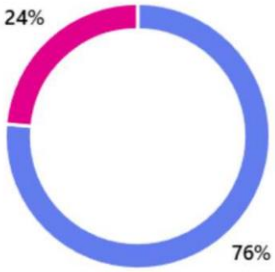
Anlage: Evaluation – Modellprojekt BVJ (Stand: 06.06.2025)

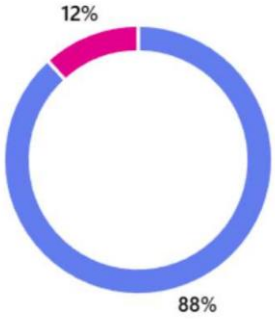
An meiner Schule gibt es ein einheitliches Konzept zur Flexibilisierung der BVJ Beschulung.

ja	13
nein	4
unbekannt	0



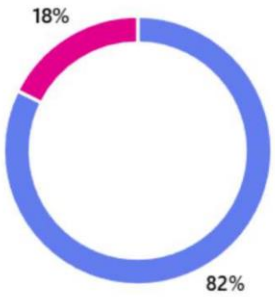
An meiner Schule wird die Intensivierung (aka Zuverlässigkeitsstunde) genutzt.

ja	15
nein	2
unbekannt	0



In meiner Klasse wird die Intensivierung (aka Zuverlässigkeitsstunde) genutzt.

ja	14
nein	3
unbekannt	0



Inwiefern stimmen Sie dieser Aussage zu: " Die Intensivierung führt insgesamt zu besserer Motivation der SuS."



Inwiefern stimmen Sie dieser Aussage zu: " Die Intensivierung führt zu besserer Motivation der SuS in den Intensivierungsstunden."



Inwiefern stimmen Sie dieser Aussage zu: " Die Intensivierung führt insgesamt zu einer besseren Lernatmosphäre."

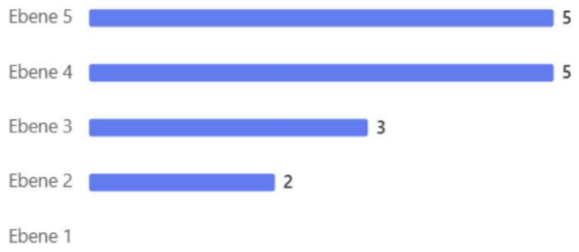


Inwiefern stimmen Sie dieser Aussage zu: " Die Intensivierung führt zu höherer Anwesenheit der SuS in den Intensivierungsstunden."



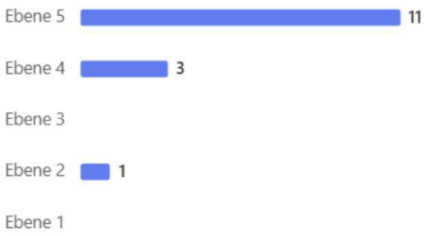
Inwiefern stimmen Sie dieser Aussage zu: " Die Intensivierung führt zu insgesamt höherer Anwesenheit der SuS."

3.87
Durchschnittliche Bewertung



Inwiefern stimmen Sie dieser Aussage zu: " Die Intensivierung führt dazu, dass die SuS den Zusammenhang von Rechten und Pflichten b esser verstehen."

4.60
Durchschnittliche Bewertung



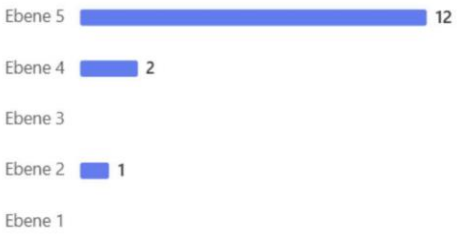
Inwiefern stimmen Sie dieser Aussage zu: "Durch die Intensivierung kann sich die Lehrkraft besser um Einzelfälle kümmern."

4.80
Durchschnittliche Bewertung



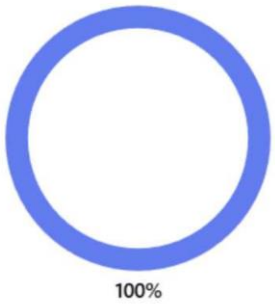
Inwiefern stimmen Sie dieser Aussage zu: "In der Intensivierung können die SuS Grundlagen zum selbstständigen und selbstorganisierte n Lernen erwerben."

4.67
Durchschnittliche Bewertung



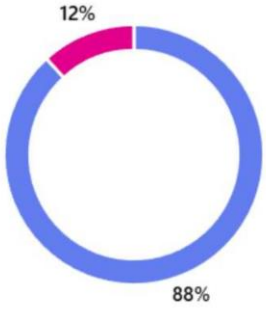
Meine SuS sind über die Möglichkeit der Befreiung für einen Mini-Job informiert.

ja	17
nein	0
Ich kenne diese Möglichkeit nicht.	0



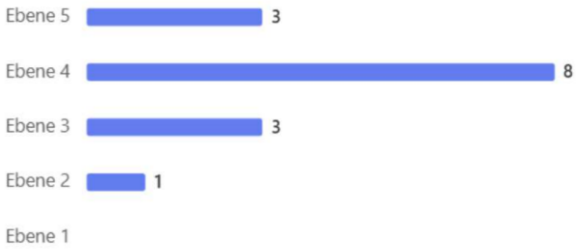
Es gibt SuS in meiner Klasse, die für einen Mini-Job befreit sind. (1Tag/Woche)

ja	15
nein	2
Ich kenne diese Möglichkeit nicht.	0



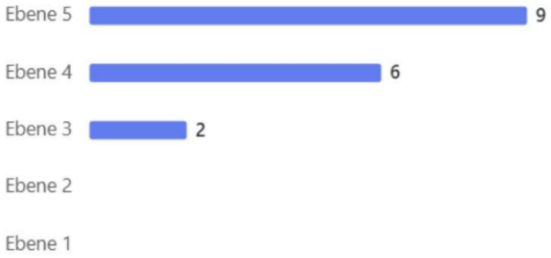
Inwiefern stimmen Sie dieser Aussage zu: "Der Mini-Job mündet überwiegend in eine Ausbildung.".

3.87
Durchschnittliche Bewertung



Inwiefern stimmen Sie dieser Aussage zu: "Der Mini-Job hilft den SuS bei der beruflichen Orientierung."

4.41
Durchschnittliche Bewertung



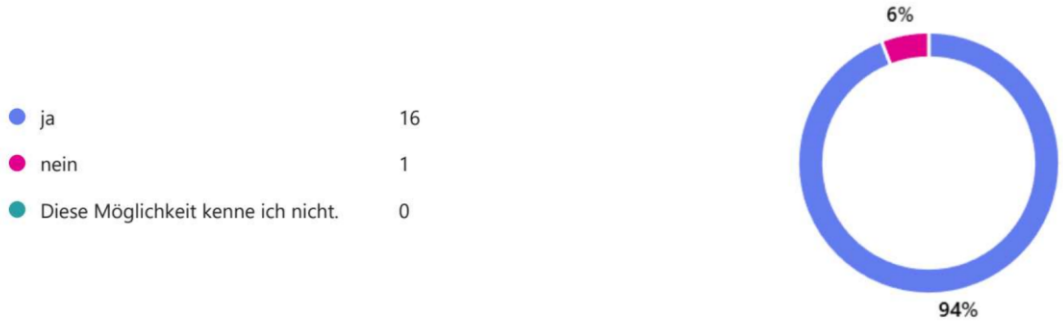
Inwiefern stimmen Sie dieser Aussage zu: "Der Mini-Job ist hilfreich beim Erwerb von Kompetenzen wie Zuverlässigkeit, Teamfähigkeit u nd Belastbarkeit."



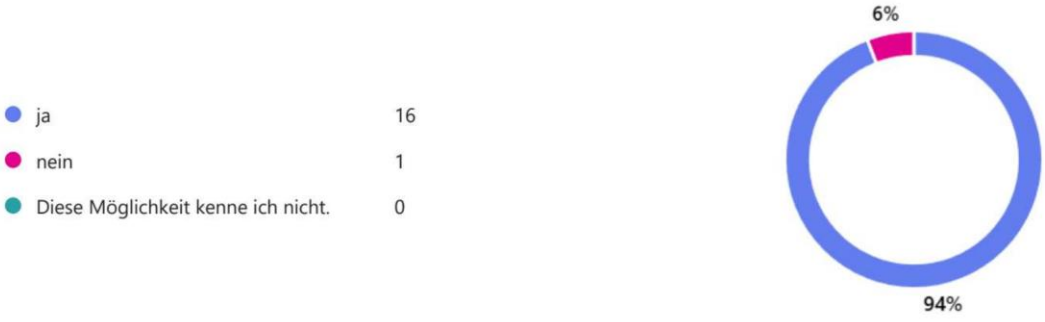
Inwiefern stimmen Sie dieser Aussage zu: "Der Mini-Job ist hilfreich beim Erlangen der Ausbildungsreife."



Meine Schule nutzt die Möglichkeit der schülerindivudellen Stundenpläne laut KMS.

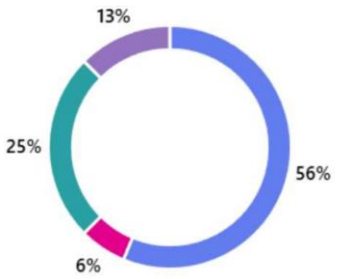


In meiner Klasse wird die Möglichkeit der schüleridividuellen Stundenpläne laut KMS genutzt.



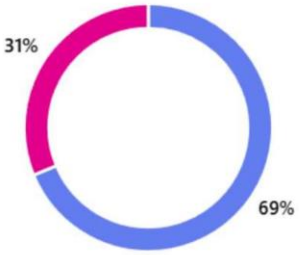
In meiner Klasse wird die Möglichkeit der schüleridividuellen Stundenpläne laut KMS für SuS genutzt, die...

anderweitig den Unterricht nachhaltig stören würden.	9
hohe Fehlzeiten haben, um sie an eine regelmäßigen Schulbesuch heranzuführen.	1
psychische Probleme haben, die das Lernen in sozialen Gruppen erschweren.	4
in kurzfristigen Krisen stecken. Die SuS sollen Gelegenheit bekommen, diese zu lösen und danach...	2



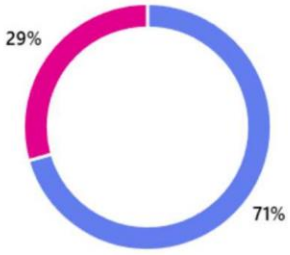
In meiner Klasse wird JAS in die schüleridividuellen Stundenpläne einbezogen.

ja	11
nein	5
Ich kenne diese Möglichkeit nicht.	0



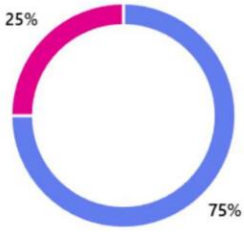
In meiner Klasse sind die Teilungsstunden nicht in der 1. und letzten Stunde, sondern in der Mitte des Schultages eingeplant.

ja	12
nein	5



Ich wünsche mir, dass die Teilungsstunden zukünftig nicht in der 1. und letzten Stunde, sondern in der Mitte des Schultages eingeplant werden.

ja	12
nein	4



Im kommenden Schuljahr probiere ich an meiner Schule folgenden Baustein des Modellprojekts aus:

Intensivierung	15
Blockung der Teilungsstunden in der Mitte des Schultages	13
Befreiung für Mini-Job	13

