

# Gespräche mit Eltern führen – Was tun, wenn`s schwierig wird?

## Gelingende Kommunikation mit Eltern bei schwierigen Themen

### Beschreibung

Mitarbeitende in Arbeitsfeldern der Kinder- und Jugendhilfe sind auf einen konstruktiven Austausch mit den Eltern der Kinder und Jugendlichen angewiesen. Gerade in stresssensiblen und schwierigen Situationen stellen diese Gespräche eine große Herausforderung für alle Beteiligten dar. Heikle Themen ansprechen können, ohne anzuklagen oder zu beschämen - ein bewegter und bewegender Workshop, der mehr vermittelt als „Tools und Technik“.

### Inhalte

- Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Elterngesprächen
- Grundlagen und Methoden der lösungsorientierten Kommunikation und Gesprächsführung
- (Deeskalierende) Frage- und Moderationstechniken in Gesprächs- und Konfliktsituationen
- Reflexion des eigenen Kommunikationsverhaltens und Umgang mit Resonanz

### Ziele

- Kompetenzerweiterung für lösungs- und ressourcenorientierte Elterngespräche
- Stärkung von Handlungskompetenz und Steuerungsfähigkeit in schwierigen Gesprächssituationen
- Reflexion der eigenen Haltung und Rolle
- Umgang mit Ablehnung, Widerstand und Provokationen
- Anknüpfungspunkte für die Berufspraxis bewusst und aktiv gestalten

### Zielgruppe

Mitarbeitende des Jugendamts der Stadt Nürnberg sowie Fachkräfte sozialer Berufe aller Träger, die Elterngespräche führen

### Termin und Ort

Mittwoch, 14. Dezember 2022, 8.30 - 16 Uhr  
Südstadtforum, Siebenkeesstr. 4, 90459 Nürnberg

### Vorläufige Plätze

12

### Format

Fortbildung, 1 Tag

### Referent/-in

Georg Endres, Dipl.-Sozialpädagoge (FH), Systemischer Supervisor (DGSF), Systemischer Therapeut (DGSF), Systemischer Coach (DGSF)

### Kosten

65,00 Euro  
Kostenregelung siehe Wegweiser

### Organisation

Fachstelle PEF:SB, Telefon 09 11 / 2 31-8 99 70

### Anmeldeschluss

Mittwoch, 02. November 2022

### Hinweise

Insbesondere gefördert werden folgende Kompetenzen:

- Kommunikationsfähigkeit
- Kunden- und Beratungskompetenz
- Respekt und Fairness