Konzentration fördern, Aufmerksamkeit lenken, bewusste Zielsetzung - damit Kinder leichter lernen

Beschreibung

"Das kann ich nicht.," "Das mach ich nicht." „Das hab ich vergessen." Solche Sätze hört man nicht selten von Kindern, die oft enttäuschende Lernerfahrungen gemacht haben. Kinder spüren, dass sie eigene Erwartungen oder die anderer nicht erfüllen konnten und dass ihnen Lernen schwerfällt. Es ist schwierig für sie, Konzentration aufzubringen, sich auf eine Sache auszurichten, sich Inhalte zu merken. Wie kann man diese Kinder sinnvoll im Rahmen der Möglichkeiten von Kindergarten und Hort unterstützen? Nach kurzem Theorie-Input werden Übungen, Lernspiele und Merkstrategien gezeigt und selbst ausprobiert. Es wird diskutiert, welche Freiräume für entsprechende Unterstützung im eigenen pädagogischen Einsatzfeld gesehen werden.

Inhalte

- Wissenswertes zu Gedächtnis, Konzentration, Aufmerksamkeit
- Wissenswertes zum Strukturieren, Anleiten, Beobachten
- Praktischer Teil:
- Übungen: Lenkung der Aufmerksamkeit
- Übungen: Spiele zur Förderung der Konzentration
- Übungen: Spiele für leichteres Merken

Ziele

- Kindliches Erleben und Lernprozesse können emotional positiv beeinflusst werden.
- Übungsmaterial zur Förderung von Konzentration wird ausprobiert.
- Strukturieren und Anleiten wird bewusst geübt.
- Merkstrategien werden ausprobiert.
- Einfach umsetzbare Ideen und erreichbare Ziele für die eigene Arbeit mit Kindern im pädagogischen Alltag werden gesammelt.

Zielgruppe

Interessierte Ehrenamtliche und Mitarbeitende aus Kindertageseinrichtungen aller Träger

Termin und Ort

Mittwoch, 25. September 2024, 17 - 19.30 Uhr
Zentrum Aktiver Bürger, Gostenhofer Hauptstr. 63, 90443 Nürnberg

Vorläufige Plätze

12

Format

Workshop, Präsenz, 2.5 Stunden

Referent/-in

Doris Mronz, Die Synapse - Fachpraxis für pädagogische Lerntherapie, Dipl.-Pädagogin (univ.), Systemische Beraterin, Dyslexie- u. Dyskalkulie-Therapeutin nach BVL

Kosten

Keine

Organisation

Fachstelle PEF:SB, Telefon 09 11 / 2 31-8 99 70

Anmeldeschluss

Mittwoch, 14. August 2024