Sachverhalt

Vergabe von pädagogischen Projektmitteln an den Nürnberger Schulen

Der Stadtrat stellt zum Haushalt 2024 für die allgemeinbildenden Schulen Mittel in Höhe von 32.500 € zur Förderung pädagogischer Projekte bereit. Diese Mittel werden, wie in den Jahren zuvor, nach dem Verhältnis der einzelnen Schularten untereinander verteilt. Im Ergebnis konnte den Grund-, Mittel- und Förderschulen ein Gesamtbetrag in Höhe von 26.000 €, den Gymnasien und Realschulen in Höhe von 6.500 € zur Verfügung gestellt werden. Weitere 20.000 € entfallen auf die beruflichen Schulen. Die konkrete Mittelzuteilung an die Schulen erfolgte nach den im Schulausschuss am 27.02.2015 festgelegten Kriterien; die Entscheidungsgremien waren, wie dort beschlossen, zusammengesetzt. Alle Entscheidungen im Rahmen der Mittelvergabe fielen einstimmig. Insgesamt reichten Realschulen und Gymnasien sechs Anträge ein, welche alle berücksichtigt werden konnten. Bei den Grund-, Mittel- und Förderschulen wurden 17 Anträge vorgelegt, von denen 13 mit pädagogischen Projektmitteln ausgestattet werden konnten (vgl. untenstehende Übersicht). Die beruflichen Schulen reichten insgesamt elf Projektanträge ein. Die Schulprojekte orientieren sich insbesondere an den 17 SDGs sowie an den Leitbildern der Schulen und tragen maßgeblich zur Stärkung des Schulprofils bei (vgl. Übersichten). Die eingereichten Anträge zeigen den hohen finanziellen zusätzlichen Bedarf für pädagogische Vorhaben, welche den Regelunterricht ergänzen sollen. Neben der Bereitstellung aus dem städtischen Haushalt werden die Schulen durch das Amt für Allgemeinbildende Schulen noch zielgerichteter auf weitere Unterstützungsmöglichkeiten wie EU-Förderprogramme, Stiftungen etc. hingewiesen.

a) Grund-, Mittel- und Förderschulen - Projektbeschreibungen

Schule	(kurze) Projektbeschreibung
GS Carl-von-Ossietzky	**Pausenhofgestaltung:** Kinder der 4. Klassen sollen ihren Pausenhof schöner machen, indem sie Beete anlegen und diese bepflanzen, Hüpfspiele auf den Pausenhof aufmalen und Spielgeräte auf dem Pausenhof, die aktuell holzfarben sind, bunt anmalen. Geld für Farbe, Pinsel, Folien, Sträucher, Blumenzwiebeln ...
GS Friedrich-Wanderer-Schule	**Die Wanderer-Kids in Bewegung:** Gerätekisten mit Koordinations- und Bewegungselementen sollen eingerichtet werden, um die Kinder im Unterrichtsalltag zu mehr Bewegung zu motivieren. Geld für mobile Mini-Tore und Trainingshürden
GS Max-Beckmann-Schule	**Alles wird schöner - nach der Baustelle:** 85 Schülerinnen und Schüler der 4. Klassen hinterlassen ihre Spuren und gestalten im Außenbereich der Schule die Litfaßsäule (Graffiti Luftballons) und eine Garagenwand (Graffiti Engelsflügel). Geld für Farbe, Pinsel, Abdeckfolien, Rollen ...
GS Sperberschule	**Musical Aufführung "TuishiPamodja":** „Wir wollen zusammen leben“ ist der Titel des afrikanischen Musicals, das am 03.07.2024 auf der Südpunktbühne aufgeführt werden soll. Darin geht es um Vorurteile, Freundschaft und Toleranz. Das Stück hat ein aufwendiges Bühnenbild, eine große Vielfalt an Kostümen sowie aufwendige Technik.
GS St. Johannis	**Begeisterung wecken im Bereich der Naturwissenschaften - gezielte Förderung der Alltagskompetenzen und darüber hinaus:** In einer jahrgangsübergreifenden Projektwoche sollen in einzelnen Themengebieten der Physik, Chemie und Biologie an zwei Tagen alle Jahrgangsstufen passende Explorationswerkstätten durchlaufen: Geld für Stoffe-Werkstatt,

	Erste-Hilfe-Werkstatt, Brückenbau-Werkstatt, Magnet-Werkstatt, Luft-Werkstatt und Medienpaket
GS Wahlerschule	**Viertklässler hinterlassen ihre Spuren im Pausenhof:** Sitzbänke sollen nach eigenen kreativen Gestaltungsideen der Kinder künstlerisch verschönert werden. Geld für Farben, Pinsel, Rollen, Schleifpapier usw.
GS Zerzabelshof	**Heimische Vögel kennenlernen und schützen:** Als Umweltschule möchten die Kinder der gesamten Schule ein Vogelparadies entstehen lassen. Hierfür haben sie bereits Futterstationen aus kleinen Tontöpfchen hergestellt und rund um das Viatis-Schulgebäude aufgehängt. Jetzt sollen Nistkästen gebaut und ergänzt werden. Im Unterricht lernen die Kinder die einzelnen Vogelartendurch eine intensive Besprechung kennen, und werden so sensibilisiert, dass heimische Vögel wertvolle Beiträge für die Instandhaltung unserer Ökosysteme leisten und es deshalb wichtig ist, ihnen Brutplätze und Futter anzubieten. Geld für Nistkastenbausätze, kindgerechte Vogelfachbücher.
MS Georg-Holzbauer	**Graffiti-Projekt 7 - 8:** 20 ausgewählte Schülerinnen und Schüler der 7. und 8. Klasse, die im Unterricht wenig Aufmerksamkeit erfahren und/oder künstlerisch begabt sind, sollen an einem Graffiti-Kurs teilnehmen und einen Gang im Schulhaus gestalten.
MS Scharrerschule	**Grüne Oase "Orte bewahren und stärken":** In 14 Workshops sollen 91 Kinder in unterschiedlicher Weise in das Projekt der Grünen Oase eingebunden werden. Die Grüne Oase ist seit vielen Jahren das zentrale Pausenhofprojekt der Schule. Aus Sicherheitsgründen wurde die bisherige Anlage von SÖR abgebaut, jetzt gibt es konkrete Absprachen mit SÖR und HVE, welche Bereiche neu entstehen können. So soll die 2023 begonnene Schulimkerei weiter ausgebaut werden, aber auch die Bereiche Turmfalke, Insekten, Gehölze, Stauden- und Gemüsebeet sollen neu geschaffen bzw. erhalten werden. Geld für Materialien
MS Schlößleinsgasse	**Schlößleinsgarten:** In einer Projektwoche soll der Schulgarten weiter ausgebaut und um Aktionen erweitert werden. Folgende Workshops sind dabei geplant: Barfußpfad anlegen, T-Shirt-Upcycling, Stelen tonen, Gesunde Pausensnacks und nachhaltige Verpackung, Grill mauern, Kunst im Atrium, Graffiti-Kunst, Pflanzkübel bauen und bepflanzen ... Geld für unterschiedlichste Materialien und notwendige Ausstattung.
MS Sperberschule	**Mit Handwerksberufen das Klassenzimmer gestalten:** Um eine angemessene Lernumgebung im Schulalltag zu haben, möchten Schülerinnen und Schüler unter Anleitung eines Malers und der Kunstlehrerin ihr Klassenzimmer streichen. Außerdem soll ein Handyhotel aus Holz gebaut sowie Leinwände künstlerisch gestaltet werden. Geld für Farbe, Pinsel, Rollen, Folien, Holzmaterialien und Leinwände.
SFZ Eva-Seligmann-Schule	**Wir! Lesen!** Einrichtung eines Lesezimmers. Durch eine anregende Atmosphäre soll den Kindern das Lesen nahegebracht und mit einer positiven Stimmung verknüpft werden. Geld für Sitzsäcke, Regale, Lampen, Kissen, Vorhänge, Bücher, Fördermaterialien …

Staatliches Schulamt in der Stadt Nürnberg	**Gesundheit und Bewegung:** Gesundheit und Bewegung ist das Jahresthema aller Nürnberger Mittelschulen, welches über die Schülervertretungen rund 8.000 Schülerinnen und Schüler erreicht. Jede Schule erarbeitet zum Thema eigenverantwortlich einen eigenen Schwerpunkt. Auf einem gemeinsamen Sport- und Bewegungsfest wird das jeweilige Schwerpunktthema der Schule an einem eigenen Stand präsentiert. Vor- und Beiträge zur psychischen Gesundheit und gesunden Ernährung begleiten den Tag. Außerdem soll ein Film entstehen, der den Sport- und Bewegungstag dokumentiert und als Ideenpool für weitere Aktionen an die Mittelschulen verschickt wird. Geld für Präsentationsequipment, Bücher, Teamspiele ...

b) Realschulen und Gymnasien - Projektbeschreibungen

Schule	(kurze) Projektbeschreibung
Hans-Sachs-Gymnasium	**Schulgarten am HSG** Das HSG als Schule im Innenstadtbereich möchte seinen Schülerinnen und Schülern ermöglichen im Schulgarten zu arbeiten und so die Wertschätzung regionaler Anbauprodukte sowie der Artenvielfalt heimischer Insekten zu fördern. Die Schülerinnen und Schüler des HSG sollen so zu aktivem Naturschutz angehalten werden. Benötigt werden hierfür Materialien für Hochbeete und deren Bepflanzung, ebenso Material für Insektenhotels und Bänke für die Beobachtung des Bienenstandes.
Peter-Henlein-Realschule	**Musiktheater „Mission Immärchen“** Geplant ist ein Projekt, das die Aufführung des Musicals „Mission Immärchen“ zum Ziel hat. Hierbei arbeiten Schülerinnen und Schüler jahrgangsstufenübergreifend zusammen und üben auf diese Weise u. a. soziale Kompetenzen wie Teamfähigkeit und Zuverlässigkeit ein. Die identitätsstiftende Wirkung der Aufführungen auf die gesamte Schulgemeinschaft ist bei der aktiven Teilnahme von über 100 Schülerinnen und Schülern ebenfalls ein wichtiger Aspekt des Projektes. Benötigt werden hierfür u. a. Bühnenelemente und Kostüme.
Johannes-Scharrer-Gymnasium	**Baumpatenschaften auf dem Schulgelände** Die Schülerinnen und Schüler des JSG von Klasse 5 - 10 sollen durch ihre Klassenbaumpatenschaften über die Bedeutung urbanen Grüns aufgeklärt werden. Das Geld ist für Metallschilder, durch welche die Zugehörigkeit der Klasse zu ihrem Baum dargestellt und so eine Identifikation ermöglicht wird.
Labenwolf-Gymnasium	**Interkulturelles zweisprachiges Buchprojekt** Seit 2023 arbeiten Schülerinnen und Schüler des LG im Rahmen des P-Seminars „Patenschaftsprojekte – interkultureller Dialog“ in Kooperation mit dem Kunst-Additums-Kurs der Oberstufe und dem P-Seminar „Grafik-Design“ an einem Kinder- und Jugendbuch in deutscher und amharischer Sprache. Das Buch wird nach seiner Fertigstellung sowohl für unterrichtliche Zwecke verwendet als auch Kulturvereinen und Geflüchteten kostenlos zur Verfügung gestellt. Hierzu würde ein Zuschuss zu den Druckkosten benötigt werden.

Veit-Stoß-Realschule	**Die Engel der Veit-Stoß** Das Projekt „Die Engel der Veit-Stoß“ soll den Einsatz der Schülerinnen und Schüler wertschätzen und gleichzeitig auch innerhalb der Schule verdeutlichen, wie viele helfende Schülerinnen und Schüler (Engel) es an der Schule gibt. Hierfür wurden Mittel für Engel-T-Shirts benötigt.
Sigena-Gymnasium	**Projekt Organisation des Schulballs** Die SMV hat hier den Auftrag projektorientiert zu arbeiten und den Schulball zu gestalten. Hierbei wird die Methodenkompetenz sowie das Verantwortungsbewusstsein und die Selbstkompetenz der Schülerinnen und Schüler gefördert. Für dieses Projekt wurden Mittel für Materialien benötigt.

c) Berufliche Schulen - Projektbeschreibungen

Schule:	(kurze) Projektbeschreibung:
Berufliche Schule Direktorat 4	**Pfandflaschen und Dosen an der B4 – eine nachhaltige Sicherung von Ressourcen** Nachhaltige Lösung des Dosen- und Pfandflaschenproblems an der B4 durch das Aufstellen zweier Sammelcontainer, die von einem Partner sozialprojektfördernd entleert werden.
Berufliche Schule Direktorat 5	**Sustainable Anniversary Tartan Nürnberg-Glasgow** Die Schüler/-innen der Fachschule für Bekleidungstechnik, Klasse FS Bek 11, kooperieren mit den Schülern/-innen des City of Glasgow College sowie des Glasgow Kelvin College, dem Amt für Internationale Beziehungen Nürnberg, dem City Council Glasgow und dem Freundeskreis Nürnberg-Glasgow, um einen Anniversary Tartan zur Feier des 40-jährigen Bestehens der Städtepartnerschaft zu kreieren. Diese Kreation werden sie in eine Kollektion überführen, die beim Burns Supper 2025 vorgestellt wird.
Berufliche Schule Direktorat 6	**Theaterprojekt“Raum für Vielfalt“** Für die Vorbereitung nehmen die Klassen (BIK und BVJ) an einem Theaterworkshop unter der Leitung von Cihan Kente (Theater Objektif) teil. Hier werden zuallererst Kompetenzen wie Teamfähigkeit, Kooperationsfähigkeit und der Aufbau der Klassengemeinschaft gefördert. Neben der Förderung der Selbst- und Sozialkompetenz werden unterschiedliche Themen, wie Rassismus, Zukunft, Religionen, Freundschaft, Verantwortung uvm. mithilfe von Reflexions- und Darstellungsmethoden in die Theaterstunden eingebaut. Im Laufe des Kurses entwickeln die Schülerinnen und Schüler (SuS) ein Theaterstück zu den ausgewählten Werten.
Berufliche Schule Direktorat 7	**„Nachhaltigkeit für alle“** Das Projekt soll zur dauerhaften Implementierung der SDGs an der gesamten B7 beitragen, dazu sollen die SDGs in allen Berufsbereichen zum Unterrichtsprinzip werden. Die B7 arbeitet seit dem Schuljahr 2021/22 (Nachhaltigkeitstag an der B7) an der Implementierung der 17 SDGs. Dazu wurden bereits diverse Projekte umgesetzt, d. h. die Nachhaltigkeit ist an der B7 angekommen. Dabei liegt der Fokus auf der Visualisierung der SDGs und der Vertiefung der Inhalte durch regelmäßige Veranstaltungen.

Berufliche Schule Direktorat 9	**Projektwochen zum Thema Wertschätzung und Respekt und soziales Miteinander mit dem Titel „Worte-Werte-Würde"** Die Schüler/-innen und auch die Lehrkräfte sollen Toleranz, Respekt und Wertschätzung erleben, sie sollen lernen, sich in andere hinzuversetzen und Verantwortung für die Gemeinschaft zu übernehmen.
Berufliche Schule Direktorat 10	**Unsere Klasse ist klasse** Erlebnispädagogischer Kurstag zur Förderung von zielorientiertem Handeln in der Gruppe durch Kooperation und der Entwicklung von pro-sozialen und ich-stärkenden Fähigkeiten.
Berufliche Schule Direktorat 12	**Grüner Schulhof statt graue Betonfläche – Nachhaltige Schulhofgestaltung** Unter dem Motto „Nachhaltiges Handeln sichtbar machen" erweitern wir den Schulgarten, fördern Gartenarbeit und Holzarbeiten zur Schaffung eines grünen Lernortes. Geplante Maßnahmen umfassen Fußbodenaufkleber, eine BNE-Uhr und die Teilnahme am "SchoolFood4Change"-Programm. Ziel ist die Sensibilisierung für nachhaltiges Handeln, diese wird unterstützt durch Gemüseanbau, Kochaktionen und das Erstellen einer Rezeptsammlung. Gemeinsam mit Schülerinnen und Schülern bauen wir eine Holzhütte für Gartengeräte und Sitzmöbel unter Anwendung des Design-Thinking-Ansatzes.
Berufliche Schule Direktorat 13	**Selbstorganisiertes und nachhaltiges Lernen im Fach Deutsch – mit viel Kreativität optimal zum Abitur** Finanzierung einer Projektpräsentation von Schüler- und Schülerinnenarbeiten, die als Ergebnis von selbstorganisiertem und nachhaltigem Lernen im Rahmen des Deutschunterrichts der Klasse 12 entsteht.
Berufliche Schule Direktorat 14	**COOL-Digital-Learning-Space an der B14** Eine Schülergruppe entwickelt basierend auf KI-Erfahrungen und agilen Methoden wie SCRUM for Schools ein innovatives Lernraumkonzept für die Zukunft.
Lothar-von-Faber Schule	**„Ruhe und Kraft" –Raum für Schüler*innen und Lehrkräfte** Schaffung eines Rückzugsraums zur Prävention und Reduktion mentaler Herausforderungen für die gesamte Schulfamilie.
Staatl. BOS	**Thinking Classroom** Im Rahmen des Projekts "BOS&SOUL" (Selbst | Organisiert | Unterstützt | Lernen) fördern wir die Eigenständigkeit der Schülerschaft, Lernprozesse - unterstützt durch erfahrene Lehrkräfte - individuell zu gestalten. Die Fähigkeit zum kreativen Denken ist dabei ein wesentliches Element. In einem weiteren Schritt steht die Umgestaltung eines Unterrichtraums zum „Thinking Classroom" an.

Über die Förderung der Projekte wurden die beruflichen Schulen im Januar 2024, die allgemeinbildenden Schulen im April 2024 durch die pädagogischen Ämter schriftlich informiert. Um die Nachhaltigkeit der geförderten Projekte zu gewährleisten, werden mit den Schulen nach Bedarf Evaluationen vereinbart bzw. werden die Schulen darum gebeten, eine kurze Rückmeldung zum Verlauf des jeweiligen Projekts an das zuständige pädagogische Amt zu geben. Die Schulprojekte stärken die Schulgemeinschaft sowie das Profil der jeweiligen Schule.