

## Persönlichkeitsstärkung von Kindern in der Kita

### Beschreibung

Die Ergebnisse der Resilienzforschung zeigen uns vielfältige Möglichkeiten auf, Kinder von Anfang an stark fürs Leben zu machen. In der Kita haben wir die Chance, sowohl direkt auf die Kinder positiv einzuwirken als auch indirekt über die Eltern oder die Struktur unserer Einrichtung.

### Inhalte

Wir lernen Programme zur Förderung der „Widerstandsfähigkeit“ von Kindern kennen und entwickeln Projekte der Persönlichkeitsstärkung auf den verschiedenen Ebenen der eigenen Einrichtung, passgenau für die Kinder und deren Eltern.

### Ziele

- Kenntnisse von Konzepten, Erscheinungsformen und Forschungsergebnissen zur Resilienz
- Risiko- und Schutzfaktoren in der Persönlichkeit des Kindes, in der Familie und im Umfeld
- Entwicklung von Projekten zur Persönlichkeitsstärkung in Kitas auf drei Ebenen:
  - Individuelle Ebene: Persönlichkeitsvariablen und Coping-Strategien weiterentwickeln
  - Interaktionale Ebene: Stärkung der Beziehung zu Eltern und pädagogischen Fachkräften
  - Kontextuelle Ebene: innere und äußere Öffnung; Rahmenbedingungen in der Einrichtung sowie Vernetzung im Stadtteil verbessern
- Kenntnis von Programmen: zum Beispiel Papilio®, Safe®, Freiheit in Grenzen, Kindergarten plus, PRiK
- Anknüpfungspunkte für die Berufspraxis bewusst und aktiv gestalten

### Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeitende aus Kindertageseinrichtungen aller Träger aus Nürnberg

#### Termin und Ort

Dienstag, 7. Oktober 2025, 9 - 16 Uhr

Mittwoch, 8. Oktober 2025, 9 - 16 Uhr

Südstadtforum, Siebenkeesstr. 4, 90459 Nürnberg

#### Vorläufige Plätze

16

#### Format

Fortbildung, Präsenz, 2 Tage

#### Referent/-in

Karin Lüdtke, Stadt Nürnberg, Jugendamt, Stab Familienbildung, Dipl.-Pädagogin, Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeutin

#### Kosten

Keine

#### Organisation

Fachstelle PEF:SB, Telefon 09 11 / 2 31-8 99 70

#### Anmeldeschluss

Dienstag, 16. September 2025

#### Hinweise

Gefördert durch den Stab Familienbildung des Jugendamts der Stadt Nürnberg

#### Kompetenzerwerb

- Eigeninitiative
- Empathie
- Gestaltungs- und Entwicklungswille