

## Sachverhalt

### Vergabe von pädagogischen Projektmitteln an den Nürnberger Schulen

Der Stadtrat stellt zum Haushalt 2023 Mittel in Höhe von 32.500 € zur Förderung pädagogischer Projekte bereit. Diese Mittel werden, wie in den Jahren zuvor, nach dem Verhältnis der einzelnen Schularten untereinander verteilt. Im Ergebnis konnte den Grund-, Mittel- und Förderschulen ein Gesamtbetrag in Höhe von 25.000 Euro, den Gymnasien und Realschulen in Höhe von 7.500 € zur Verfügung gestellt werden. 20.000 € entfallen auf die beruflichen Schulen. Die konkrete Mittelzuteilung an die Schulen erfolgte nach den im Schulausschuss am 27.02.2015 festgelegten Kriterien; die Entscheidungsgremien waren, wie dort beschlossen, zusammengesetzt. Alle Entscheidungen im Rahmen der Mittelvergabe fielen einstimmig. Insgesamt reichten Realschulen und Gymnasien fünf Anträge sowie Grund-, Mittel- und Förderschulen 21 Anträge ein, welche alle berücksichtigt werden konnten (vgl. untenstehende Übersicht). Die beruflichen Schulen reichten insgesamt 11 Projektanträge ein. Die Schulprojekte orientieren sich insbesondere an den 17 SDGs sowie an den Leitbildern der Schule und tragen maßgeblich zur Stärkung des Schulprofils bei (vgl. Übersichten). Die eingereichten Anträge zeigen den hohen finanziellen zusätzlichen Bedarf für pädagogische Vorhaben, welche den Regelunterricht ergänzen sollen. Neben der Bereitstellung aus dem städtischen Haushalt werden die Schulen noch zielgerichteter auf weitere Unterstützungsmöglichkeiten wie EU-Förderprogramme, Stiftungen etc. durch das Amt für Allgemeinbildende Schulen hingewiesen.

#### a) Grund-, Mittel- und Förderschulen - Projektbeschreibungen

Schule	(kurze) Projektbeschreibung
GS Bartholomäus	<b>Lernen und gesund bleiben mit und in der Natur:</b> Zur Umsetzung der Draußenschule soll ein möblierter Lernkreis innerhalb des Apfelbaum-Rondells entstehen. Geld für Holzbank-Sets, Palettentische, Outdoortafeln...
GS/MS Friedrich-Staedtler-Schule	<b>Nachhaltigkeit und Umweltschutz - unser Schulgarten:</b> Planung und Aufbau eines SchulgemüseKräutergartens durch die Schüler und Schülerinnen inclusive Workshops im Upcycling, Saatbomben, Bau von Wildbienenhotels etc. Geld für Hochbeete, Hocker...
GS Friedrich-Wanderer-Schule	<b>Wir gehen respektvoll miteinander um und sind eine gute Gemeinschaft (soziale Kompetenzen stärken):</b> Spiel- und Beschäftigungsmöglichkeiten für die Pause sollen angeschafft werden, die Pausenhoffläche soll zum Teil damit gestaltet werden. Geld für Springseile, Indiaka, Softbälle, Dosenstelzen, Farbe, Pinsel ...
GS Gebrüder-Grimm	<b>Nachbautag zur Miniphänomena:</b> Parcours mit naturwissenschaftlich-technischen Experimenten soll an 50 Stationen im gesamten Schulhaus aufgebaut werden und zum selbständigen probieren einladen. Geld für Werkzeuge und Material für den Bau von zwölf Experimentierstationen
GS Gretel-Bergmann-Schule	<b>Übergang Kindergarten - Schule:</b> Vier Koffer sollen zu den Bereichen Sprache, Schreibmotorik, Wahrnehmung und Mathematik mit sinnstiftenden Spielen und Materialien gefüllt werden, um den Kindern den Übergang in die GS zu erleichtern. Die Koffer können am Eltern-Kind-Nachmittag, im Vorkurs, im Förderunterricht usw. genutzt werden. Geld für diverses Material und Spiele.

GS Insel-Schütt	<b>Alles Theater - spielerische Sprachförderung:</b> Durch Theaterspiel verbale und nonverbale Ausdrucksfähigkeit verbessern. Geld für Kostüme, Requisiten, Headsets, Handpuppen, Kamishibai Bildkartensets ...
GS Max-Beckmann-Schule	<b>Verschönerung Eingangsbereich "An der Radrunde":</b> Die 4. Jgst. soll traditionsgemäß ein künstlerisches Abschlussprojekt in Form von Stelen mit selbst entworfenen und gestalteten Glas-Quadraten gestalten. Geld für Materialkosten, Energiepauschale und Weiteres
GS Sperberschule	<b>Wir gestalten unseren Zaun blickdicht:</b> Um den Doppelstabmattenzaun blickdicht zu bekommen und die Kinder vor neugierigen Blicken von Erwachsenen außen zu schützen werden in einer Gemeinschaftsaktion der GS und MS Figuren ausgesägt, bemalt und am Zaun angebracht. Geld für Multiplex-Platte, wasserfeste Farben
GS Wahlerschule	<b>Viertklässler hinterlassen ihre Spuren:</b> Pausenspiele sollen entworfen und im Pausenhof aufgemalt werden. Das dazugehörige Material soll dafür zusammengestellt werden. Geld für Farben, Pinsel, Figurenkegel ...
GS Zerzabelshof	<b>Entstehung eines Insektengartens:</b> Durch Bienenhotels, Samenbomben, Schmetterlinge züchten ... Geld für Schmetterlingssets, Schmetterlingsraupen, Naturbücher, Samenmischung ...
GS Ziegelstein	<b>Buntes Nürnberg in unseren Fenstern - Neugestaltung unserer Flurfenster mit großem Schriftzug des Schulnamens:</b> Auf Acrylglasplatten werden im Stil von Stephan Ewich (Zirndorfer Pop-Art-Künstler) die Buchstaben des Schulnamens gestaltet und zwischen den bereits vorhandenen Fensterscheiben angebracht. Geld für Material, Farben, Pinsel, Acrylglasplatten ...
MS Scharrerschule	<b>Kreislauf Garten: Vom Samen zur Pflanze und die Bedeutung der Insekten:</b> Jahresprojekt der Grünen Oase für alle Schülerinnen und Schüler der 6. Jgst. mit verschiedenen Workshops „Bee a hero“, „Gesunde und nachhaltige Ernährung“, „Wir brennen für und in Holz“, „Wir züchten Schmetterlinge“, „Natur hautnah erleben“, ... Geld für Materialien
MS Schlößleinsgasse	<b>Lernumgebung im Grünen weiterentwickeln:</b> Der Lernort Schlössleinsgarten soll in verschiedenen Workshops weiterentwickelt werden: „Kunst im Garten“, „Barfußpfad“, „Klassenbeete“, „Düngerstation“ ... Geld für diverse Materialien
SFZ Eva-Seligmann-Schule	<b>Wir Neugierde, Respekt, Offenheit, Gemeinschaft:</b> Wir wollen diese Werte durch Kunst, Musik, Literatur und erlebnispädagogische Angebote erfahrbar, erlebbar, sichtbar machen. Daher soll ein Wertecamp organisiert und in einer gemeinsamen Projektwoche mit der GS Birkenwald durchgeführt werden. Geld für Percussions-Instrumente, Kunstmaterialien, Literaturworkshops/Materialien
SFZ Langwasser	<b>Friedlicher Pausenhof mit Friedenstreppe:</b> In Kooperation mit der Astrid-Lindgren-GS soll die gemeinsame Pausenhofnutzung durch kreative Gestaltung, attraktive und bewegungsfördernde Bemalung und Kauf einer Friedenstreppe konfliktfreier und schöner werden. Geld für Markierungsfarbe, Malerzubehör, Schablonen, Friedenstreppe, Spielmaterialien ...

Staatliches Schulamt	<p><b>"Hey, das sind wir":</b>          Jahresprojekt der Schülervertretung der MS. Die Schülersprecher und -sprecherinnen der MS sollen die positiven Facetten der MS kreativ in den Blickpunkt rücken. Geld für Litfaßsäulen, Präsentationsequipment, Spiele mit dem Thema Selbstwahrnehmung ...</p>
----------------------	--

## b) Realschulen und Gymnasien - Projektbeschreibungen

Schule	(kurze) Projektbeschreibung
VSR- Abendrealschule	<p><b>Lerncafé – Abendcafé</b>          Projekt der Ausstattung und Gestaltung eines Schülercafés zum Ort der Begegnung verschiedener Kulturen, des Austausches und des gemeinsamen Lernens.          Die Schülerinnen und Schüler werden bei Planung, Umsetzung und Ausstattung in Projektform stark eingebunden.</p>
Peter-Heinlein- Realschule	<p><b>Musical mit Schülerinnen und Schülern der Klassen 5 - 10          ‚Das Urteil des Paris‘</b>          Projekt, das die Aufführung des Musicals „Das Urteil des Paris“ zum Ziel hat. Das Stück handelt von der bekannten Erzählung aus der griechischen Mythologie und ist wegen der Thematik und wegen des relativ geringen Umfangs gut geeignet. Hierbei arbeiten Schülerinnen und Schüler jahrgangsstufenübergreifend zusammen und üben auf diese Weise u. a. soziale Kompetenzen wie Teamfähigkeit und Zuverlässigkeit ein. Benötigt werden hierfür u. a. Bühnenelemente und Kostüme.</p>
Dürer-Gymnasium	<p><b>STE(A)M in der Unterstufe – Lampendesign</b>          Das Projekt STE(A)M (science, technology, engineering (arts) and maths) soll auf neuartige Weise Wissenschaft, Technik, Ingenieurwesen und Mathematik handlungsorientiert, entdeckend und im interdisziplinären Kontext mit dem kreativen Motor - dem Fach Kunst - vermitteln. Die Schülerinnen und Schüler haben zunächst die Aufgabe, heuristisch und kreativ in kleinen Gruppen z. B. Lampendesigns zu entwerfen. Konkret entstehen Lampendesigns, die mit WS2812B-LEDs gelötet werden, welche mit Mikrocontrollern und Sensoren programmiert werden können. Darüber hinaus sollen möglichst viele moderne Materialien, wie etwa Glasfaser, die klassischen Medien des Kunstunterrichts ergänzen, um so auch ein zeitgemäßes Materialwissen im bildnerischen sowie technischen Kontext zu fördern.</p>
Hans-Sachs-Gymnasium	<p><b>Erlebnis- und Förderraum Unterstufenbibliothek</b>          Projekt zur Umgestaltung der Unterstufenbibliothek zum Erlebnis- und Förderraum. Die Schülerinnen und Schüler schaffen sich durch Planung neuer Raum- und Präsentationsbereiche ein Umfeld, das dazu anregt, sich in der Bibliothek aufzuhalten. Benötigt werden u. a. Materialien für eine Hörtheke und Fremdsprachenaudiothek, ansprechende Zeitschriftenpräsentationsmöglichkeiten sowie bewegliche Sitzgelegenheiten.</p>

Sigmund-Schuckert-Gymnasium	<p><b>Auf dem Weg in eine digitale Zukunft!</b></p> <p>Digitale Ausstattung (Kamera, Greenscreen) wird benötigt für die Projekte „Online Schülerzeitung“ und „Imagefilm zum Neubau“.</p> <p>Da die Online-Schülerzeitung den Charakter einer Social Media Plattform wie Instagram haben soll, können die Schülerinnen und Schüler einen zielgerichteten Umgang mit Social Media und der Erstellung von Online Content erlernen. Auch Zeitrafferaufnahmen und die Erstellung eines Imagefilms zum Schulneubau sind als zusätzliches Projekt geplant.</p>
-----------------------------	---

### c) Berufliche Schulen - Projektbeschreibungen

Schule:	(kurze ) Projektbeschreibung:
Berufliche Schule Direktorat 5	<p><b>Nachhaltige Kollektionsgestaltung</b></p> <p>Die Schülerinnen und Schüler der Fachschule erstellen ein Konzept für eine nachhaltige Kollektionsgruppe gemäß der SDGs. Sie entwerfen in vier Kollektionsgruppen Modelle, erstellen die Schnitte, wählen die Materialien aus und produzieren Kleidungsstücke, die sie auf der Abschlussmodenschau 2023 präsentieren.</p>
Berufliche Schule Direktorat 6	<p><b>Schule ohne Rassismus, Schule mit Courage in einer "bewegten" B6</b></p> <p><u>Maßnahme 1:</u> Die Schülerinnen und Schüler entwickeln ein Theaterstück, in dem diskriminierende Situationen dargestellt und Reflexionsmöglichkeiten hierzu aufgezeigt werden.</p> <p><u>Maßnahme 2:</u> Postmigrantische Jugendliche engagieren sich gegen Unterdrückung und für Gleichberechtigung.</p> <p><u>Maßnahme 3:</u> Aufgrund unzureichender Bewegung der Schülerinnen sowie Schüler und der Lehrkräfte sollen auf allen Stockwerken Sportgeräte zur Verfügung stehen.</p>
Berufliche Schule Direktorat 7	<p><b>Betrifft MICH</b></p> <p>Das Projekt soll dazu beitragen, dass die Maßnahmen des Jahresziels „An der B7 sind bis Schuljahresende ausgewählte Ziele für nachhaltige Entwicklung (17 SDGs) etabliert und visualisiert“ in die Tat umgesetzt werden können.</p>
Berufliche Schule Direktorat 9	<p><b>Projektwochen zum Thema Wertschätzung und Respekt mit dem Titel "Respekt einander"</b></p> <p>Die Schülerinnen und Schüler aber auch die Lehrkräfte sollen Toleranz, Respekt und Wertschätzung erleben, sie sollen lernen, sich in andere hinzusetzen und Verantwortung für die Gemeinschaft zu übernehmen.</p>
Berufliche Schule Direktorat 10	<p><b>Unsere Klasse ist klasse</b></p> <p>Erlebnispädagogischer Kurstag zur Förderung von zielorientiertem Handeln in der Gruppe durch Kooperation und der Entwicklung von pro-sozialen und ich-stärkenden Fähigkeiten.</p>
Berufliche Schule Direktorat 11	<p><b>Bau im BBZ: gemeinsam - nachhaltig - sinnvoll</b></p> <p>Gewerkeübergreifende und sogar schulübergreifende Planung und Durchführung von nachhaltigen Verschönerungsarbeiten mit umweltfreundlichen Materialien im BBZ und der Sulzbacher Straße.</p>

Berufliche Schule Direktorat 12	<b>Grüner Schulhof statt graue Betonfläche – Nachhaltige Schulhofgestaltung</b> Umgestaltung des Schulhofes durch zusätzliche Bepflanzung und Schaffung von nachhaltigen Sitzmöbeln aus Holz (Ausweitung des Projektes Schulgarten aus dem SJ 21/22).
Berufliche Oberschule der Stadt Nürnberg	<b>Bieneautomat</b> Fortführung des Adventskalenders zu den SDGs und Verstärkung der Teilnahme am Projekt „Beedabei“. Insbesondere SDG 15 „Leben an Land“ und Biodiversität im Rahmen des Titels „Umweltschule in Europa“
Berufliche Schule Direktorat 14	<b>ERIC!</b> ERIC! Europa – Resilienz – Inklusion – COOL Mit Hilfe dieser Themenschwerpunkte sollen die Schülerinnen und Schüler der B14 projektorientierten Unterricht aktiv erleben (SDG 4). Zentrale Bausteine waren in diesem Jahr die Gestaltung des Host Town Projektes für die Special Olympics World Games in Berlin und das europäische Jugendparlament.
Lothar-von-Faber Schule	<b>Kunst am Dienstrad</b> Anschaffung und künstlerische Gestaltung eines Lastendreirads sowie eines Lastenfahrrads und Programmierung einer Nutzungs- und Betreuungssapplikation
Staatl. BOS	<b>BOS &amp; SOUL</b> Die Staatliche Berufsoberschule geht mit dem Projekt BOS&SOUL (Selbst   Organisiert   Unterstützt   Lernen) neue Wege in der Unterrichtsgestaltung. Schülerinnen und Schüler stehen im Mittelpunkt des Geschehens. Hierfür wurden Räume mit einer möglichst angenehmen Atmosphäre im Stehen, Sitzen oder auch im Liegen gestaltet.

Über die Förderung der Projekte wurden die beruflichen Schulen im Januar 2023, die allgemeinbildenden Schulen im April 2023 durch die pädagogischen Ämter schriftlich informiert. Um die Nachhaltigkeit der geförderten Projekte zu gewährleisten, werden mit den Schulen nach Bedarf Evaluationen vereinbart bzw. werden die Schulen darum gebeten, eine kurze Rückmeldung zum Verlauf des jeweiligen Projekts an das zuständige pädagogische Amt zu geben. Die Schulprojekte stärken die Schulgemeinschaft sowie das Profil der jeweiligen Schule.