Sachverhalt

Schule Vision 2040 – Aktueller Stand

Die städtischen Schulen haben inzwischen ihre Projektskizzen und Bewerbungsunterlagen für Pilotprojekte beim Referat für Schule & Sport eingereicht. Die Projekte konnten mehrjährig angelegt sein und zielen darauf ab, Modellfunktion zu übernehmen. Das heißt, dass sie nach der Pilotphase als vollständig dokumentierte Vorlagen im Sinne der städtischen schulartübergreifenden Schulentwicklung auch anderen Schulen zur Verfügung stehen sollen.

Allgemeinbildende Schulen

Adam-Kraft-Realschule - Wir wachsen gemeinsam!

- Kooperative Klassenleitungsstunde mit KL und Co-KL: Fokus auf Lernen lernen, Demokratielernen und individuelle Lernbegleitung und –beratung.
- Zielräume Schule Vision 2040: Verbindliche und kollaborative Teamarbeit – Leistungsrückmeldung und Leistungsbewertung – Fächervernetzendes, produktorientiertes und kooperatives Lernen – Selbstgesteuertes Lernen mit Konzept

Bertolt-Brecht-Schule (RS) – Fächerübergreifendes Lernen (FÜL)

- Institutionalisierung des fächerübergreifenden Lernens zu einer Lehrplanthematik in der Jgst. 5 in den Fächern Mathematik, Deutsch, Englisch: Vertiefung mit weiteren Fächern
- Zielräume Schule Vision 2040: Verbindliche und kollaborative Teamarbeit – Fächervernetzendes, produktorientiertes und kooperatives Lernen – Selbstgesteuertes Lernen mit Konzept

Bertolt-Brecht-Schule (Gym) – Schülerparlament

- Vermittlung von demokratischen Prozessen, Förderung der aktiven Teilhabe am Schulleben sowie Kanalisation der Arbeitsprozesse engagierter Schülerinnen und Schüler (SuS)
- Zielräume Schule Vision 2040: Verbindliche und kollaborative Teamarbeit – Fächervernetzendes, produktorientiertes und kooperatives Lernen – Die Öffnung der Schule – Schutzfaktoren für resiliente Systeme

Hermann-Kesten-Kolleg: Klasse(n)coaching!

- Vermittlung der Bedeutung von eigenständigem Lernen durch Lernberatung, Einbindung agiler Methoden sowie Setzung SMARTer Ziele[1]
- Zielräume Schule Vision 2040: Verbindliche und kollaborative Teamarbeit – Selbstgesteuertes Lernen mit Konzept – Schutzfaktoren für resiliente Systeme

Johannes-Scharrer-Gymnasium – Digitale Lernwelten

- Ausbau der bereits durch MSRGInnovativ! begonnenen Lernwelten und Ausweitung des Konzeptes auf die gesamte Schule für ein schülerzentriertes und individuelles Lernen
- Zielräume Schule Vision 2040: Verbindliche und kollaborative Teamarbeit – Leistungsrückmeldung und Leistungsbewertung – Fächervernetzendes, produktorientiertes und kooperatives Lernen – Selbstgesteuertes Lernen mit Konzept

[1] SMARTe Ziele = Spezifisch, Messbar, Attraktiv, Realistisch und Terminiert

Labenwolf Gymnasium – SDG-Day

- Durchführung eines Pilotversuchs einer Version des SDG-Days, der auch für bayerische Gymnasien geeignet ist.
- Zielräume Schule Vision 2040: Verbindliche und kollaborative Teamarbeit –Die Öffnung der Schule – Fächervernetzendes, produktorientiertes und kooperatives Lernen – Schutzfaktoren für resiliente Systeme

Peter-Vischer-Schule: Vertretungskonzept 2.0

- Aufbau eines Vertretungsstunden-Ideen-Pools für Spontanvertretungen (Inhalt: Lernen lernen, soziales Miteinander, Medienkompetenz, Allgemeinbildung, BNE und Demokratieerziehung)
- Fächervernetzendes, produktorientiertes und kooperatives Lernen – Schutzfaktoren für resiliente Systeme

Berufliche Schulen

Mittels der vom Schulausschuss am 26.04.2024 beschlossenen MSBS-Konzeptstunden erfolgte die Ausschreibung eines Modellversuchs für die städtischen beruflichen Schulen.[2] Insgesamt wurden sieben Bewerbungen eingereicht. Eine Jury – bestehend aus der Schulreferentin, der Amtsleitung der beruflichen Schulen, der Leitung des Instituts für Pädagogik und Schulpsychologie, einer Sprecherin und einem Sprecher der beruflichen Schulen, dem Stufenpersonalrat der beruflichen Schulen, einer Vertretung der FAU sowie einer Schülersprecherin – konnten folgende vier Pilotprojekte berücksichtigt werden:

Berufliche Schule 2

- Entwicklung eines neuen, digital gestützten, modularen Unterrichtskonzeptes: Dazu Weiterentwicklung des kompetenzorientierten Modul-Unterrichts mit Entwicklung vieler selbstgesteuerter Lehr- und Lernarrangements in Form eines seriellen, digital gestützten Unterrichts unter besonderer Beachtung der Förderung der Lernmotivation und der Selbsteinschätzung der SuS sowie individuelles Coaching der SuS im Berufsfeld Fertigungstechnik und Übertragung auf weitere Abteilungen der B2
- Zielräume Vision Schule 2040: Selbstgesteuertes Lernen mit Konzept – Verbindliche und kollaborative Teamarbeit – Die Öffnung der Schule – Leistungsrückmeldung und Leistungsbewertung

Berufliche Schule 9

- Förderung von Kompetenzen der SuS durch selbstgesteuertes und kooperatives Lernen eingebettet in digitale Anwendungen mit motivierenden Lernsituationen und begleitendem Lerncoaching an der Berufsfachschule für Büroberufe um den Ausbildungserfolg der SuS zu erhöhen durch Stärkung der Schlüsselqualifikationen der SuS (Selbstorganisation, Teamarbeit, eigenverantwortliches Handeln)
- Zielräume Vision Schule 2040: Selbstgesteuertes Lernen mit Konzept – Verbindliche und kollaborative Teamarbeit – Schutzfaktoren für resiliente Systeme – Leistungsrückmeldung und Leistungsbewertung – Neu- und Bestandbauten

Berufliche Schule 11

- Weiterentwicklung der Lernsituationen unter Berücksichtigung der Mindestanforderungen und der Zukunftskompetenzen, damit die von großer

[2] vgl. Anlage „Ausschreibung des Schulversuchs „Vision Schule 2040“

Heterogenität geprägten Lerngemeinschaften ihr Potenzial bestmöglich entfalten können: Die Lehrkräfte entwickeln differenzierende und individualisierende Lernarrangements und Formen der (Lern)Begleitung sowie neue entwicklungsorientierte Formen der Diagnostik

- Zielräume Vision Schule 2040: Selbstgesteuertes Lernen mit Konzept – Verbindliche und kollaborative Teamarbeit - fächervernetzendes, produktorientiertes und kooperatives Lernen – Leistungsrückmeldung und Leistungsbewertung

Berufliche Schule 14

- Digitale Lernreise zur Vision Schule 2040: Innovatives Fortbildungsprogramm für alle Lehrkräfte der Schule mit dem Ziel, die Lehrkräfte durch maßgeschneiderte Fortbildungsmaßnahmen mit den notwendigen digitalen Kompetenzen zur Umsetzung von Vision Schule 2040 auszustatten auf der Basis einer differenzierten Selbsteinschätzung jeder Lehrkraft der Schule.
- Zielräume Vision Schule 2040: Selbstgesteuertes Lernen mit Konzept – Verbindliche und kollaborative Teamarbeit – Schutzfaktoren für resiliente Systeme – Leistungsrückmeldung und Leistungsbewertung