Berichtsvorlage
Ref.IV/024/2025

Beratung	Datum	Behandlung	Ziel
Schulausschuss	12.12.2025	öffentlich	Bericht

Betreff:
Entwicklung der Schülerzahlen an den beruflichen Schulen im Schuljahr 2025/26

Bericht:
Berufliche Schulen bieten jungen Menschen ein vielfältiges Spektrum an dualen und schulischen Qualifizierungen, von der Berufsvorbereitung/-integration bis zum Bachelor Professional auf der DQR-Stufe 6. Stets verbinden sie berufsspezifische und allgemeine Bildung mit Berufspraxis und führen zu beruflichen und allgemeinbildenden Abschlüssen, ein wertvolles Fundament für den Einstieg und eine erfolgreiche Weiterentwicklung im Beruf. Obwohl der Abiturjahrgang im Sommer 2025 nahezu entfiel und trotz fehlendem Wirtschaftswachstum im Inland besuchen im Schuljahr 2025/26 in etwa gleichviele Schülerinnen und Schüler die Berufsschulen in Nürnberg im Rahmen ihrer dualen Erstausbildung. Berufsvorbereitungs- und Berufsintegrationsklassen bleiben nahezu auf gleichem Niveau, die Berufsfachschulen, Fachschulen/Meisterschulen und Fachakademien sind gut besucht. An den öffentlichen Fach-oberschulen und Berufsoberschulen zeichnet sich in Summe ein leichter Rückgang ab.

1. Finanzielle Auswirkungen:

☐ Noch offen, ob finanzielle Auswirkungen

Kurze Begründung durch den anmeldenden Geschäftsbereich:

(→ *weiter bei 2.*)

☒ Nein (→ *weiter bei 2.*)

☐ Ja

☐ Kosten noch nicht bekannt

☐ Kosten bekannt

Gesamtkosten	€	**Folgekosten**	€ pro Jahr
		☐ dauerhaft ☐ nur für einen begrenzten Zeitraum	
davon investiv	€	davon Sachkosten	€ pro Jahr
davon konsumtiv	€	davon Personalkosten	€ pro Jahr

Stehen Haushaltsmittel/Verpflichtungsermächtigungen ausreichend zur Verfügung?
(mit Ref. I/II / Stk - entsprechend der vereinbarten Haushaltsregelungen - abgestimmt, ansonsten Ref. I/II / Stk in Kenntnis gesetzt)

☐ Ja

☐ Nein

Kurze Begründung durch den anmeldenden Geschäftsbereich:

2a. Auswirkungen auf den Stellenplan:

☒ Nein (→ *weiter bei 3.*)

☐ Ja

☐ Deckung im Rahmen des bestehenden Stellenplans

☐ Auswirkungen auf den Stellenplan im Umfang von Vollkraftstellen (Einbringung und Prüfung im Rahmen des Stellenschaffungsverfahrens)

☐ Siehe gesonderte Darstellung im Sachverhalt

2b. Abstimmung mit DIP ist erfolgt (Nur bei Auswirkungen auf den Stellenplan auszufüllen)

☐ Ja

☐ Nein

Kurze Begründung durch den anmeldenden Geschäftsbereich:

3. Diversity-Relevanz:

☒ Nein

☐ Ja

Kurze Begründung durch den anmeldenden Geschäftsbereich:

Die beruflichen Schulen stehen allen Schülerinnen und Schülern, die die schulspezifischen Eingangsvoraussetzungen erfüllen, offen.

4. Abstimmung mit weiteren Geschäftsbereichen / Dienststellen:

☐ **RA und DiP** (verpflichtend bei Satzungen und Verordnungen)

☐

☐

☐