mit verschiedenen Materialien.
GS Sperberschule	Eine Schule, die den Kindern gerecht wird - ein kleiner Baustein zu einem großen Ziel Blitzrechenkarteien und Klapphocker für unterschiedliche Sitzformationen werden angeschafft, um vielfältige Unterrichtssozialformen (auch bei Ganztagesangeboten) ermöglichen zu können.
GS St. Johannis	Faire und kooperative Spiele für den Pausenhof Aufbau einer dauerhaften Pausenhofspielesammlung, die als Ausgleich zum Schulalltag dient und zugleich die Förderung verschiedener Kompetenzen anstrebt.
GS Wahlerschule	Wir (Viertklässler) hinterlassen unsere Spuren im Schulhaus Motive der Kinder werden aus Fensterfolie gestaltet und an einer Fensterfront angebracht. Materialien wie Milchglasfolien, Zeichenpapier, Scheren etc. müssen beschafft werden.
GS Wiesenschule	Ich-du-wir: Yoga-Kurse und Jiu-Jitsu-Kurse für ein gestärktes Selbstwertgefühl Zwei Kurse werden eingerichtet, zu denen Yogamatten, Schutzmaterialien und Verbrauchsmaterialien beschafft werden müssen.
GS Zerzabelshof	Schulwald Bollerwagen, Thermositzunterlagen, Klemmbretter, Schnitzmesser, Slackline u.a. werden als Ausstattung für das Abhalten von Klassen-Waldtagen bzw. für „Naturerlebnisse erfahren“ angeschafft.
GS Ziegelstein	Buntes Nürnberg in unserer Garderobe - Umgestaltung des Garderobenbereichs der GS Ziegelstein Ein Flurendstück wird als Garderoben- und Aufenthaltsbereich genutzt – die Möbel werden dabei im Stil des Zirndorfers Künstlers Stephan Ewich gestaltet (Farben, Möbel und weitere Materialien).
MS Scharrerschule	Grüne Oase - wir nehmen von der Natur und geben ihr zurück: Bienen, Insekten, Kompostieren In verschiedenen Workshops wird das auf Jahre ausgelegte Projekt sinnvoll weiterentwickelt. Geld für Materialien wie Moos, Cutter, Kork, Bastelsperrholz, Kräuter, Teichfolie etc. wird benötigt.
MS Schößleinsgasse	Schößleinsgarten Der Schulgarten wird um Hochbeete und neue Pflanzen erweitert.
MS Sperberschule	Sperber News - Sperber Videonachrichten Erstellung von Videonachrichten mit Themen der Schule - Geld für Greenscreenausstattung, Kamera, Bepflanzung, Baumaterial

	etc. wird benötigt, um Nachrichten über die Schule, den Stadtteil und verschiedene gesellschaftliche Bereiche zu erstellen.
MS St. Leonhard	Unsere Schulband Die Ausstattung der Band mit E-Gitarre, E-Bass, Gitarrenverstärker etc. zur weiteren Arbeit wird beschafft.
SFZ Eva-Seligmann-Schule	Evas mobile Snackbar In einer Schüler-AG wird ein Pausenverkaufswagen gebaut, der von der Schülerfirma „Pausenverkauf“ genutzt wird, um Snacks zu verkaufen.
SFZ Langwasser	Alltagblick auf Kinderrechte Holzpfähle werden zum Thema „Kinderrechte“ gestaltet und schließlich an der Schulhausfassade angebracht.
Staatliches Schulamt	SMV-Überthema „Krieg und Frieden“ Schulübergreifendes Großprojekt, bei dem ein Dokumentationsbuch entstehen wird, „wofür es sich zu kämpfen lohnt“- Material- sowie Druckkosten etc. fallen hier an.

b) Realschulen und Gymnasien - Projektbeschreibungen

Schule	(kurze) Projektbeschreibung
Hermann-Kesten-Kolleg	„Stolpersteine“ für Menschen aus dem Widerstand Auseinandersetzung mit Biographien von Nürnberger Widerstandskämpfern im Zweiten Weltkrieg – Vorbereitung einer Dokumentation; hierzu werden zahlreiche Materialien angeschafft.
Veit-Stoß-Realschule	Grünes Klassenzimmer Das vor einigen Jahren begonnene Projekt im Innenbereich der Schule (Atrium) wird mit der weiteren Ausgestaltung fortgeführt.
Hans-Sachs-Gymnasium	Schulinkerei mit Umgestaltung des Schulgartens Kompetenzen über Insekten und ökologische Zusammenhänge werden durch ein Unterrichtsprojekt zur Honigbiene in allen 9. Klassen vermittelt. Des Weiteren übernimmt eine Bienen-AG die Pflege der Bienenvölker; für alle Klassen der Schule sollen durch die Anschaffung der Bienenvölker verschiedene Inhalte des Biologieunterrichts veranschaulicht werden.
Labenwolf-Gymnasium	Refugium im Pausenhof Im Schulgarten wird um einen bestehenden Baum eine Sitzgelegenheit gebaut; zudem soll ein Insektenhotel zur Förderung der Biodiversität angebracht werden.
Sigena-Gymnasium	Aquarium-AG Im Rahmen der bestehenden AG wird ein zweites Aquarium angeschafft, um welches sich die Schülerinnen und Schüler kümmern.
Adam-Kraft-Realschule	Einrichten einer Fahrradwerkstatt Die Fahrrad-AG der AKR möchte eine schuleigene Fahrradwerkstatt einrichten und benötigt zahlreiche Gegenstände/Materialien für die Werkstatt.

Bertolt-Brecht-Realschule	Wir haben nur eine Erde Das Thema Nachhaltigkeit steht im Fokus dieses Projekts, bei dem Schülerinnen und Schüler zum ressourcenschonenden Umgang Erkenntnisse und Folgerungen für ihr Leben ziehen sollen; für dieses Projekt werden verschiedene Materialien benötigt.
Bertolt-Brecht-Gymnasium	Förderung der sprachlichen Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler der Unterstufe Hier werden Bücher verschiedener Schwierigkeitsstufen und unterschiedlicher literarischer Gattungen angeschafft, um Schülerinnen und Schüler (mit Migrationshintergrund) zum Lesen zu motivieren.
Sigmund-Schuckert-Gymnasium	UNESCO- Projekttag 2022: „Transformation konkret“ Als UNESCO-Schule wird im Rahmen des Projekttag eine Präsentation vorbereitet, für die verschiedene Materialien angeschafft werden müssen.

c) Berufliche Schulen - Projektbeschreibungen

Schule	(kurze) Projektbeschreibung
Berufliche Schule Direktorat 1	Muscle Beach Folgeantrag Fitnessbereich im Außenbereich der Schule mit farblicher Gestaltung durch Graffiti-Kunst
Berufliche Schule Direktorat 4	Netze fangen Jugendliche auf (BVJ-Teambuilding) Teambuilding zwischen Fachklassen und Berufsvorbereitung: Bewerbungstraining
Berufliche Schule Direktorat 5	Kleid ergibt Haltung Erstellung von Modellen; Erleben von Bewegungsmöglichkeiten verschiedener Schnitte und Materialien und Auswirkungen auf die Haltung
Berufliche Schule Direktorat 6	Raum für Vielfalt – Heroes Theaterkurs unter der Leitung von Theater Obketif für Selbstkompetenz gegen Rassismus in Kombination mit Besuch der HEROES Nürnberg.
Berufliche Schule Direktorat 7	Plant based classrom „B7 goes nachhaltig“: Visualisierung der 17 Ziele nachhaltiger Entwicklung, Gestaltung der grünen Mensa und des grünen Klassenzimmers
Berufliche Schule Direktorat 9	Unsere Welt – unser Leben Projekttag zur Bewusstmachung von Konsumverhalten und Konsumfolgen in Kooperation mit anderen Stellen: Polizei, ADAC, AOK, etc.
Berufliche Schule Direktorat 10	Unsere Klasse ist klasse Seminare mit Teamübungen zur Anregung von Kommunikationsprozessen und Stärkung sozialer Kompetenzen
Berufliche Schule Direktorat 12	„Unsere Schule blüht auf – Flower-Power-School“ (Schulgarten) Neubepflanzung des Schulgartens, Erlebnispädagogische Führungen durch botanischen Garten als KickOff

Berufliche Schule Direktorat 13	Mit den SDGs durchs Schuljahr 2021-22 Bündel an Maßnahmen zum Thema SDGs/Nachhaltigkeit verteilt auf das Schuljahr: Adventskalender, Nachhaltigkeitsprojekttag, Repair-Café etc.
Berufliche Schule Direktorat 14	StResi (Stressbewältigung durch Entspannung und Resilienz) Einrichtung eines Entspannungsraums für Yoga und Meditationsübungen; Implementierung des Konzeptes der Präventionsinitiative STARK
Staatl. BOS	Erlebnispädagogische Elemente etablieren Trainingskoffer zur Etablierung erlebnispädagogischer Übungen im Unterricht
Lothar-von-Faber Schule	Kunst am Container Künstlerische Gestaltung der Container der Schule mit LKW-Planen durch Klassen des Gestaltungsbereichs

Über die Förderung der Projekte wurden die beruflichen Schulen im Januar 2022, die allgemeinbildenden Schulen im April 2022 durch die pädagogischen Ämter schriftlich informiert. Um die Nachhaltigkeit der geförderten Projekte zu gewährleisten, werden mit den Schulen nach Bedarf Evaluationen vereinbart bzw. werden die Schulen darum gebeten, eine kurze Rückmeldung zum Verlauf des jeweiligen Projekts an das zuständige pädagogische Amt zu geben. Die Schulprojekte stärken die Schulgemeinschaft sowie das Profil der jeweiligen Schule.