Berichtsvorlage
SchB/004/2023

Beratung	Datum	Behandlung	Ziel
Schulausschuss	15.12.2023	öffentlich	Bericht

Betreff:
Entwicklung des NBD-T (Nürnberger Berufliche Schulen Deutsch Tests)

Sachverhalt (kurz):

Durch die zunehmende Verankerung von Sprachbildung und -förderung in der beruflichen Bildung gewinnt Sprachdiagnose an Bedeutung, um Maßnahmen bedarfsgerecht und schülerorientiert umsetzen zu können. Zur Ermittlung der sprachlichen Lernausgangsvoraussetzungen und zur Unterstützung der Festlegung von Sprachförderschwerpunkten zur gezielten berufssprachlichen Sprachförderung und –bildung entwickelte das Amt für Berufliche Schulen unterstützt durch die Professorinnen Frau Prof. Dr. Nicole Kimmelmann, Frau Prof. Dr. Magdalena Michalak und Frau Prof. Dr. Marion Döll der Friedrich-Alexander-Universität im Rahmen von MSBS das Verfahren Nürnberger Berufliche Schulen Deutsch-Test (NBD-T), einen hochstrukturierten, automatisierten Test, den die Nürnberger beruflichen Schulen als Instrument zur Eingangsdiagnostik für Berufssprache Deutsch in Regel- bzw. Fachklassen zu Beginn der schulischen oder dualen Erstausbildung einsetzen können.

1. Finanzielle Auswirkungen:

☐ Noch offen, ob finanzielle Auswirkungen

Kurze Begründung durch den anmeldenden Geschäftsbereich:

(→ *weiter bei 2.*)

☒ Nein (→ *weiter bei 2.*)

☐ Ja

☐ Kosten noch nicht bekannt

☐ Kosten bekannt

Gesamtkosten	€	**Folgekosten**	€ pro Jahr
		☐ dauerhaft	☐ nur für einen begrenzten Zeitraum
davon investiv	€	davon Sachkosten	€ pro Jahr
davon konsumtiv	€	davon Personalkosten	€ pro Jahr

Stehen Haushaltsmittel/Verpflichtungsermächtigungen ausreichend zur Verfügung?
(mit Ref. I/II / Stk - entsprechend der vereinbarten Haushaltsregelungen - abgestimmt, ansonsten Ref. I/II / Stk in Kenntnis gesetzt)

☐ Ja

☐ Nein

Kurze Begründung durch den anmeldenden Geschäftsbereich:

2a. Auswirkungen auf den Stellenplan:

☒ Nein (→ *weiter bei 3.*)

☐ Ja

☐ Deckung im Rahmen des bestehenden Stellenplans

☐ Auswirkungen auf den Stellenplan im Umfang von Vollkraftstellen (Einbringung und Prüfung im Rahmen des Stellenschaffungsverfahrens)

☐ Siehe gesonderte Darstellung im Sachverhalt

2b. Abstimmung mit DIP ist erfolgt (Nur bei Auswirkungen auf den Stellenplan auszufüllen)

☐ Ja

☐ Nein

Kurze Begründung durch den anmeldenden Geschäftsbereich:

3. Diversity-Relevanz:

☒ Nein

☐ Ja

Kurze Begründung durch den anmeldenden Geschäftsbereich:

Der NBD-T kann in allen Klassen und von allen Schülerinnen und Schüler an den beruflichen Schulen genutzt werden.

4. Abstimmung mit weiteren Geschäftsbereichen / Dienststellen:

☐ **RA und DiP** (verpflichtend bei Satzungen und Verordnungen)

☐

☐

☐