Sachverhalt

Vergabe von pädagogischen Projektmitteln an den Nürnberger Schulen

Der Stadtrat stellt zum Haushalt 2025 für die allgemeinbildenden Schulen Mittel in Höhe von 32.500 € zur Förderung pädagogischer Projekte bereit. Diese Mittel werden, wie in den Jahren zuvor, nach dem Verhältnis der einzelnen Schularten untereinander verteilt. Im Ergebnis konnte den Grund-, Mittel- und Förderschulen ein Gesamtbetrag in Höhe von 26.000 €, den Gymnasien und Realschulen in Höhe von 6.500 € zur Verfügung gestellt werden. Weitere 20.000 € entfallen auf die beruflichen Schulen. Die konkrete Mittelzuteilung an die Schulen erfolgte nach den im Schulausschuss am 27.02.2015 festgelegten Kriterien; die Entscheidungsgremien waren, wie dort beschlossen, zusammengesetzt. Alle Entscheidungen im Rahmen der Mittelvergabe fielen einstimmig. Insgesamt reichten Realschulen und Gymnasien zwölf Anträge ein, von denen sieben berücksichtigt werden konnten. Bei den Grund-, Mittel- und Förderschulen wurden 25 Anträge vorgelegt, von denen elf mit pädagogischen Projektmitteln ausgestattet werden konnten (vgl. untenstehende Übersicht). Die beruflichen Schulen reichten insgesamt zwölf Projektanträge ein. Die Schulprojekte orientieren sich insbesondere an den 17 SDGs sowie an den Leitbildern der Schulen und tragen maßgeblich zur Stärkung des Schulprofils bei (vgl. Übersichten). Die eingereichten Anträge zeigen den hohen finanziellen zusätzlichen Bedarf für pädagogische Vorhaben, welche den Regelunterricht ergänzen sollen. Neben der Bereitstellung aus dem städtischen Haushalt werden die Schulen durch die pädagogischen Ämter noch zielgerichteter auf weitere Unterstützungsmöglichkeiten wie EU-Förderprogramme, Stiftungen etc. hingewiesen.

a) Grund-, Mittel- und Förderschulen - Projektbeschreibungen

Schule	(kurze) Projektbeschreibung
GS Gebrüder-Grimm-Schule	**Selbstverwaltung der Pausenspiele:** Für bereits angeschaffte Pausenspiele soll ein Gartenhaus angeschafft und aufgebaut werden (extern). Ziel ist es, dass Kinder die Verwaltung und Ausleihe eigenverantwortlich organisieren. Finanzielle Mittel werden für das Gartenhäuschen der Firma Biohort samt Aufbau benötigt.
GS Bartholomäusschule	**Barthoday-Projekt für nachhaltige Bildung und Entwicklung:** Die Schule veranstaltet jedes Schuljahr einen sog. Barthoday, der die Ergebnisse aus mehrwöchiger Beschäftigung mit BNE-Themen der gesamten Schülerschaft präsentiert. Aus der Erfahrung des letzten Jahres wurde deutlich, dass der Schule eine dafür geeignete Musikanlage fehlt. Diese sollen nun dafür angeschafft werden. Finanzielle Mittel werden für zwei Anlagen benötigt.
GS Wahlerschule	**Viertklässler hinterlassen ihre Spuren:** Toiletten sollen durch Viertklässlerinnen und Viertklässler verschönert werden. Die HVE SuS wurde eingebunden. Die finanziellen Mittel sind für Materialien.
GS Max-Beckmann	**Stifte im Ruhehof:** Abschlussprojekt der Viertklässlerinnen und Viertklässler, die den Ruhehof der Schule gestalten - Zaunpfosten sollen als Stifte bemalt werden, die dann aufgestellt oder hingelegt werden. Finanzielle Mittel sind für Materialien.
FÖZ Paul-Moor-Schule	**Schatz der Kulturen - Erstellung eines Kochbuchs mit landestypischen Familienrezepten der Schülerinnen und Schüler:** In der Schulfamilie sollen landestypische Familienrezepte gesammelt und von der Oberstufe überarbeitet und ausprobiert werden. Diese Rezepte sollen in einem schuleigenen Kochbuch

	gesammelt werden, das von Schülerinnen und Schülern (Malwettbewerb) gestaltet wird. Finanzielle Mittel werden für Druckkosten, Lebensmittel und Arbeitsgeräte zum Nachkochen, Papier und Farben für den Malwettbewerb benötigt.
GS Ludwig-Uhland-Schule	**ZEITFELDER @LUGS:** Mit Hilfe des Künstlers Gerhard Hotter werden durch die Schülerinnen und Schüler für den Neubau der Schule große grafische bunte Kunstwerke erstellt, die zusammengesetzt ein Gesamtkunstwerk ergeben. Finanzielle Mittel werden für Material- und Druckkosten benötigt. Das Honorar des Künstlers wird vom Förderverein übernommen, die professionelle Montage der Bilder im Lichthof des Neubaus durch die HVE SuS, die in das Projekt eingebunden war.
Staatliches Schulamt in der Stadt Nürnberg	**Demokratieerziehung:** Jahresprojekt aller MS in Nbg. Vorstellung durch das Staatl. Schulamt. Finanzielle Mittel werden für Material zur Dokumentation, Technik, Literatur, Spiele, Bayernticket und Verpflegung benötigt.
GS/MS Nürnberg-Katzwang	**Ukulelen AG:** Einrichtung einer Ukulelen AG. Finanzielle Mittel werden für Instrumente und Lehrwerke benötigt.
GS Birkenwald-Schule	**Unser Atrium wird ein grünes Klassenzimmer:** Die HVE SuS und der Förderverein haben bereits das etwa 100qm große Atrium der Schule umgestaltet: jetzt fehlen lediglich Hochbeete, Erde, Bepflanzung und Sitzkissen.
GS Zerzabelshof	**Alles nur Müll?** Die Umweltschule hat sich das Thema "Müll" zum Themenschwerpunkt gesetzt und möchte daran mit der ganzen Schule intensiv arbeiten: Müllsammelaktionen, Upcycling, nachhaltiger Spielzeugtausch, Mülltrennung, Beobachtungskomposter für Müllzersetzung usw. Finanzielle Mittel werden für Materialien wie Regenwurmbeobachtungskasten, Kompostbehälter, Müllgreifer, Lernmaterialien und Bücher zum Thema benötigt.
GS Eibach	**Grünes Klassenzimmer:** Aufbau und Einrichtung eines grünen Klassenzimmers. Finanzielle Mittel werden für Hochbeete, Kräutergarten, Blumenzwiebelbeete, Erdbeerbeet, Insektenhotel, Kompost, Arbeitsgeräte usw. benötigt.
GS Martin-Luther-King-Schule	**Mehr Musik:** Die Schule hat über das ganze Jahr immer wieder kleine öffentliche Auftritte in Kornburg, bei denen ihre Kinder in den unterschiedlichen Musik-AGs sich zeigen können. Finanzielle Mittel werden für mobile akkubetriebene PA mit zwei Boxen, E-Gitarre, Bassklangstäbe und Zubehör benötigt.
MS Scharrerschule	**Grüne Oase-Brücken bauen:** In neun Workshops werden den vier 6. Klassen die besondere Verbindung zwischen Menschen und Natur an der konkreten Arbeit der Grünen Oase nähergebracht. Finanzielle Mittel werden für die unterschiedlichen Materialien zu den jeweiligen Workshops benötigt.

MS Schlößleinsgasse	**Schlössleinsgarten-Treffpunkt:** In verschiedenen Workshops soll mit den Schülerinnen und Schülern ein Schulgarten mit Beeten sowie ein Treffpunkt angelegt werden und dabei Vorhandenes wiederhergestellt werden. Finanzielle Mittel werden für die unterschiedlichen Materialien zu den jeweiligen Workshops benötigt.
FÖZ Eva-Seligmann-Schule	**Mobile Lese- und Spieleboxen:** Nachdem die Schule über mehrere Schulhäuser verteilt ist, sollen gut ausgestattete Boxen mobil zu den Klassen gebracht werden. Die finanziellen Mittel werden für Kinderliteratur, Spiele und Material für Boxen, die selbst zusammengebaut werden sollen, benötigt.

b) Realschulen und Gymnasien - Projektbeschreibungen

Schule	(kurze) Projektbeschreibung
Peter-Vischer-Schule (RS)	**Schulgarten PVS** Erneuerung von Hochbeeten, Renovierung Gartenhaus, Neubepflanzung, Gartengeräte, Nistkästen, Insektenhaus, Futterhaus für Vögel im Rahmen der Umwelt AG.
Geschwister-Scholl-Realschule	**Schulimkerei** Anschaffung der Materialien zur Einrichtung einer schuleigenen Imkerei. Bereitstellung eines fächerübergreifenden pädagogischen Konzeptes mit dem Schwerpunkt Biodiversität und Nachhaltigkeit.
Bertolt-Brecht-Schule Nürnberg (RS)	**Roboter-WU** Anschaffung von acht Roboter-Education-Kits für Wahlunterricht Robotik im Rahmen der MINT-Förderung.
Hans-Sachs-Gymnasium	**Raum der Stille** Raumausstattung und Materialien für einen Meditations- und Rückzugsraum.
Sigena-Gymnasium	**Wahlfach Kamera** Förderung kreativer Prozesse durch das Wahlfach. Benötigt wurden finanzielle Mittel für die Kameraausstattung.
Johannes-Scharrer-Gymnasium	**Alarmierungssystem** für den Schulsanitätsdienst im Schulhaus des JSG. Kooperation mit der Georg-Simon-Ohm Hochschule.
Labenwolf-Gymnasium	**Sitzgruppe** Um offene Lernräume und zeitgemäßen Unterricht zu ermöglichen, wurde ein Zuschuss für eine Sitzgruppe für den Schulflur beantragt.

c) Berufliche Schulen - Projektbeschreibungen

Schule:	(kurze) Projektbeschreibung:
Berufliche Schule Direktorat 1	**Fahrradstation – wir drehen am Rad** Die B1-Fahrradstation soll Schülerinnen und Schüler dazu bewegen, Mobilität „neu“ zu denken und folgend einen positiven Effekt für das Klima und sich zu erzielen.
Berufliche Schule Direktorat 4	**Integratives Fußballturnier (BVJ/BIK)** Ein integratives Fußballturnier, bei dem Ausbildungsklassen BVJ und BIK-Klassen in gemischten Teams antreten, um Gemeinschaft, Fairplay und Respekt zu fördern.

Berufliche Schule Direktorat 5	**Dann hat es Klick gemacht – Demokratie vor der Linse** Schülerinnen und Schüler des Schulbereichs Berufsintegration setzen sich kreativ mit Menschenrechten auseinander, indem sie Fotos zu verfassungsrechtlichen Themen erstellen.
Berufliche Schule Direktorat 6	**Das grüne Klassenzimmer, ein innovativer Lernort** Die Dachterrasse, ein innovativer Lernort: die Fläche wird durch schülergerechtes, wetterbeständiges Mobiliar und zweckdienliche Bepflanzung zu einem "grünen Klassenzimmer".
Berufliche Schule Direktorat 7	**Gesundheitstag – besser lernen mit Bewegung**
Berufliche Schule Direktorat 9	**Projektwoche mit dem Thema „fair sein"** Bei unseren Schülerinnen und Schülern aber auch bei unseren Lehrkräften soll "fair sein" ein Wert sein, der bei allen Beteiligten in den Fokus gerückt wird und unser gemeinsames Miteinander in Zukunft stärker prägt.
Berufliche Schule Direktorat 10	**Unsere Klasse ist klasse** Erlebnispädagogischer Kurstag zur Förderung von zielorientiertem Handeln in der Gruppe durch Kooperation und der Entwicklung von pro-sozialen und ich-stärkenden Fähigkeiten.
Berufliche Schule Direktorat 12	**„Nachhaltig Handeln" – Vielfalt fördern** Nachhaltig handeln – Vielfalt fördern: Erweiterung des Schulgartens mit Schaffung eines Naturgartens in urbanem Umfeld.
Berufliche Schule Direktorat 14	**Europäisches Jugendparlament** Durchführung eines Europaforums des Europäischen Jugendparlaments an der B14 sowie Teilnahme ausgewählter Schülerinnen und Schüler an Regionalen Auswahlsitzungen des Europäischen Jugendparlaments.
Lothar-von-Faber Schule	**Weiterentwicklung des „Ruhe und Kraft" – Raum für Schülerinnen und Schüler sowie Lehrkräfte** Im Rahmen der Weiterentwicklung des Gemeinschaftsprojektes "Kraft und Ruhe" an unserer Schule werden Materialien und Methoden zur Förderung von Entspannung und Achtsamkeit angeschafft und etabliert.
Staatl. BOS	**Well Being** Das Projekt BOS&SOUL, bei dem die Schülerinnen und Schüler weitgehend frei arbeiten können, benötigt noch weitere Möbel für die Ausstattung der speziellen Lernräume für Schülerinnen und Schüler.
BON	**Bühne für Menschenrechte an der BON** **"Vorhang auf für Menschenrechte":** Umsetzung eines Theaterstückes mit musikalischen Elementen zur Förderung der pluralen Demokratie und zum Eintreten gegen Hass und Intoleranz.

Über die Förderung der Projekte wurden die beruflichen Schulen im Januar 2025, die allgemeinbildenden Schulen im Mai 2025 durch die pädagogischen Ämter schriftlich informiert. Um die Nachhaltigkeit der geförderten Projekte zu gewährleisten, werden mit den Schulen nach Bedarf Evaluationen vereinbart bzw. werden die Schulen darum gebeten, eine kurze Rückmeldung zum Verlauf des jeweiligen Projekts an das zuständige pädagogische Amt zu geben. Die Schulprojekte stärken die Schulgemeinschaft sowie das Profil der jeweiligen Schule.